



CICLO ESCOLAR 2023-2024
SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir
Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: 2024/03/01
DOCENTE TUTOR: ANDREA VALLEJO DE LOS SANTOS	TUTORADO: ESPINOSA SANCHEZ MONICA MARIA	SEXO M() F(X)
GRADO / GRUPO: 3 C	FECHA DE NACIMIENTO: 2004/10/24	EDAD: 17
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: FRANCISCO I. MADERO 219 LA PALMA 25023	NO. PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 JUAN PABLO ESPINOSA CASTRO (PADRE) 2 SANTA PATRICIA SÁNCHEZ GARCÍA (MADRE)	PARENTESCO:
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
TELÉFONO FIJO: 8443651612	CORREO ELECTRÓNICO: monicamaria.espinosa.s0410@alumnocoahuila.gob.mx	
TELÉFONO CELULAR: 8443283090		
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		



II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	NECESIDAD DETECTADA
MOTIVO DE REFERENCIA	
RENDIMIENTO ESCOLAR ()	
ORIENTACIÓN VOCACIONAL ()	
ORIENTACIÓN EDUCATIVA ()	
HÁBITOS DE ESTUDIO ()	
RELACIÓN CON LOS PADRES ()	
RELACIÓN CON COMPAÑEROS ()	
RELACIÓN CON PROFESORES ()	
RELACIÓN CON AUTORIDADES ()	
PROBLEMAS DE AUTOCONCEPTO ()	
OTROS (X)	
ESPECIFIQUE: Llenar plan de acción	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Buena convivencia
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Excelente
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	Buena
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	Hija única
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Buena relación pero batalla para socializar

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Terminar la carrera con éxito y poder ejercer y tener familia y estabilidad económica
PLANES A CORTO PLAZO:	Seguir constante en la escuela y tener buenas calificaciones y socializar más
METAS EN LA VIDA:	Viajar a Paris y llegar a pertenecer a una selección de tochito, llegar a ser directora de un preescolar



III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Buena memoria y comprensión batalla un poco en clases en línea
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	Buenas condiciones de estudio
PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	Solo un repaso
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	Llevar apuntes y algunas veces ver algunos vídeos informativos
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	Después de entrenamiento físico le dedica tiempo estudiar
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	No es buena , no le gusta
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	Internet
ESTUDIO EN EQUIPOS:	No le gusta porque depende mucho de las demás personas
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	Salir adelante y sus familia la apoya mucho
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	Le gusta más trabajo individual

IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- a) Problemas personales que intervienen en el estudio:
- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):

Nombre y firma de quien remite:
ANDREA VALLEJO DE LOS SANTOS

Fecha de derivación o canalización:

