

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
DANIELA MONSERRATH ANZURES VAZQUEZ  
1 A

CICLO ESCOLAR  
2023-2024

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso  
Semblanza del estudiante

# Semblanza del estudiante

Daniela Monserrath Anzures Vazquez

Mis expectativas son poder obtener muchos conocimientos nuevos para poder aplicarlos mas adelante al momento de hacer practicas y ser parte de la formacion de los niños y niñas en su etapa inicial de la educacion.

# Resultado de examen de ingreso

CENEVAL<sup>®</sup>

## EXANI-II

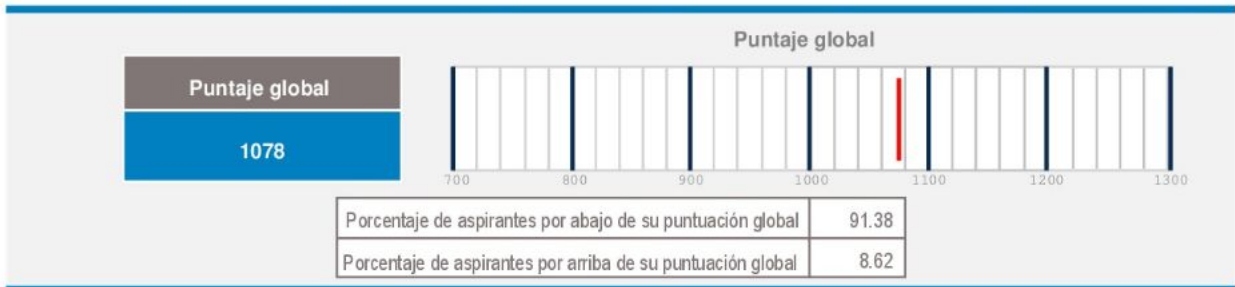
Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: DANIELA MONSERRATH ANZURES VAZQUEZ

Folio: 653577030

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023



### Componentes del puntaje global

#### Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	1075	Literatura	1050
Principios de números reales	64.29% <div style="width: 64.29%;"></div>	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	70.00% <div style="width: 70.00%;"></div>
Problemas con números racionales	60.00% <div style="width: 60.00%;"></div>	Géneros literarios y sus elementos estructurales	50.00% <div style="width: 50.00%;"></div>

#### Áreas transversales

Comprensión lectora	1080	Redacción indirecta	1020
Ámbito de estudio	66.67% <div style="width: 66.67%;"></div>	Ámbito de estudio	53.33% <div style="width: 53.33%;"></div>
Ámbito literario	58.33% <div style="width: 58.33%;"></div>	Ámbito de participación social	53.33% <div style="width: 53.33%;"></div>
Ámbito de participación social	66.67% <div style="width: 66.67%;"></div>		
Pensamiento matemático		1160	
Comprensión de lo matemático	72.22% <div style="width: 72.22%;"></div>		
Matematización	83.33% <div style="width: 83.33%;"></div>		

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: DANIELA MONSERRATH ANZURES VAZQUEZ

Folio: 653577030

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Resultado del examen diagnóstico de Inglés  
(no forma parte del puntaje global)

**Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas**

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

**Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas**

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	051E08DB6375694D00E353E9F2CBCDD8674C3F04E9ACA766DF43921AA6FC7F4E							
		B8EE2722BC41CA7F350C31ACCC5E53C58F112FC0DF5C302B7CEF5806A3C7233	>>>						