

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
LORENA PATRICIA ALVAREZ SANCHEZ
3 A

CICLO ESCOLAR
2022-2023

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Creación Literaria


Artes Visuales

Teatro

Semblanza del estudiante

Me llamo Lorena Patricia Álvarez Sánchez tengo 17 años de edad nací el 18 de diciembre de 2001 en la ciudad de Saltillo, Coahuila. Mis padres son Gerardo Javier Álvarez medina y mi madre es san Juana Sánchez Martínez. Soy la más chica de tres hermanos la primera se llama María del Consuelo Álvarez Sánchez la cual es ingeniera industrial y el que sigue se Ángel Alejandro Álvarez Sánchez el cual solo culmino la preparatoria. entre a la preparatoria Humberto Moreira Valdés la cual no quería porque había puros “chundos” pero la vedad son puros estereotipos que la misma sociedad le va poniendo solo porque esta en un edificio muy feo pero la verdad es que los maestros son muy exigentes y extractos. Al principio no me gustaba pero al paso del tiempo conocí a personas que cambiaron mi forma de pensar mucho. Siempre fui una alumna regular. En tercer semestre decidí estudiar asistente educativo porque yo vi como se fueron desarrollando mis sobrinos los vi viendo crecer con el paso del tiempo. Estudiar eso creo que a sido la mejor experiencia que he tenido en mi vida a lo largo de la vida. En ese año presente para ingeniería industrial y de sistemas y en licenciatura de educación preescolar y en la que me quede en la de preescolar.

Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**
CENEVAL®

Ceneval,
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444748695

Nombre del sustentante: ALVAREZ SANCHEZ LORENA PATRICIA

Fecha de aplicación: 16 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN


Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **960**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	960	1204	802	967
Pensamiento matemático	804	1252	724	948
Pensamiento analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	1038	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 56.53
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 43.47
Total de sustentantes: 196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 960 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ACTUACIÓN 000002)
CLAVE: 95AD0020F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 55c1305038598a4fb78e5267861852abeddb8jc66116f27087b3713c1098c9
8b606c20da07e3ba0e19d22333e775a3cf28c228024480187c52b8952f6fda68 >>>

Av. Camino el Desierto de las Leñas 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 08
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444748695

Nombre del sustentante: **ALVAREZ SANCHEZ LORENA PATRICIA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **960**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	960	1204	802	967
Pensamiento matemático	804	1252	724	948
Pensamiento analítico	1060	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	940	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				56.53
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				43.47
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 800 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, INSTRUCCIÓN OCIDENTAL
CLAVE: 05AD00000F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 55C332507E598A4FB7870F32679E1852AD0E0B83C46114F27087E3713C1098C9
E8606C20DA07E3BA0E19D2733E775A5CF36C228024480187C5288952767DAE8 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México. Teléfono: 53 22 82 88
www.ceneval.edu.mx

CREACIÓN LITERARIA

Evidencias

ACTIVIDAD DE PORTAFOLIO UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

ARTES VISUALES

Evidencias

LINEA DEL TIEMPO HISTORIA DEL ARTE

Trabajo no realizado.

TEATRO

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1. AUTOBIOGRAFÍA ILUSTRADA. MI EXPERIENCIA CON EL TEATRO

Trabajo no realizado.