

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
MONSERRATH SALAZAR RODRIGUEZ  
1 A

CICLO ESCOLAR  
2023-2024

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso  
Semblanza del estudiante

# Semblanza del estudiante

Monserath Salazar Rodriguez

17 años

Me gusta el color negro, la lluvia, el clima frio, ir al gimnasio, platicar, ir a la iglesia y salir a caminar.

Espero perder el miedo y poder convivir mas con las personas, al igual que poder hablar enfrente de las personas.

# Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

## EXANI-II

Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: MONSERRATH SALAZAR RODRIGUEZ

Folio: 653916039

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Puntaje global
1178



Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global	100.00
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	0.00

### Componentes del puntaje global

#### Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	1275	Literatura	1150
Principios de números reales	100.00%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	80.00%
Problemas con números racionales	90.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	71.43%

#### Áreas transversales

Comprensión lectora	1220	Redacción indirecta	1100
Ámbito de estudio	75.00%	Ámbito de estudio	80.00%
Ámbito literario	91.67%	Ámbito de participación social	53.33%
Ámbito de participación social	100.00%		
Pensamiento matemático	1160		
Comprensión de lo matemático	83.33%		
Matematización	66.67%		

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: MONSERRATH SALAZAR RODRIGUEZ

Folio: 653916039

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Resultado del examen diagnóstico de Inglés  
(no forma parte del puntaje global)

### Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Satisfactorio

### Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante reconoce la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; tiene un manejo adecuado de reglas ortográficas y de puntuación, correspondiente a un nivel intermedio; reconoce la pertinencia del vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos; identifica la estructura adecuada e interpreta la función de oraciones subordinadas en textos breves de carácter descriptivo, narrativo o argumentativo.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	469D2CBC0847FB45431FD1873EF0A687EF2361F10934CA75B1E59A9EEA7C0576							
		F53822CF5B841F7967FB52C468C3BEFFD53A29EB5AAF9AE193E925786C8EDA4B	>>>						