

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ANAKAREN ARGUETA MARTINEZ
1 B

CICLO ESCOLAR
2023-2024

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

El Sujeto y Su Formación Profesional

Bases Filosóficas, Legales y Organizativas del Sistema Educativo Mexicano

Teorías del Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia

Acercamiento A Prácticas Educativas y Comunitarias

Expresión y Apreciación Artística: Cantos, Ritmos y Juegos

Lenguaje y Comunicación

Familia, Escuela, Comunidad y Territorio

Tecnologías Digitales Para El Aprendizaje y la Enseñanza

Estrategias de Educación Física en Educación preescolar

Semblanza del estudiante

Yo soy Anakaren Argueta Martínez tengo 18 años, soy egresada del INTEC Don Bosco, toda mi vida he vivido en Saltillo, me gusta mucho hablar y hacer amistades nuevas, me gusta mucho bailar y escuchar música, también cocinar pero mas postres, he practicado muchos deportes a lo largo de mi vida como hawaiano, acrobacia, jazz, ballet, fútbol, natación, hip hop, gimnasia olímpica, tocho, y porra;pero lo que me ha gustado mas es la gimnasia y tocho, también me gustaría practicar volleyball

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL[®]

EXANI-II

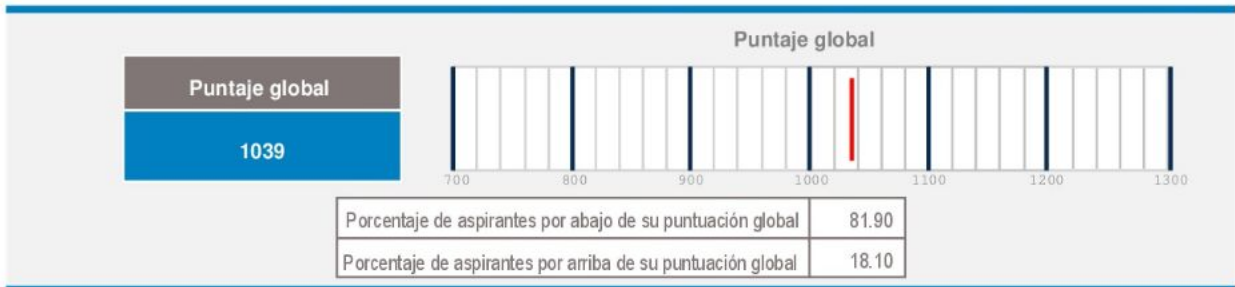
Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: ANAKAREN ARGUETA MARTINEZ

Folio: 653583033

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023



Componentes del puntaje global

Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética		1050	Literatura		1100
Principios de números reales	57.14%	<div style="width: 57.14%;"></div>	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	70.00%	<div style="width: 70.00%;"></div>
Problemas con números racionales	60.00%	<div style="width: 60.00%;"></div>	Géneros literarios y sus elementos estructurales	64.29%	<div style="width: 64.29%;"></div>

Áreas transversales

Comprensión lectora		1080	Redacción indirecta		1000
Ámbito de estudio	50.00%	<div style="width: 50.00%;"></div>	Ámbito de estudio	66.67%	<div style="width: 66.67%;"></div>
Ámbito literario	75.00%	<div style="width: 75.00%;"></div>	Ámbito de participación social	33.33%	<div style="width: 33.33%;"></div>
Ámbito de participación social	66.67%	<div style="width: 66.67%;"></div>			
Pensamiento matemático		980			
Comprensión de lo matemático	44.44%	<div style="width: 44.44%;"></div>			
Matematización	50.00%	<div style="width: 50.00%;"></div>			

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: ANAKAREN ARGUETA MARTINEZ

Folio: 653583033

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Satisfactorio
Redacción indirecta	Satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante comprende textos sencillos sobre hechos concretos; identifica información específica procedente de las distintas partes de un texto y es capaz de usar la información presentada de manera práctica para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones. Asimismo, reconoce la línea argumentativa y las ideas significativas de textos concisos que tratan sobre temas cotidianos; comprende textos de carácter argumentativo, basados en hechos o en temas relacionados con sus intereses o áreas de estudio, e identifica la postura del autor, así como las ideas y conclusiones principales a partir de significados implícitos y explícitos.
Redacción indirecta	El sustentante reconoce la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; tiene un manejo adecuado de reglas ortográficas y de puntuación, correspondiente a un nivel intermedio; reconoce la pertinencia del vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos; identifica la estructura adecuada e interpreta la función de oraciones subordinadas en textos breves de carácter descriptivo, narrativo o argumentativo.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	1C8EC3DDC38CC7F32BAC0A2C84FED3A65812D0842B651D44A8CF800152FEBF1C							
									>>>

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD N° 1

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD II

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD III

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA INTEGRADORA

Trabajo no realizado.

**BASES FILOSÓFICAS, LEGALES Y
ORGANIZATIVAS DEL SISTEMA
EDUCATIVO MEXICANO**

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE II

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 3

Trabajo no realizado.

TEORÍAS DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA

Evidencias

FICHA DE DESARROLLO DE UN NIÑO (A)

Trabajo no realizado.

DICEOX FICHA DE TRABAJO

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN. EVIDENCIA U3

Trabajo no realizado.

ACERCAMIENTO A PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y COMUNITARIAS

Evidencias

RELATO “EL YO QUE EXPERIMENTA Y EL YO QUE RELATA SU EXPERIENCIA”

Trabajo no realizado.

RELATO

Trabajo no realizado.

**EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN
ARTÍSTICA: CANTOS, RITMOS Y
JUEGOS**

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1, CUADRO DE DOBLE ENTRADA

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD # 2

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 3 RONDA INFANTIL

Trabajo no realizado.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I. CUADRO COMPARATIVO DE LOS COMPONENTES DEL LENGUAJE

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD II

Trabajo no realizado.

FAMILIA, ESCUELA, COMUNIDAD Y TERRITORIO

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD UNO

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD DOS

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD TRES "ENCUESTA Y MATRIZ DE ANÁLISIS"

Trabajo no realizado.

TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD 2

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE UNIDAD 3

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

Evidencias

INVESTIGACIÓN DE CONCEPTOS

Trabajo no realizado.

EL SEMÁFORO

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA 3

Trabajo no realizado.