

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
NADIA SOFIA DE LA PEÑA SALINAS  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2023-2024

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso  
Semblanza del estudiante

# Semblanza del estudiante

Yo soy Nadia Sofia De la Peña Salinas, tengo 20 años, nací el 04 de Febrero del 2003 en Saltillo Coahuila México. Vivo solamente con mi mamá, mis papas son divorciados y tengo una hermana mayor de 22 años que padece un problema mental de esquizofrenia la cual vive con mi papá.

Padezco de ansiedad pero la mayoría de veces la se controlar, me considero una persona muy respetuosa, amigable y me gusta mucho que me hagan reír.

Actualmente tengo un trabajo formal donde tengo 2 años dentro de la empresa que es Soriana

# Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

## EXANI-II

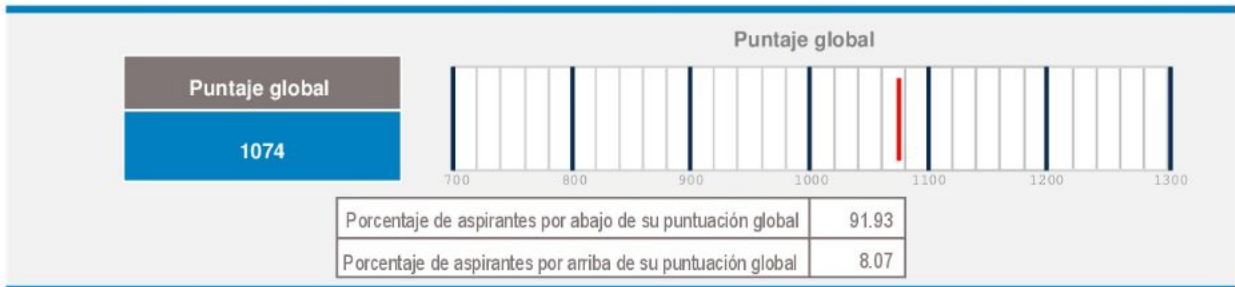
Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: NADIA SOFIA DE LA PEÑA SALINAS

Folio: 653211038

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023



### Componentes del puntaje global

#### Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética		1050	Literatura		1150
Principios de números reales	57.14%	<div style="width: 57.14%;"></div>	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	80.00%	<div style="width: 80.00%;"></div>
Problemas con números racionales	60.00%	<div style="width: 60.00%;"></div>	Géneros literarios y sus elementos estructurales	71.43%	<div style="width: 71.43%;"></div>

#### Áreas transversales

Comprensión lectora		1100	Redacción indirecta		1000
Ámbito de estudio	83.33%	<div style="width: 83.33%;"></div>	Ámbito de estudio	53.33%	<div style="width: 53.33%;"></div>
Ámbito literario	50.00%	<div style="width: 50.00%;"></div>	Ámbito de participación social	46.67%	<div style="width: 46.67%;"></div>
Ámbito de participación social	66.67%	<div style="width: 66.67%;"></div>			
Pensamiento matemático		1080			
Comprensión de lo matemático	72.22%	<div style="width: 72.22%;"></div>			
Matematización	50.00%	<div style="width: 50.00%;"></div>			

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: NADIA SOFIA DE LA PEÑA SALINAS

Folio: 653211038

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Resultado del examen diagnóstico de Inglés  
(no forma parte del puntaje global)

### Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

### Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	99083964180CF1347A01FDCAA6589F17EAB86D96FA6D6353E8B2113DD95EC92F							
									>>>