



CICLO ESCOLAR 2023-2024  
SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS

Propósito: Valorar las necesidades que tienen los alumnos tutorados, para determinar el tipo de atención que se va a requerir  
Instrucciones de llenado: Registrar cuidadosamente en cada celda como se indica

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL: ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2022	ENTREVISTA REALIZADA EL DÍA: 2024/03/05
DOCENTE TUTOR: CRISTINA ISELA VALENZUELA ESCALERA	TUTORADO: ESQUIVEL PERALTA LAURA SUSETH	SEXO M( ) F(X)
GRADO / GRUPO: 1 A	FECHA DE NACIMIENTO: 2005/03/31	EDAD: 0
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: CALLE HACIENDA LA ANGOSTURA 333 HACIENDAS II 25903	NO. PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 MARIO ALBERTO ESQUIVEL ZUÑIGA (PADRE) 2 LAURA PERALTA RODRIGUEZ (MADRE) 3 IVAN ESQUIVEL PERALTA (HERMANO)	PARENTESCO:
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
TELÉFONO FIJO: NO TENGO TELÉFONO CELULAR: 8721170697	CORREO ELECTRÓNICO: laurasuseth.esquivel.p0503@alumnocoahuila.gob.mx	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		



II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	NECESIDAD DETECTADA
MOTIVO DE REFERENCIA	5 marzo 2024 no presenta ningún problema,
RENDIMIENTO ESCOLAR ( )	
ORIENTACIÓN VOCACIONAL ( )	
ORIENTACIÓN EDUCATIVA ( )	
HÁBITOS DE ESTUDIO ( )	
RELACIÓN CON LOS PADRES ( )	
RELACIÓN CON COMPAÑEROS ( )	
RELACIÓN CON PROFESORES ( )	
RELACIÓN CON AUTORIDADES ( )	
PROBLEMAS DE AUTOCONCEPTO ( )	
OTROS ( )	
ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	diversa
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	muy buena
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	comunicación básica
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	buena relación pero poca comunicación
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	buena

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	terminar carrera y ejercerla y ser independiente
PLANES A CORTO PLAZO:	ser más organizada
METAS EN LA VIDA:	estabilidad económica y mejorar los ámbitos en la vida



III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	no memoriza pero si hace apuntes utiliza mucho las palabras claves
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	comida al día y estar en un lugar en silencio o con música
PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	se prepara con anticipación estudia un día antes
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	tomando notas y palabras claves
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	limpia área de trabajo, hace tareas y luego las labores
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	viendo videos
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	internet
ESTUDIO EN EQUIPOS:	no
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	ser independiente
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	individual

IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- a) Problemas personales que intervienen en el estudio:  
5 marzo 2024 organización con la entrega de tareas, trata de llegar temprano
- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):

Nombre y firma de quien remite:  
CRISTINA ISELA VALENZUELA ESCALERA

Fecha de derivación o canalización:

