



CICLO ESCOLAR 2023-2024
SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir
Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA: ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2022 2024/03/06
DOCENTE TUTOR: JORGE ARIEL MORALES GARCIA	TUTORADO: MARQUEZ DEL ANGEL ANA RUTH SEXO M() F(X)
GRADO / GRUPO: 2 A	FECHA DE NACIMIENTO: 1995/06/24 EDAD: 27
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NEGOCIO FAMILIAR OCUPACIÓN: AYUDANTE GENERAL
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO
DOMICILIO LOCAL: PRIVADA FERROCARRIL #2395 LAZARO CARDENAS 25060	NO. PERSONAS CON QUIEN VIVE: PARENTESCO: 1 GUSTAVO MARQUEZ PEREZ (PADRE) 2 ANA DEL ANGEL HERNANDEZ (MADRE) 3 ESLI NAGAI MARQUEZ DEL ANGEL (HERMANA) 4 PRICILA JUDITH MARQUEZ DEL ANGEL (HERMANA)
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:
TELÉFONO FIJO: 844 1113354 TELÉFONO CELULAR: 8443443827	CORREO ELECTRÓNICO: anaruth.marquez.m9506@alumnocoahuila.gob.mx
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO	



II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	NECESIDAD DETECTADA
MOTIVO DE REFERENCIA	la alumna no presenta problemas familiares ni academico
RENDIMIENTO ESCOLAR ()	
ORIENTACIÓN VOCACIONAL ()	
ORIENTACIÓN EDUCATIVA ()	
HÁBITOS DE ESTUDIO ()	
RELACIÓN CON LOS PADRES ()	
RELACIÓN CON COMPAÑEROS ()	
RELACIÓN CON PROFESORES ()	
RELACIÓN CON AUTORIDADES ()	
PROBLEMAS DE AUTOCONCEPTO ()	
OTROS (X)	
ESPECIFIQUE: Iniciación a tutoría	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	buena
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	buena comunicación
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	buena
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	muy buena
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	buena

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	estudiar la licenciatura en educación preescolar
PLANES A CORTO PLAZO:	terminar la carrera
METAS EN LA VIDA:	hacer una maestría



III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	no tiene dificultades para lograrlo
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	buena
PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	es buena, se organiza
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	se organiza en los tiempos
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	trabaja y se organiza en los tiempos
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	es contadora tecnica
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	le cuesta trabajo pero esta poniendo de su parte
ESTUDIO EN EQUIPOS:	no le favorece mucho ya que es una alumna con madurez
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	muy buena
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	prefiere trabajar de forma individual

IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- a) Problemas personales que intervienen en el estudio:
entrevista regular 28de febrero
- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:
entrevista 28 de febrero 2024

Derivado o canalizado a (especialista institución):

Nombre y firma de quien remite:
JORGE ARIEL MORALES GARCIA

Fecha de derivación o canalización:

