

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
REGINA GABRIELA MAGAÑA RANGEL  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2023-2024

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

El Sujeto y Su Formación Profesional

Bases Filosóficas, Legales y Organizativas del Sistema Educativo Mexicano

Teorías del Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia

Acercamiento A Prácticas Educativas y Comunitarias

Expresión y Apreciación Artística: Cantos, Ritmos y Juegos

Lenguaje y Comunicación

Familia, Escuela, Comunidad y Territorio

Tecnologías Digitales Para El Aprendizaje y la Enseñanza

# Semblanza del estudiante

Yo soy Regina Gabriela Magaña Rangel, tengo 18 años, me gusta mucho salir con mis amigas, ver películas, también me gusta mucho dibujar y elaborar sopas de letras, mi color favorito es el rosa, mi lugar favorito es el mar, mi cantante favorito es Bad Bunny, me encantan las películas de suspense o thriller psicológico.

# Resultado de examen de ingreso

CENEVAL<sup>®</sup>

## EXANI-II

Reporte de resultados individual

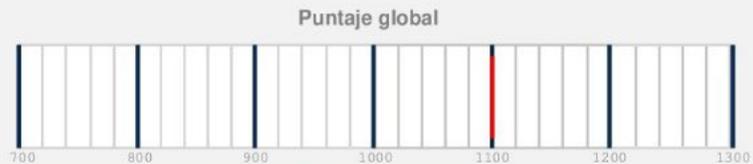
Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: REGINA GABRIELA MAGAÑA RANGEL

Folio: 653415031

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Puntaje global
<b>1100</b>



Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global	95.65
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	4.35

### Componentes del puntaje global

#### Módulos de conocimientos disciplinares

Aritmética	1200	Literatura	1075
Principios de números reales	65.71%	Ubicación espacio temporal de la obra literaria	60.00%
Problemas con números racionales	80.00%	Géneros literarios y sus elementos estructurales	64.29%

#### Áreas transversales

Comprensión lectora	1120	Redacción indirecta	1060
Ámbito de estudio	50.00%	Ámbito de estudio	66.67%
Ámbito literario	75.00%	Ámbito de participación social	53.33%
Ámbito de participación social	100.00%		
Pensamiento matemático	1060		
Comprensión de lo matemático	61.11%		
Matematización	58.33%		

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: REGINA GABRIELA MAGAÑA RANGEL

Folio: 653415031

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Resultado del examen diagnóstico de Inglés  
(no forma parte del puntaje global)

### Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	Aún no satisfactorio
Redacción indirecta	Satisfactorio

### Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

Comprensión de lectura	El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones.
Redacción indirecta	El sustentante reconoce la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; tiene un manejo adecuado de reglas ortográficas y de puntuación, correspondiente a un nivel intermedio; reconoce la pertinencia del vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos; identifica la estructura adecuada e interpreta la función de oraciones subordinadas en textos breves de carácter descriptivo, narrativo o argumentativo.

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	6F326E913F68A1512816821B99D3D89B8D9E8F11A5736FFCA963D2A6522B0D63							
		8A12A54A34D8CCEFF8913662DC25D98CB496E4422C1C82F3D86187F18783B283	>>>						

# EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD N° 1**

Trabajo no realizado.

**BASES FILOSÓFICAS, LEGALES Y  
ORGANIZATIVAS DEL SISTEMA  
EDUCATIVO MEXICANO**

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE I**

Trabajo no realizado.

# TEORÍAS DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA

# Evidencias

**FICHA DE DESARROLLO DE UN NIÑO (A)**

Trabajo no realizado.

# ACERCAMIENTO A PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y COMUNITARIAS

# Evidencias

**RELATO “EL YO QUE EXPERIMENTA Y EL YO QUE RELATA SU EXPERIENCIA”**

Trabajo no realizado.

**EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN  
ARTÍSTICA: CANTOS, RITMOS Y  
JUEGOS**

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD 1, CUADRO DE DOBLE ENTRADA**

Trabajo no realizado.

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD I. CUADRO COMPARATIVO DE LOS COMPONENTES DEL LENGUAJE**

Trabajo no realizado.

# FAMILIA, ESCUELA, COMUNIDAD Y TERRITORIO

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD UNO**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD DOS**

Trabajo no realizado.

# TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD 1**

Trabajo no realizado.