



CICLO ESCOLAR 2023-2024  
SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir  
Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: 2024/03/05
DOCENTE TUTOR: GERARDO GARZA ALCALA	TUTORADO: ALONSO MORENO NATALIA MONSERRAT	SEXO M( ) F(X)
GRADO / GRUPO: 3 C	FECHA DE NACIMIENTO: 2004/06/23	EDAD: 18
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: FELIPE II 167 PUERTA DEL REY 25298	NO. PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 ERICK OSIEL ALONSO IBARRA (PADRE) 2 LAURA ALEJANDRA ALEGRIA MORENO BARRIOS (MADRE) 3 ALEJANDRA ESTEFANIA ALONSO MORENO (HERMANA) 4 ERICK ALEJANDRO ALONSO MORENO (HERMANO)	PARENTESCO:
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
TELÉFONO FIJO: 8448926192 TELÉFONO CELULAR: 8445344676	CORREO ELECTRÓNICO: nataliamonserrat.alonso.m0406@alumnocoahuila.gob.mx	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		



II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	NECESIDAD DETECTADA
MOTIVO DE REFERENCIA	la alumna Natalia no presenta ninguna situación problemática para su desempeño académico
RENDIMIENTO ESCOLAR ( )	
ORIENTACIÓN VOCACIONAL ( )	
ORIENTACIÓN EDUCATIVA (X)	
HÁBITOS DE ESTUDIO ( )	
RELACIÓN CON LOS PADRES ( )	
RELACIÓN CON COMPAÑEROS ( )	
RELACIÓN CON PROFESORES ( )	
RELACIÓN CON AUTORIDADES ( )	
PROBLEMAS DE AUTOCONCEPTO ( )	
OTROS ( )	
ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Somos muy unidos , nos tenemos confianza, respeto y existe buena comunicación
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Se llevan muy bien le tiene mucha confianza
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	Interacción un poco más lejana que con mamá pero confía en él
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	Tiene buena relación con ellos; pero más con la hermana mayor.
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Super buena , es muy amigueru y sociable.

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Ser independiente, poder trabajar y ganar mi propio dinero.
PLANES A CORTO PLAZO:	Sacar buenas calificaciones, esforzarme en el trabajo escolar , estudiar, investigar, conocer, crecer más como persona.
METAS EN LA VIDA:	ser buena educadora, viajar,

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Le cuesta mucho enfocarse en algo , pero es facil comprender las cosas
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	Tiene buen nivel de concentración y es multifuncional.
PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	Se hacen anotaciones, registros, mapas, cuadros, resúmenes, etc.
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	Toma notas, relaciona ideas, poner ejemplos
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	Organiza sus actividades en una agenda con las fechas de entrega de ta
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	Sabe resolver problemas, le entiende pero no es su preferida
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	Busca información en internet y en libros, le gusta leer
ESTUDIO EN EQUIPOS:	No tiene problemas se integra bien en los equipos.
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	Solamente cuando es necesario estudiar
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	Sabe trabajar en individual y en equipos

IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

a) Problemas personales que intervienen en el estudio:

Asesoría teórica práctica del ejercicio docente.

b) Conclusión:

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

En esta sesión de tutoría la alumna Natalia bajo inmediatamente a su espacio de tutoría. se revisaron todos los aspectos incluidos en el plan de acción y se hicieron algunas adecuaciones mínimas y se detectó que no presenta situaciones de riesgo en su formación académica. solo se implementarán sesiones con un enfoque técnico- pedagógico. 28- 02- 2024

Derivado o canalizado a (especialista institución):

Nombre y firma de quien remite:

GERARDO GARZA ALCALA

Fecha de derivación o canalización: