

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
KAREN GUADALUPE CAZARES SOTO  
1 A

CICLO ESCOLAR  
2023-2024

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso  
Semblanza del estudiante

# Semblanza del estudiante

Principalmente yo espero aprender mucho de la carrera, prepararme lo mas que se pueda para brindarles un gran servicio y una buena educación a los mas pequeños. Creo que preescolar es el nivel de escuela mas importante ya que ahí es donde uno puede fomentarle desde temprano buenos valores y educación para que los niños se desarrollen de manera correcta a lo largo de su crecimiento. La verdad se me hace una carrera muy bonita y tengo mucho entusiasmo por aprender de todo.

# Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

## EXANI-II

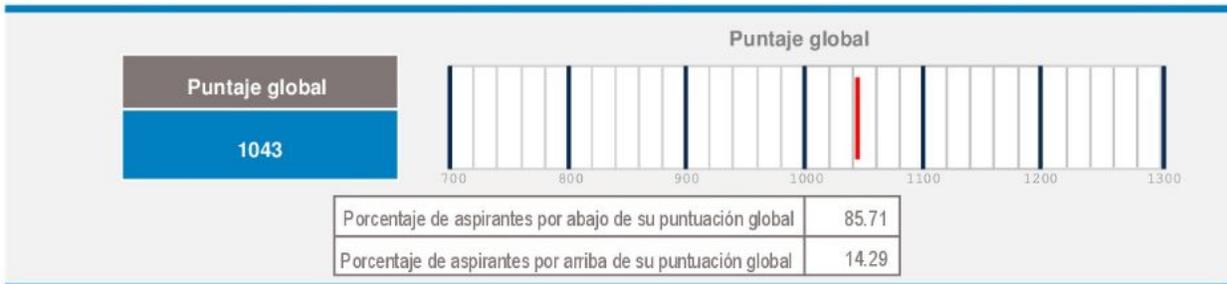
Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: KAREN GUADALUPE CAZARES SOTO

Folio: 652803030

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023



### Componentes del puntaje global

#### Módulos de conocimientos disciplinares

| Aritmética                       | 1200    | Literatura                                       | 1025   |
|----------------------------------|---------|--|--------|
| Principios de números reales     | 71.43%  | Ubicación espacio temporal de la obra literaria  | 50.00% |
| Problemas con números racionales | 100.00% | Géneros literarios y sus elementos estructurales | 57.14% |

#### Áreas transversales

| Comprensión lectora            | 1180   | Redacción indirecta            | 940    |
|--------------------------------|--------|--------------------------------|--------|
| Ámbito de estudio              | 83.33% | Ámbito de estudio              | 33.33% |
| Ámbito literario               | 75.00% | Ámbito de participación social | 46.67% |
| Ámbito de participación social | 83.33% |                                |        |
| Pensamiento matemático         | 900    |                                |        |
| Comprensión de lo matemático   | 33.33% |                                |        |
| Matematización                 | 33.33% |                                |        |

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: KAREN GUADALUPE CAZARES SOTO

Folio: 652803030

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Resultado del examen diagnóstico de Inglés  
(no forma parte del puntaje global)

### Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

|                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| Comprensión de lectura | Aún no satisfactorio |
| Redacción indirecta    | Aún no satisfactorio |

### Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

|                        |   |
|------------------------|---|
| Comprensión de lectura | El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones. |
| Redacción indirecta    | El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.                     |

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



|                         |     |  |    |    |    |    |    |    |     |
|-------------------------|-----|--|----|----|----|----|----|----|-----|
|                         | 0   | 10   | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80  |
| CADENA DE VERIFICACIÓN: | <<< | 7A7D0B2882EDF8FEBF7B00C833CDA8F33169F16F6029AC14B61D21AC64D6C4CD |    |    |    |    |    |    |     |
|                         |     |  |    |    |    |    |    |    | >>> |