

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
KATIA SANCHEZ HERNANDEZ
1 B

CICLO ESCOLAR
2023-2024

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Hola soy Katia Sanchez Hernandez , tengo 17 años los cuales cumplí el 31 de marzo,nací aquí en Saltillo aunque mi familia es originaria de Veracruz.

Soy una persona imaginativa y ocurrente ,muy seria al principio pero al desenvolverme sale mi lado mas sociable. Me gusta mucho leer mas que nada comedias romanticas , hubo un tiempo en que escribia poesia pero ya desde hace meses no lo he vuelto a hacer. Me gusta mucho el voleibol el cual empece a practicar desde inicios de preparatoria.

No se cantar pero me encanta hacerlo para mi es como una forma de liberar emociones

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

EXANI-II

Reporte de resultados individual

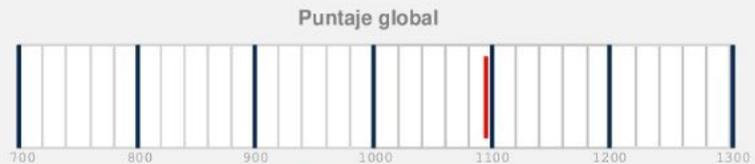
Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: KATIA SANCHEZ HERNANDEZ

Folio: 654048031

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Puntaje global
1091



Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global	93.10
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	6.90

Componentes del puntaje global

Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	1150	Literatura	1075
Principios de números reales	78.57%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	60.00%
Problemas con números racionales	70.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	64.29%

Áreas transversales

Comprensión lectora	1160	Redacción indirecta	980
Ámbito de estudio	75.00%	Ámbito de estudio	53.33%
Ámbito literario	75.00%	Ámbito de participación social	40.00%
Ámbito de participación social	83.33%		
Pensamiento matemático	1100		
Comprensión de lo matemático	66.67%		
Matematización	66.67%		

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: KATIA SANCHEZ HERNANDEZ

Folio: 654048031

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Satisfactorio
Redacción indirecta	Aún no satisfactorio

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	<p>El sustentante comprende textos sencillos sobre hechos concretos; identifica información específica procedente de las distintas partes de un texto y es capaz de usar la información presentada de manera práctica para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.</p> <p>Asimismo, reconoce la línea argumentativa y las ideas significativas de textos concisos que tratan sobre temas cotidianos; comprende textos de carácter argumentativo, basados en hechos o en temas relacionados con sus intereses o áreas de estudio, e identifica la postura del autor, así como las ideas y conclusiones principales a partir de significados implícitos y explícitos.</p>
Redacción indirecta	<p>El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos.</p>

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	660B8576A367EF08D08811A1189A1AD33A951CFED4296BC01D54C92DE141E550							
		33FADA581C71669EDE88F034CCD855D45311AB5AA9F7B82E6A81EF9BA60617C2	>>>						