

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
CINTLI ARANZA YAMILE ESTRADA ALVAREZ
1 A

CICLO ESCOLAR
2023-2024

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

El Sujeto y Su Formación Profesional

Bases Filosóficas, Legales y Organizativas del Sistema Educativo Mexicano

Teorías del Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia

Acercamiento A Prácticas Educativas y Comunitarias

Expresión y Apreciación Artística: Cantos, Ritmos y Juegos

Lenguaje y Comunicación

Familia, Escuela, Comunidad y Territorio

Tecnologías Digitales Para El Aprendizaje y la Enseñanza

Estrategias de Educación Física en Educación preescolar

Inglés

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Aranza y tengo 17 años; me gusta leer, escuchar música, el frío (más los días lluviosos y/o con neblina). Elegí la carrera porque me llama la atención la vocación y me gusta ayudar/explicarle a las personas y siento que es importante comprender el entorno de enseñanza. Espero que la institución me ayude a orientarme mejor y aumentar mi interés por la licenciatura de preescolar.

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

EXANI-II

Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: CINTLI ARANZA YAMILE ESTRADA ALVAREZ

Folio: 652791032

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023



Componentes del puntaje global

Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	1000	Literatura	1100
Principios de números reales	50.00%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	60.00%
Problemas con números racionales	50.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	71.43%

Áreas transversales

Comprensión lectora	1140	Redacción indirecta	1000
Ámbito de estudio	66.67%	Ámbito de estudio	53.33%
Ámbito literario	83.33%	Ámbito de participación social	46.67%
Ámbito de participación social	66.67%		
Pensamiento matemático	1000		
Comprensión de lo matemático	55.56%		
Matematización	41.67%		

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: CINTLI ARANZA YAMILE ESTRADA ALVAREZ

Folio: 652791032

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante reconoce la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; tiene un manejo adecuado de reglas ortográficas y de puntuación, correspondiente a un nivel intermedio; reconoce la pertinencia del vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos; identifica la estructura adecuada e interpreta la función de oraciones subordinadas en textos breves de carácter descriptivo, narrativo o argumentativo.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	5533A377884F494108D80ECB9D4873589CD130347E3E3C2AD722725116DCC411							
		AE0EAFB0ED168ACB050E3E3C46159F949A3CECA425B6E96E1E595B16FD2D5150	>>>						

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD II VIDEO DOCUMENTAL SOBRE LOS DESAFÍOS ACTUALES DEL QUEHACER DOCENTE EN EDUCACIÓN PREESCOLAR.

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 3 "PROYECTO DE VIDA DOCENTE"

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA INTEGRADORA

Trabajo no realizado.

**BASES FILOSÓFICAS, LEGALES Y
ORGANIZATIVAS DEL SISTEMA
EDUCATIVO MEXICANO**

Evidencias

EVIDENCIA 1

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE II

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 3

Trabajo no realizado.

TEORÍAS DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA

Evidencias

FICHA DE DESARROLLO DE UN NIÑO (A)

Trabajo no realizado.

DICEOX FICHA DE TRABAJO

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN. EVIDENCIA U3

Trabajo no realizado.

ACERCAMIENTO A PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y COMUNITARIAS

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

**EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN
ARTÍSTICA: CANTOS, RITMOS Y
JUEGOS**

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1, CUADRO DE DOBLE ENTRADA

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD # 2

Trabajo no realizado.

RONDA INFANTIL

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I. CUADRO COMPARATIVO DE LOS COMPONENTES DEL LENGUAJE

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD II

Trabajo no realizado.

FAMILIA, ESCUELA, COMUNIDAD Y TERRITORIO

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD UNO

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD DOS

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD TRES "ENCUESTA Y MATRIZ DE ANÁLISIS"

Trabajo no realizado.

TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD 3

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

Evidencias

INVESTIGACIÓN DE CONCEPTOS

Trabajo no realizado.

EL ARO "COORDINACIÓN Y MOTRICIDAD"

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 3

Trabajo no realizado.

INGLÉS

Evidencias

UNIT 1 PROJECT. PERSONAL INFORMATION CARDS

Trabajo no realizado.

LEARNING EVIDENCE. UNIT 2 PROJECT. MY FAVORITE THINGS.

Trabajo no realizado.

LEARNING EVIDENCE UNIT 3. SPEAKING. WHO ARE THEY? CONVERSATION

Trabajo no realizado.