

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
MARIANA NAOMI RANGEL CARMONA  
1 A

CICLO ESCOLAR  
2023-2024

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso  
Semblanza del estudiante

# Semblanza del estudiante

soy Mariana Rangel, elegí esta carrera porque me gustaría contribuir en la educación de las y los niños que recién comienzan su aprendizaje, así como aprender de ellos como ellos de mi , tengo la expectativa de que la carrera no sera fácil pero disfrutare mucho el proceso. Espero poder adquirir muy buenos conocimientos para que así me pueda desarrollar de una excelente manera cuando egrese.

Mis gustos son leer novelas, ver series, ver los atardeceres y la luna, me encanta salir a caminar o ir de camping y disfrutar la naturaleza.

Espero terminar con mucho éxito mi carrera y ejercer y dar lo mejor de mi.

# Resultado de examen de ingreso

CENEVAL<sup>®</sup>

## EXANI-II

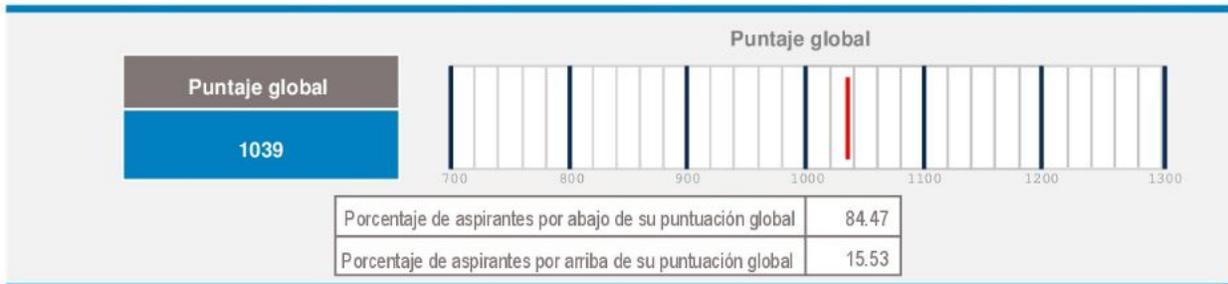
Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: MARIANA NAOMI RANGEL CARMONA

Folio: 652527036

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023



### Componentes del puntaje global

#### Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	975	Literatura	1100
Principios de números reales	50.00%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	60.00%
Problemas con números racionales	40.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	71.43%

#### Áreas transversales

Comprensión lectora	1120	Redacción indirecta	960
Ámbito de estudio	50.00%	Ámbito de estudio	53.33%
Ámbito literario	83.33%	Ámbito de participación social	33.33%
Ámbito de participación social	83.33%		
Pensamiento matemático	1040		
Comprensión de lo matemático	61.11%		
Matematización	50.00%		

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: MARIANA NAOMI RANGEL CARMONA

Folio: 652527036

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Resultado del examen diagnóstico de Inglés  
(no forma parte del puntaje global)

### Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

### Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	4110B9F17356A450B0647FBA29E73B1FB67B68A598945E0FFEF072AAE278D863							
									>>>