

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
XIMENA RODRIGUEZ DE LA PEÑA
1 B

CICLO ESCOLAR
2023-2024

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Filosofía y Sociología de la Educación

Neuroeducación, Desarrollo Emocional y Aprendizaje en la Primera Infancia

Planeación de la Enseñanza y Evaluación del Aprendizaje

Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Construcción y Didáctica del Pensamiento Mat. en Preesc.

Estudio del Mundo Natural y Social Desde la Comunidad

Entornos Virtuales de Aprendizaje Para la Educación Híbrida: Su Pedagogía y Didáctica

Lenguaje y Ambientes Alfabetizadores

Tutoría Grupal

Inglés. Comunicación Básica

Semblanza del estudiante

Yo soy Ximena Rodríguez De la Peña, tengo 17 años, soy una persona muy alegre, me gusta mucho el café y los perros. Soy muy buena en la repostería, me gusta mucho hacer pasteles y cupcakes y venderlos, también galletas y brownies.

Me gusta mucho la música, la mayoría de mis actividades cotidianas las realizo con música, me gustan muchos géneros, en particular pop en inglés. La mayor parte de mi tiempo la paso con mi hermana.

Me gusta mucho ver películas, más que series y comer palomitas y gomitas mientras las veo. Mis colores favoritos son el rosa y el verde.

Mi cabello es rizado aunque muchas veces me lo plancho.

Soy una persona muy paciente, siempre me gusta hacer cosas buenas y disfruto estar con los niños.

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

EXANI-II

Reporte de resultados individual

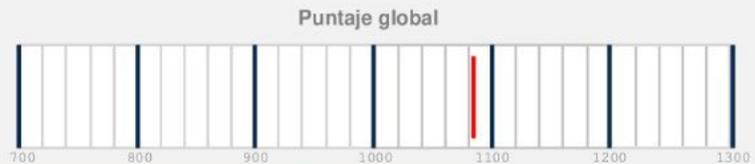
Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: XIMENA RODRIGUEZ DE LA PEÑA

Folio: 653244030

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Puntaje global
1087



Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global	93.79
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	6.21

Componentes del puntaje global

Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	1200	Literatura	1100
Principios de números reales	78.57%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	70.00%
Problemas con números racionales	90.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	64.29%

Áreas transversales

Comprensión lectora	980	Redacción indirecta	980
Ámbito de estudio	25.00%	Ámbito de estudio	53.33%
Ámbito literario	66.67%	Ámbito de participación social	40.00%
Ámbito de participación social	50.00%		
Pensamiento matemático	1200		
Comprensión de lo matemático	83.33%		
Matematización	83.33%		

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: XIMENA RODRIGUEZ DE LA PEÑA

Folio: 653244030

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Resultado del examen diagnóstico de Inglés

(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante reconoce la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; tiene un manejo adecuado de reglas ortográficas y de puntuación, correspondiente a un nivel intermedio; reconoce la pertinencia del vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos; identifica la estructura adecuada e interpreta la función de oraciones subordinadas en textos breves de carácter descriptivo, narrativo o argumentativo.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	4D9100D5646477974741C754C03C85A5CC20242B44B9C6EB85CF4C07CF83FC5E							
		3814A84A03DF8D3066D8F01337E954EF3988E70849A80D69DBDEE6D7854B9DA0	>>>						

FILOSOFÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA I. ENSAYO ANALÍTICO

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA II

Trabajo no realizado.

NEUROEDUCACIÓN, DESARROLLO EMOCIONAL Y APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1 RELATO

Trabajo no realizado.

NARRATIVA PARA PONENCIA

Trabajo no realizado.

CONSTRUCCIÓN Y DIDÁCTICA DEL PENSAMIENTO MAT. EN PREESC.

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD.

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL DESDE LA COMUNIDAD

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD II

Trabajo no realizado.

**ENTORNOS VIRTUALES DE
APRENDIZAJE PARA LA EDUCACIÓN
HÍBRIDA: SU PEDAGOGÍA Y
DIDÁCTICA**

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

CREAR UN VIDEO DE LA METODOLOGIA S.O.L.E

Trabajo no realizado.

CREAR UN VIDEO EXPLICANDO CON SUS PALABRAS MODELOS DE APRENDIZAJE HÍBRIDOS: B LEARNING (BLENDED LEARNING) M LEARNING (MOBILE LEARNING) S LEARNING (SOCIAL LEARNING) U LEARNING (UBIQUITOUS LEARNING) Y LOS ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE (PLE)

Trabajo no realizado.

**LENGUAJE Y AMBIENTES
ALFABETIZADORES**

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD # 1

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

TUTORÍA GRUPAL

Evidencias

PORTAFOLIO

Trabajo no realizado.

INGLÉS. COMUNICACIÓN BÁSICA

Evidencias

LEARNING EVIDENCE UNIT 1

Trabajo no realizado.