



CICLO ESCOLAR 2023-2024
SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir
Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2022	ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: 2024/03/05
DOCENTE TUTOR: CRISTINA ISELA VALENZUELA ESCALERA	TUTORADO: ESQUIVEL PERALTA LAURA SUSETH	SEXO M() F(X)
GRADO / GRUPO: 1 A	FECHA DE NACIMIENTO: 2005/03/31	EDAD: 0
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: CALLE HACIENDA LA ANGOSTURA 333 HACIENDAS II 25903	NO. PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 MARIO ALBERTO ESQUIVEL ZUÑIGA (PADRE) 2 LAURA PERALTA RODRIGUEZ (MADRE) 3 IVAN ESQUIVEL PERALTA (HERMANO)	PARENTESCO:
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
TELÉFONO FIJO: NO TENGO TELÉFONO CELULAR: 8721170697	CORREO ELECTRÓNICO: laurasuseth.esquivel.p0503@alumnocoahuila.gob.mx	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		



II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	NECESIDAD DETECTADA
MOTIVO DE REFERENCIA	5 marzo 2024
RENDIMIENTO ESCOLAR ()	no presenta ningún problema,
ORIENTACIÓN VOCACIONAL ()	
ORIENTACIÓN EDUCATIVA ()	
HÁBITOS DE ESTUDIO ()	
RELACIÓN CON LOS PADRES ()	
RELACIÓN CON COMPAÑEROS ()	
RELACIÓN CON PROFESORES ()	
RELACIÓN CON AUTORIDADES ()	
PROBLEMAS DE AUTOCONCEPTO ()	
OTROS ()	
ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	diversa
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	muy buena
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	comunicación básica
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	buena relación pero poca comunicación
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	buena

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	terminar carrera y ejercerla y ser independiente
PLANES A CORTO PLAZO:	ser más organizada
METAS EN LA VIDA:	estabilidad económica y mejorar los ámbitos en la vida



III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	no memoriza pero si hace apuntes utiliza mucho las palabras claves
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	comida al día y estar en un lugar en silencio o con música
PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	se prepara con anticipación estudia un día antes
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	tomando notas y palabras claves
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	limpia área de trabajo, hace tareas y luego las labores
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	viendo videos
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	internet
ESTUDIO EN EQUIPOS:	no
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	ser independiente
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	individual

IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- a) Problemas personales que intervienen en el estudio:
5 marzo 2024 organización con la entrega de tareas, trata de llegar temprano
- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):

Nombre y firma de quien remite:
CRISTINA ISELA VALENZUELA ESCALERA

Fecha de derivación o canalización:

