

# PROFR. DAVID GUSTAVO MONTALVÁN ZERTUCHE

LIC. BIOLOGÍA  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

# **CURSO: FILOSOFÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**

**SEGUNDO SEMESTRE**

**Horas: 4 Créditos: 4.5**

# **Trayecto formativo: Fundamentos de la educación**

**Carácter del curso:  
Currículo Nacional Base**

# PROPÓSITO

Que el estudiantado normalista explique las concepciones que subyacen en el quehacer educativo de la comunidad de los jardines de niños y sus propias historias de vida y de los fenómenos y procesos escolares reflejo de la sociedad compleja, a través del análisis crítico e interdisciplinar desde la mirada de la filosofía y la sociología de la educación latinoamericana a fin de poner en juego su capacidad de agencia como sujeto social complejo e histórico, frente a problemas políticos, sociales, económicos, ecológicos y culturales de México y su comunidad, con acciones tendientes a un cambio social y del bien común.

# **CURSO ANTECEDENTE**

Bases filosóficas, legales y organizativas del  
sistema educativo mexicano

07

# Las ventajas y desventajas del IoT

Las presentaciones son herramientas que pueden usarse en conferencias, discursos, informes y otros.

Las presentaciones son herramientas que pueden usarse como demostraciones, conferencias, informes y más.

Las presentaciones son herramientas que pueden usarse como demostraciones, conferencias, informes y más.

# **CURSO SUBSECUENTE CON QUE SE RELACIONA**

Secuencialmente este curso se relaciona con Familia, escuela, comunidad y territorio que es su antecedente;  
Impacta en el Trayecto formativo Fundamentos de la educación



# DESCRIPCIÓN DEL CURSO

## **Unidad de aprendizaje I. Filosofía y educación.**

La Concepción filosófica de la educación. (2 TEMAS)

La filosofía latinoamericana descolonizadora. (5 TEMAS)

Filosofía analítica y los procesos educativos. (3 TEMAS)

EVIDENCIA INTEGRADORA: Ensayo analítico sobre los procesos educativos desde la filosofía de la educación **11 al 15 de marzo**

## **Unidad de aprendizaje II. Sociología y Educación**

Fundamentos de la sociología de la educación. (3 TEMAS)

El pensamiento sociológico, sus aportes teóricos y metodológicos en la educación. (2 TEMAS)

Estado y debate actual de la educación. (1 TEMA)

Perspectiva teórica y metodológica del pensamiento latinoamericano a la educación. (1 TEMA)

EVIDENCIA INTEGRADORA: Reporte de investigación sobre los procesos educativos desde la sociología de la educación. **20 al 24 de mayo**

# DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Evidencia integradora del curso

Ensayo analítico expositivo      10 al 14 de junio

# COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

## Perfil general

- Reconoce y valora la investigación educativa y la producción de conocimiento desde la experiencia; sabe problematizar, reflexionar y aprender de la práctica para transformarla.
- Se posiciona críticamente como sujeto histórico frente a los problemas políticos, sociales, económicos, ecológicos e histórico- culturales de México, así como de su entorno y comprendan que la educación es un modo de erradicar la pobreza, la desigualdad, la deshumanización para construir futuro para todas y todos.
- Desarrolla el pensamiento reflexivo, crítico, creativo.
- Tiene capacidad y habilidades para comunicarse de forma oral y escrita y utiliza las herramientas y tecnologías digitales para vincularse, aprender y compartir lo que sabe.

# Perfil profesional

- Se conduce de manera ética e inclusiva, desde un enfoque de derechos humanos y derechos de la infancia, ante la diversidad de situaciones que se presentan en su desarrollo personal, social y en su trabajo docente.
- Contribuye a construir de manera colectiva una cultura escolar centrada en el reconocimiento de la diversidad cultural, la equidad educativa, la inclusión, la igualdad sustantiva, el respeto de los derechos humanos, la interculturalidad crítica y la excelencia, para contrarrestar prácticas que producen estereotipos, prejuicios y distinciones.
- Asume la profesión docente como un proyecto de vida desde una visión democrática, justa y participativa. Se compromete a estar a la vanguardia en su formación continua, de acuerdo a los cambios que surjan en la sociedad.
- Analiza críticamente los planes y programas de estudio y basa su ejercicio profesional tomando en cuenta las orientaciones pedagógicas vigentes para comprender la articulación y coherencia con otros grados y niveles de la educación básica.

- Identifica los propósitos, los principios, los conceptos disciplinarios, los contenidos, los enfoques pedagógicos, didácticos y humanísticos.
- Valora y aplica la investigación educativa como proceso complejo, continuo y crítico que permite reconocer los procesos de desarrollo, de enseñanza y aprendizaje, así como la realidad sociocultural de las niñas y los niños de preescolar, para hacer una intervención pertinente en situaciones educativas diversas, y aportar experiencias y reflexiones al campo de la educación preescolar.
- Aplica recursos metodológicos, técnicas e instrumentos de la investigación educativa, con enfoque de género, equidad, interseccionalidad e interculturalidad crítica para obtener información del grupo de preescolar, los espacios educativos, las familias y la comunidad; y la utiliza como insumo en su intervención docente situada



# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación por Unidad	Porcentajes de Evaluación	
	Formativa	Sumativa
Trabajos Escritos	Ensayos, cuadros de doble entrada, mapas conceptuales, exámenes, infografías, actividades en plataforma ENEP digital, etc.	40%
Participación asertiva y asistencia	De manera individual, trabajo entre pares o por equipo. Buena actitud y disposición en clase.	20%
Evidencia de unidad	Evidencia 40%	Heteroevaluación 38% Autoevaluación 1% Coevaluación 1%
Criterios de evaluación Semestral por curso		
Porcentajes de Evaluación		
Evidencia Integradora	Evidencia	50%
Evaluación final	Promedio de unidades del curso	50%
Total		100%





# ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR COLEGIADO

Reglamento interno del colegio de Segundo Semestre  
Ciclo Escolar 2023-2024

**Propósito:** establecer los lineamientos para el trabajo al interior del colegio los cuales son consensados y autorizados por los integrantes del mismo

## Reglamento del Colegio

- Ambiente de respeto y empatía
- Asistir puntualmente a las reuniones de colegio presenciales o virtuales.
- Entregar en tiempos establecidos los avances programáticos de las actividades que se aplican en escuela en red o las clases virtuales.
- Permanecer las horas destinadas de colegio dentro del espacio asignado.
- Respetar los acuerdos de evaluación establecidos de manera colegiada realizando el trabajo autónomo, dentro del espacio de colegio.
- Responder en el grupo de WhatsApp o correos de enterado o recibido a los avisos que envía la coordinadora.
- Cumplir el horario establecido en el que impartiremos clase y ser puntuales en el término para no afectar a otros docentes.
- Permisos avisar a coordinadora.

### Firma de los integrantes del colegio

	Docentes	Firma
1	Yixie Karelia Laguna Montañez	
2	David Gustavo Montalván Zertuche	
3	Gerardo Garza Alcalá	
4	Rosa Velía Del Rio Tijerina	

ENEP-C-F-02  
V00/102017



5	Rocío Blanco Gómez	
6	Albino Benjamín Ramírez Aguilar	
7	María Elena Villarreal Márquez	
8	María Elena Meza Aguado	
9	Silvia Erika Sagahón Solís	
10	Marlene Múzquiz Flores	
11	Héctor Homero De La Rosa Fuentes	
12	Juan Manuela Martínez Muza	
13	Mayela Alejandra Del Carmen Gaona García	
14	Elizabeth Jiménez Hoyos	
15	Celia Olivia Chapa Montalvo	