

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ELENA HARO FLORES
1 A

CICLO ESCOLAR
2023-2024

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Filosofía y Sociología de la Educación

Neuroeducación, Desarrollo Emocional y Aprendizaje en la Primera Infancia

Planeación de la Enseñanza y Evaluación del Aprendizaje

Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Construcción y Didáctica del Pensamiento Mat. en Preesc.

Estudio del Mundo Natural y Social Desde la Comunidad

Entornos Virtuales de Aprendizaje Para la Educación Híbrida: Su Pedagogía y Didáctica

Lenguaje y Ambientes Alfabetizadores

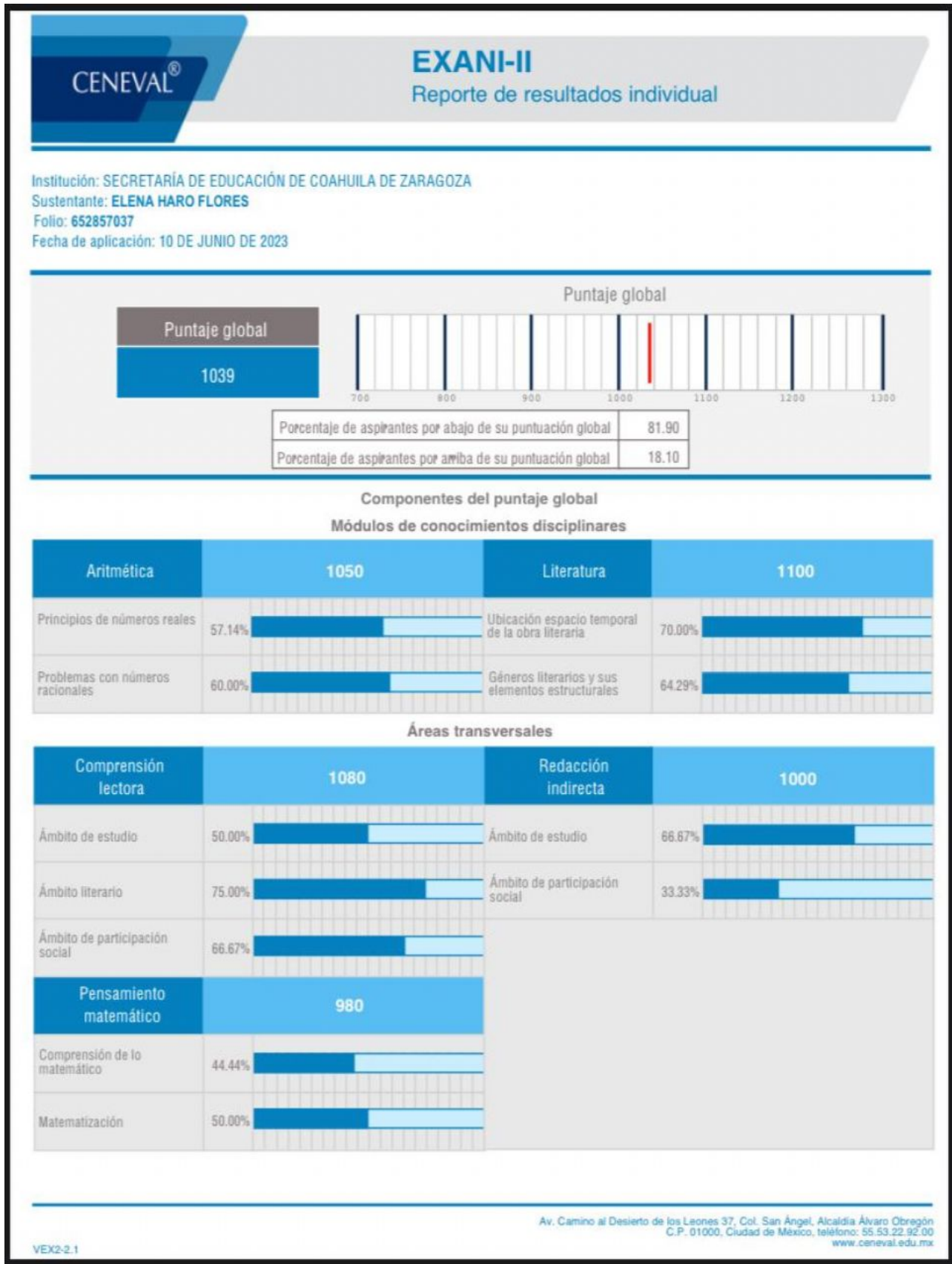
Tutoría Grupal

Inglés. Comunicación Básica

Semblanza del estudiante

Me llamo Elena Haro, tengo 17 años, soy de Monclova y algo que me gusta hacer es bailar y ayudar a las demás personas. La razón por la que escogí esta carrera es porque me gusta enseñar y transmitir lo que yo sé a otras generaciones, así como también desde pequeña me ha llamado mucho la atención ya que familiares míos estudiaron en esta misma escuela.

Resultado de examen de ingreso



Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: ELENA HARO FLORES

Folio: 652857037

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	<p>El sustentante comprende textos sencillos sobre hechos concretos; identifica información específica procedente de las distintas partes de un texto y es capaz de usar la información presentada de manera práctica para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.</p> <p>Asimismo, reconoce la línea argumentativa y las ideas significativas de textos concisos que tratan sobre temas cotidianos; comprende textos de carácter argumentativo, basados en hechos o en temas relacionados con sus intereses o áreas de estudio, e identifica la postura del autor, así como las ideas y conclusiones principales a partir de significados implícitos y explícitos.</p>
Redacción indirecta	<p>El sustentante reconoce la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; tiene un manejo adecuado de reglas ortográficas y de puntuación, correspondiente a un nivel intermedio; reconoce la pertinencia del vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos; identifica la estructura adecuada e interpreta la función de oraciones subordinadas en textos breves de carácter descriptivo, narrativo o argumentativo.</p>

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	1C8EC3DDC38CC7F32BAC0A2C84FED3A65812D0842B651D44A8CF800152FEBF1C							
		0023308B37D1F9828034E04EDFF5C003590941317D91417268F4504EA6DAA76F	>>>						

FILOSOFÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA I. ENSAYO ANALÍTICO

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA II

Trabajo no realizado.

NEUROEDUCACIÓN, DESARROLLO EMOCIONAL Y APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO EVIDENCIA U1

Trabajo no realizado.

PLANEACIÓN DIDÁCTICA SITUADA EVIDENCIA U2

Trabajo no realizado.

ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

CONSTRUCCIÓN Y DIDÁCTICA DEL PENSAMIENTO MAT. EN PREESC.

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL DESDE LA COMUNIDAD

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD II

Trabajo no realizado.

**ENTORNOS VIRTUALES DE
APRENDIZAJE PARA LA EDUCACIÓN
HÍBRIDA: SU PEDAGOGÍA Y
DIDÁCTICA**

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD 3

Trabajo no realizado.

**LENGUAJE Y AMBIENTES
ALFABETIZADORES**

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD # 1

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

TUTORÍA GRUPAL

Evidencias

PORTAFOLIO

Trabajo no realizado.

INGLÉS. COMUNICACIÓN BÁSICA

Evidencias

LEARNING EVIDENCE UNIT 1. BOOK UNIT 4. PROJECT FASHION SHOW.

Trabajo no realizado.

LEARNING EVIDENCE UNIT 2. BOOK UNIT 5. PROJECT WHAT ARE THEY DOING?

Trabajo no realizado.

LEARNING EVIDENCE. UNIT 6 PROJECT. A TYPICAL DAY.

Trabajo no realizado.