



CICLO ESCOLAR 2023-2024
SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir
Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

| | | |
|---|---|--|
| ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | LICENCIATURA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018 | ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: 2024/03/01 |
| DOCENTE TUTOR: ANDREA VALLEJO DE LOS SANTOS | TUTORADO: GAYTAN ESPINOSA KAREN ALEJANDRA | SEXO M() F(X) |
| GRADO / GRUPO: 3 A | FECHA DE NACIMIENTO: 2004/08/04 | EDAD: 18 |
| ESTADO CIVIL: SOLTERO | TRABAJO: NO | |
| OTROS ESTUDIOS: NO | REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO | |
| DOMICILIO LOCAL: NORIA SAN LORENZO #196 LA NORIA 25210 | NO. PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 NANCY GUADALUPE ESPINOSA PINALES (MADRE) 2 MAGDA CAROLINA GAYTAN ESPINOSA (HERMANA) 3 CARLO AMILCAR GAYTAN ESPINOSA (HERMANO) | PARENTESCO: |
| ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO | DOMICILIO DE ORIGEN: | |
| TELÉFONO FIJO: NO TENGO | CORREO ELECTRÓNICO: karenalejandra.gaytan.e0408@alumnocoahuila.gob.mx | |
| TELÉFONO CELULAR: 8444513450 | | |
| NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO | | |



II. Origen y necesidad de la tutoría:

| ASPECTO | NECESIDAD DETECTADA |
|-------------------------------|---------------------|
| MOTIVO DE REFERENCIA | |
| RENDIMIENTO ESCOLAR () | |
| ORIENTACIÓN VOCACIONAL () | |
| ORIENTACIÓN EDUCATIVA () | |
| HÁBITOS DE ESTUDIO () | |
| RELACIÓN CON LOS PADRES () | |
| RELACIÓN CON COMPAÑEROS () | |
| RELACIÓN CON PROFESORES () | |
| RELACIÓN CON AUTORIDADES () | |
| PROBLEMAS DE AUTOCONCEPTO () | |
| OTROS () | |
| ESPECIFIQUE: | |

| INTERACCIÓN FAMILIAR | |
|-------------------------------|---|
| ACTITUD HACIA LA FAMILIA: | Buena interacción familiar con todos los miembros |
| INTERACCIÓN CON LA MADRE: | Buena, muy apegada |
| INTERACCIÓN CON EL PADRE: | no vive juntos pero en buena relación |
| INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS: | buena tiene dos hermanos mayor y una menor. |
| ACTITUD HACIA LOS AMIGOS: | muy buena, es amistosa. |

| PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN) | |
|--|--|
| PLAN DE VIDA Y CARRERA: | Acabar tu carera si le gustaría ser educadora, y planea a futuro poner su propio kinder. |
| PLANES A CORTO PLAZO: | Sacar buenas calificaciones y seguir con buena convivencia hacia su familia. |
| METAS EN LA VIDA: | Viajar mucho y tener su casa propia carro y su propio kinder. |



III. Área psicopedagógica:

| ASPECTO | DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR |
|---|--|
| COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES): | En línea muy complicado pero ya cuando clase presencial se siente mejor. |
| CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO: | el ruido de afuera en algunas es incomodo pero todo lo demás bien. |
| PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES: | examen de ingles bien lo domina y en los demás solo un repaso. |
| APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO: | tareas en tiempo y forma y los fines de semana cuando es mucha. |
| ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO: | Solo cuando hay que dedicarle tiempo lo hace, cuando no se requiere |
| SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS: | Buena, si le dificulta, pero estudiando si le va bien. |
| BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN: | Buena ella tiene habilidades. |
| ESTUDIO EN EQUIPOS: | es complicado, cuando le toca trabajar con personas que no avanza |
| MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO: | Buena, pero cuando es en línea baja un poco la motivación. |
| ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS: | Bueno y en equipo bueno. |

IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- a) Problemas personales que intervienen en el estudio:
- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):

Nombre y firma de quien remite:
ANDREA VALLEJO DE LOS SANTOS

Fecha de derivación o canalización:

