



CICLO ESCOLAR 2023-2024
SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir
Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: 2024/03/01
DOCENTE TUTOR: ANDREA VALLEJO DE LOS SANTOS	TUTORADO: MUÑIZ LIMON ANDREA MAYALEN	SEXO M() F(X)
GRADO / GRUPO: 3 C	FECHA DE NACIMIENTO: 2004/05/23	EDAD: 18
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: HACIENDA LOS MAGUEYES #143 LAS HACIENDAS 25069	NO. PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 TOMAS MUÑIZ DELGADILLO (PADRE) 2 MARIA GUADALUPE LIMON TORRES (MADRE) 3 JOSHUA GAEL MUÑIZ LIMON (HERMANO)	PARENTESCO:
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
TELÉFONO FIJO: 8444891405 TELÉFONO CELULAR: 8444940386	CORREO ELECTRÓNICO: andreamayalen.muniz.l0405@alumnocoahuila.gob.mx	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		



II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	NECESIDAD DETECTADA
MOTIVO DE REFERENCIA	
RENDIMIENTO ESCOLAR ()	
ORIENTACIÓN VOCACIONAL ()	
ORIENTACIÓN EDUCATIVA ()	
HÁBITOS DE ESTUDIO ()	
RELACIÓN CON LOS PADRES ()	
RELACIÓN CON COMPAÑEROS ()	
RELACIÓN CON PROFESORES ()	
RELACIÓN CON AUTORIDADES ()	
PROBLEMAS DE AUTOCONCEPTO ()	
OTROS (X)	
ESPECIFIQUE: plan de acción	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Buena actitud
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	muy buena
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	muy buena
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	muy buena, dos mujeres mayores y un hombre es menor
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	es amigable, selecciona amigos de verdad.

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	graduarse e irse de intercambio, estudiar post grado en españa.
PLANES A CORTO PLAZO:	acabar el semestre, pasar todas las materias. y continuar con el entrenamiento para mejorar su condición
METAS EN LA VIDA:	ejercer la carrera en otro país o en otro estado, no quiere tener hijos. Casada, mucho dinero.



III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	buena comprensión pero necesita tomar notas de algunas cosas.
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	buena concentración y en alguna ocasiones necesita música
PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	realiza guías de estudio, y exámenes sencillos solo un repaso
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	socializa con sus compañeras y consultas
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	cuando son tareas sencillas dos horas y tareas más complicada 5 horas.
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	no le gustan pero intenta comprenderlas
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	internet, busca información en área académica
ESTUDIO EN EQUIPOS:	si le gusta trabaja muy bien
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	motivación es terminar bien la carrera, interacción con los niños
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	le gusta trabajar de las dos maneras

IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- a) Problemas personales que intervienen en el estudio:
- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):

Nombre y firma de quien remite:
ANDREA VALLEJO DE LOS SANTOS

Fecha de derivación o canalización:

