



CICLO ESCOLAR 2023-2024
SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir
Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: 2024/03/01
DOCENTE TUTOR: ANDREA VALLEJO DE LOS SANTOS	TUTORADO: HERNANDEZ BRENIZ ZACEHT MICHEL	SEXO M() F(X)
GRADO / GRUPO: 3 C	FECHA DE NACIMIENTO: 2001/05/03	EDAD: 21
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: PROLONGACION FRANCISCO MURGUIA SUR 660 ZONA CENTRO 25000	NO. PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 FERNANDO BRENIZ GOMEZ (ABUELO) 2 MARIA EVA ACOSTA AGUIRRE (ABUELA)	PARENTESCO:
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
TELÉFONO FIJO: 8444120773 TELÉFONO CELULAR: 8444992042	CORREO ELECTRÓNICO: zacehtmichel.hernandez.b0105@alumnocoahuila.gob.mx	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		



II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	NECESIDAD DETECTADA
MOTIVO DE REFERENCIA	
RENDIMIENTO ESCOLAR ()	
ORIENTACIÓN VOCACIONAL ()	
ORIENTACIÓN EDUCATIVA ()	
HÁBITOS DE ESTUDIO ()	
RELACIÓN CON LOS PADRES ()	
RELACIÓN CON COMPAÑEROS ()	
RELACIÓN CON PROFESORES ()	
RELACIÓN CON AUTORIDADES ()	
PROBLEMAS DE AUTOCONCEPTO ()	
OTROS (X)	
ESPECIFIQUE: Plan de acción	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Buena, vive con sus abuelo maternos.
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Buena, no vives con ella pero buena comunicación
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	Regular, no vive con el
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	buenA, tiene dos hermanos 17 y 16 años viven con su papa
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	no es de muchos amigos, pero eres amigable.acabar

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Acabar carrera y seguir otra (Medicina)
PLANES A CORTO PLAZO:	Pasar el semestre, obtener buenas calificaciones
METAS EN LA VIDA:	graduarse, estudiar medicina, viajar,

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Buena, pero en clases en línea, dificultad, no es la misma comprensión
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	no tiene problema de concentración ni en condiciones de estudio
PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	no necesita estudiar solo antes del examen un repaso.
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	investigación para resolver dudas
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	en las tardes dedica hacer tarea
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	se le dificultan las matemáticas
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	internet y selección información adecuada
ESTUDIO EN EQUIPOS:	si le gusta pero, le preocupa la puntualidad de los demás
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	le gustan mucho los niños, y eso le motiva le da alegría
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	prefiere estudio individual.

IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- a) Problemas personales que intervienen en el estudio:
- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):

Nombre y firma de quien remite:
ANDREA VALLEJO DE LOS SANTOS

Fecha de derivación o canalización: