



CICLO ESCOLAR 2023-2024  
SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir  
Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2022	ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: 2024/03/06
DOCENTE TUTOR: JORGE ARIEL MORALES GARCIA	TUTORADO: LOPEZ ALVIZO MADELYN	SEXO M( ) F(X)
GRADO / GRUPO: 2 B	FECHA DE NACIMIENTO: 2003/07/08	EDAD: 19
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: BACHILLERATO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: 39 A #525 BRISAS PONIENTE 25225	NO. PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 KEILA AZENETH LOPEZ ALVIZO (HERMANA) 2 JOSE ALBERTO LUGO RODRIGUEZ (CUÑADO) 3 ZOE AZENETH LUGO LOPEZ (SOBRINA)	PARENTESCO:
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
TELÉFONO FIJO: 8444320643 TELÉFONO CELULAR: 8444948997	CORREO ELECTRÓNICO: madelyn.lopez.l0307@alumnocoahuila.gob.mx	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		



II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	NECESIDAD DETECTADA
<b>MOTIVO DE REFERENCIA</b>	la alumna no presenta problemas académicos ni personales
RENDIMIENTO ESCOLAR ( X )	
ORIENTACIÓN VOCACIONAL ( )	
ORIENTACIÓN EDUCATIVA ( )	
HÁBITOS DE ESTUDIO ( )	
RELACIÓN CON LOS PADRES ( )	
RELACIÓN CON COMPAÑEROS ( )	
RELACIÓN CON PROFESORES ( )	
RELACIÓN CON AUTORIDADES ( )	
PROBLEMAS DE AUTOCONCEPTO ( )	
OTROS ( X )	
ESPECIFIQUE: primer acercamiento a la tutoría académica	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	buena
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	muy buena
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	muy bien
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	muy bien
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	buena

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	seguir preparándose en otras actividades que le remuneren económicamente y que le gustan desempeñar
PLANES A CORTO PLAZO:	concluir con la licenciatura en educación preescolar
METAS EN LA VIDA:	seguir preparándose, viajar, y formar una familia



III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	en la comprensión es buena en la memorización no es buena
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	considera que tiene habilidades para trabajar en un buen ambiente
PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	considera que tiene habilidades
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	no batalla en ellas, es buena
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	si se organiza en tiempos y formas
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS:	no le agradan mucho pero si le pone empeño
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	no tiene problemas con este rubro, es buena y le gusta
ESTUDIO EN EQUIPOS:	le gusta trabajar en equipo
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	le gusta la licenciatura
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	no tiene problemas con ello

IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- a) Problemas personales que intervienen en el estudio:  
entrevista regular 28 de febrero 2024
- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:  
entreviste 28 de febrero 2024

Derivado o canalizado a (especialista institución):

Nombre y firma de quien remite:  
JORGE ARIEL MORALES GARCIA

Fecha de derivación o canalización:

