

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MELANY PAOLA CAMARILLO LOPEZ
1 B

CICLO ESCOLAR
2023-2024

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

Soy Melany Paola Camarillo Lopez, tengo 18 años, soy de Saltillo. Actualmente soy estudiante de dos instituciones (escuela normal superior y escuela normal de educacion preescolar). Me gusta leer, escuchar musica, hacer reposteria y salir a caminar. Soy una persona sociable, tengo cara de seria pero en realidad hablo demasiado. Me gustan mucho los animalitos, en especial los perritos.

Resultado de examen de ingreso

CENEVAL®

EXANI-II

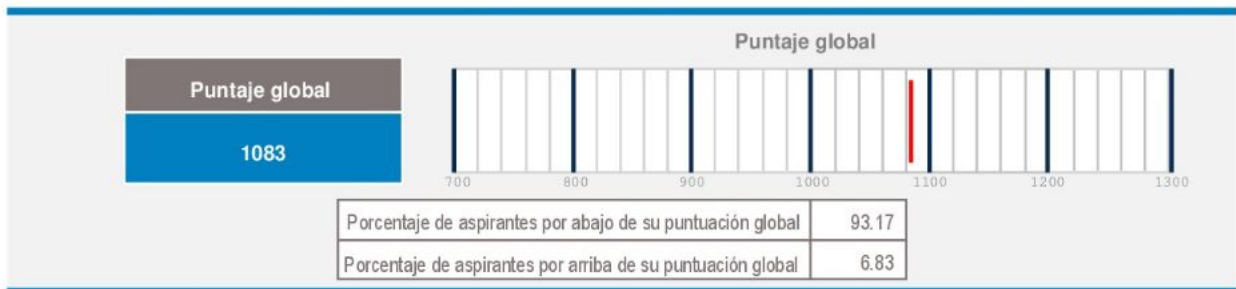
Reporte de resultados individual

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: MELANY PAOLA CAMARILLO LOPEZ

Folio: 652461037

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023



Componentes del puntaje global

Módulos de conocimientos disciplinares

| Aritmética | 1125 | Literatura | 1050 |
|----------------------------------|--------|--|--------|
| Principios de números reales | 71.43% | Ubicación espacio temporal de la obra literaria | 50.00% |
| Problemas con números racionales | 70.00% | Géneros literarios y sus elementos estructurales | 64.29% |

Áreas transversales

| Comprensión lectora | 1140 | Redacción indirecta | 1040 |
|--------------------------------|--------|--------------------------------|--------|
| Ámbito de estudio | 83.33% | Ámbito de estudio | 53.33% |
| Ámbito literario | 75.00% | Ámbito de participación social | 60.00% |
| Ámbito de participación social | 50.00% | | |
| Pensamiento matemático | 1060 | | |
| Comprensión de lo matemático | 50.00% | | |
| Matematización | 75.00% | | |

Institución: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Sustentante: MELANY PAOLA CAMARILLO LOPEZ

Folio: 652461037

Fecha de aplicación: 10 DE JUNIO DE 2023

Resultado del examen diagnóstico de Inglés
(no forma parte del puntaje global)

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

| | |
|------------------------|----------------------|
| Comprensión de lectura | Aún no satisfactorio |
| Redacción indirecta | Aún no satisfactorio |

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

| | |
|------------------------|---|
| Comprensión de lectura | El sustentante aún está en proceso de afianzar los conocimientos de la lengua que le permitan comprender textos sencillos sobre hechos concretos e identificar información específica procedente de las distintas partes de un texto, así como de usar la información presentada en los textos para generar conexiones entre ideas, inferencias y conclusiones. |
| Redacción indirecta | El sustentante aún está en proceso de consolidar sus conocimientos acerca de la estructura gramatical y el vocabulario de textos sencillos enlazados en una secuencia argumentativa; así como del manejo de un vocabulario moderadamente complejo (sinónimos, antónimos, frases idiomáticas) para expresar ideas con diferentes propósitos. |

Para mayor información sobre los contenidos evaluados en el examen, le invitamos a consultar el siguiente código QR.



| | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----|--|-----|----|----|----|----|----|----|
| | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 |
| CADENA DE VERIFICACIÓN: | <<< | 2BCE595E6166D89078286C0E846712778F00D37B58D69931379E2E06BDE35D0 | | | | | | | |
| | | A0F2BDDE29A6F7630ABD5CCFF98F486420A94BCC215CA7661D31BDCB1D935462 | >>> | | | | | | |