

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
REGINA GONZALEZ CASTILLO
1 B

CICLO ESCOLAR
2022-2023

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Filosofía y Sociología de la Educación

Neuroeducación, Desarrollo Emocional y Aprendizaje en la Primera Infancia

Planeación de la Enseñanza y Evaluación del Aprendizaje

Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Construcción y Didáctica del Pensamiento Matemático en Preescolar

Estudio del Mundo Natural y Social Desde la Comunidad

Entornos Virtuales de Aprendizaje Para la Educación Híbrida: Su Pedagogía y Didáctica

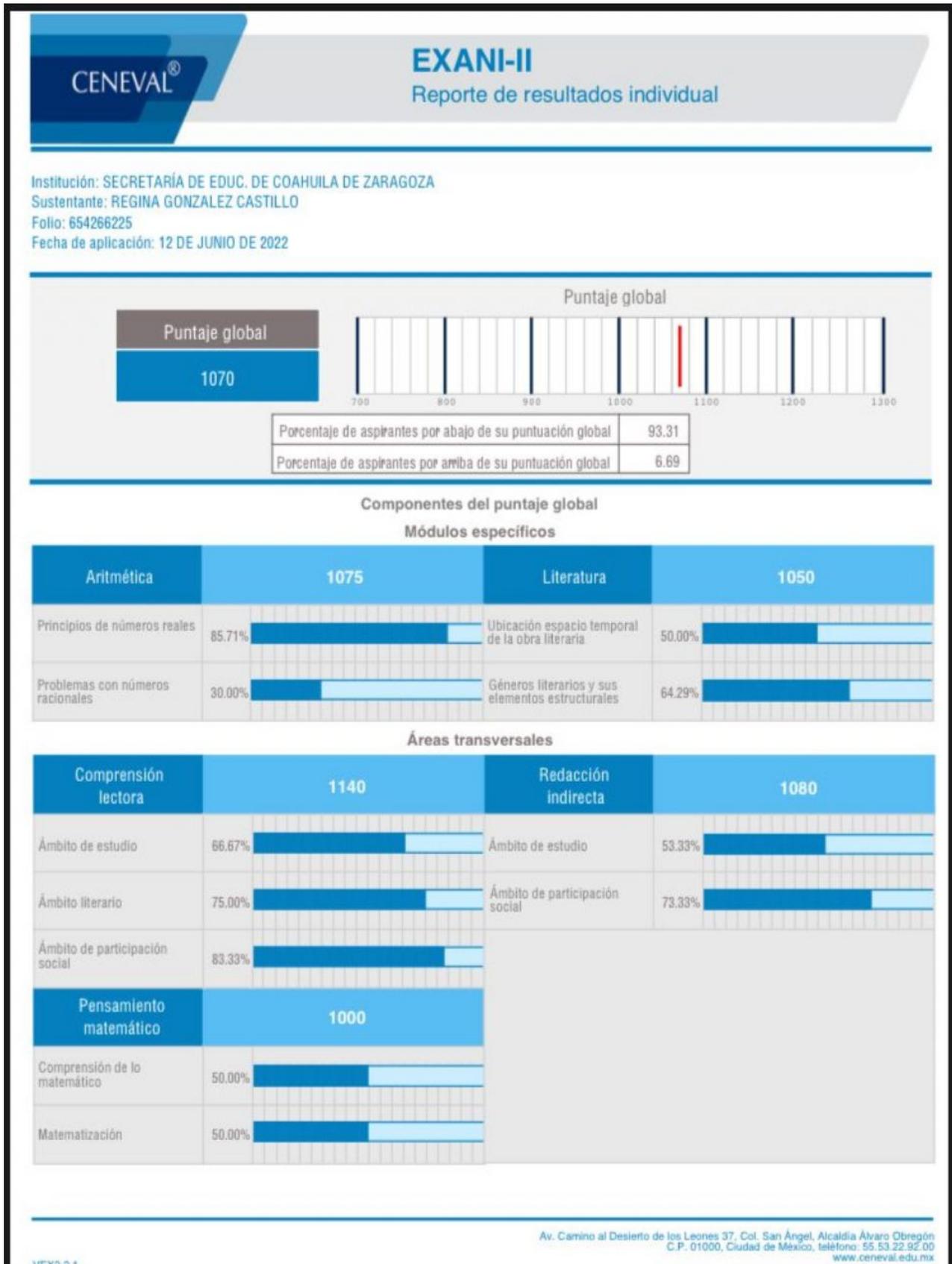
Lenguaje y Ambientes Alfabetizadores

Estrategias de Educación Física en Educación Preescolar

Semblanza del estudiante

Hola, me llamo regina, actualmente tengo 18 años a poco de cumplir mis 19, he vivido mayor tiempo de mi vida en Saltillo y me gusta mucho estar aqui, estudio derecho, voy en mi tercer semestre y estare cursando educacion en preescolar, estas dos carreras me llamaron mucho la atencion y por fin estoy cumpliendo el poder tener la oportunidad de estudiarlas. Disfruto mucho el salir con mis amigos, conocer nuevas ideas y tambien me gusta mucho el pintar o hacer manualidades. Actualmente me considero una persona que se desenvuelve muy facil con la gente, me gusta mucho socializar.

Resultado de examen de ingreso



Institución: SECRETARÍA DE EDUC. DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: REGINA GONZALEZ CASTILLO

Folio: 654266225

Fecha de aplicación: 12 DE JUNIO DE 2022

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante reconoce la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; tiene un manejo adecuado de reglas ortográficas y de puntuación, correspondiente a un nivel intermedio; reconoce la pertinencia del vocabulario moderadamente complejo (sínónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos; identifica la estructura adecuada e interpreta la función de oraciones subordinadas en textos breves de carácter descriptivo, narrativo o argumentativo.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<< 05864920CA97B5DE86ACE5807C394013A005A85BC657EA02932E954C8BBAB66D 4D835A935PCB158B2BF174B3230E957F1B59F3DB36F62D5035ACA8813C837A73 >>>
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FILOSOFÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA 1 ENSAYO ANALÍTICO

Trabajo no realizado.

NEUROEDUCACIÓN, DESARROLLO EMOCIONAL Y APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

Trabajo no realizado.

ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

CONSTRUCCIÓN Y DIDÁCTICA DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL DESDE LA COMUNIDAD

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD II

Trabajo no realizado.

**ENTORNOS VIRTUALES DE
APRENDIZAJE PARA LA EDUCACIÓN
HÍBRIDA: SU PEDAGOGÍA Y
DIDÁCTICA**

Evidencias

PIZARRA DIGITAL WHITEBOARD

Trabajo no realizado.

PLANEACIÓN

Trabajo no realizado.

**LENGUAJE Y AMBIENTES
ALFABETIZADORES**

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

Evidencias

TERCERA INVESTIGACIÓN DE CONCEPTOS

Trabajo no realizado.