

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



TÍTULO DEL TRABAJO

Evidencia Global

PRESENTADO POR:
PAMELA YUDITH AVILA CASTILLO

CURSO

APRENDIZAJE EN EL SERVICIO

TITULAR
EVA FABIOLA RUIZ PRADIS

EVIDENCIA GLOBAL



En este trabajo se presenta una narrativa digital como evidencia final del curso “Aprendizaje en el servicio”, en el cual se menciona los conocimientos adquiridos durante el curso.

Además, se menciona el proceso de la planeación con el nuevo plan Nueva Escuela Mexicana y se menciona la importancia de la evaluación formativa como un proceso fundamental que permite guiar el quehacer docente.

Para finalizar incluye una reflexión acerca de las áreas de oportunidad, debilidades y compromisos en la práctica profesional docente, para sustentar este trabajo se hace uso de distintos referentes teóricos vistos en las distintas unidades de la materia.

DESCRIPCIÓN

UBICACIÓN



Durante la jornada de practica se desarrollaron distintas competencias profesionales que permitieron realizar una mejor intervenci3n docente



COMPETENCIAS PROFESIONALES

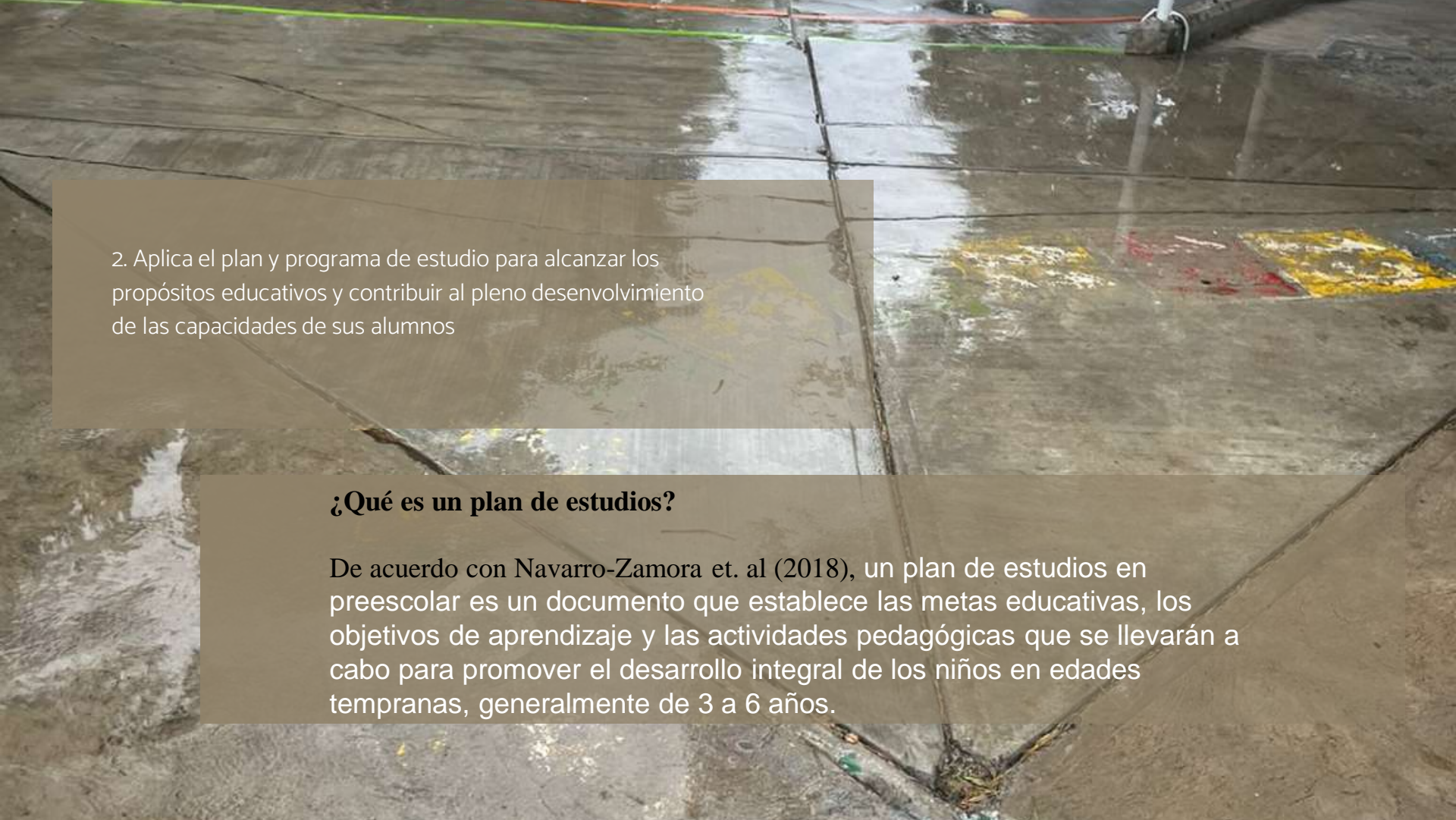


1. Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.



De acuerdo con García (1995), el diagnóstico tiene como propósito el conocimiento de forma objetiva y rigurosa

Para la selección de problemáticas de los distintos proyectos se elaboró un diagnóstico al inicio del ciclo escolar 2023-2024 el cual permitió conocer las necesidades de los y las alumnas de nivel preescolar del grupo de 3 A



2. Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos

¿Qué es un plan de estudios?

De acuerdo con Navarro-Zamora et. al (2018), un plan de estudios en preescolar es un documento que establece las metas educativas, los objetivos de aprendizaje y las actividades pedagógicas que se llevarán a cabo para promover el desarrollo integral de los niños en edades tempranas, generalmente de 3 a 6 años.



Aplica el plan y programa de estudios

Inicial - Preescolar - Primaria - Secundaria



CAMPOS FORMATIVOS

I. Lenguajes

II. Saberes y Pensamiento Científico

III. Ética, Naturaleza y Sociedad

IV. De lo Humano y lo Comunitario

Planeación por proyectos



3. Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Estrategias didácticas




De acuerdo con Rosales (2004), son formas de llevar a cabo objetivos, haciendo uso de acciones identificables orientadas a fines más amplios y generales.

Procesos y
procedimientos


Propósito
educativo

Garantizar
un aprendizaje



	<p style="text-align: center;">JARDÍN DE NIÑOS "HEROICO COLEGIO MILITAR"</p>	<p style="text-align: center;">"3A" CICLO ESCOLAR 2023- 2024</p>	<p style="text-align: center;">Mtra. Marcela Alexandra Hernández Carrillo</p>
<p style="text-align: center;">TIEMPO ESTIMADO 3 días Fecha: 21 de noviembre al 23 de noviembre</p>	<p style="text-align: center;">Plan didáctico "Viajemos en el tiempo" Fase II</p>	<p style="text-align: center;">VINCULACIÓN CON EL PLAN ANALÍTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover la participación de padres de familia en actividades culturales • Fortalecer acuerdos y normas de convivencia dentro y fuera del aula. • Planear situaciones que generen experiencias espontáneas al hablar, como inventar palabras, juegos orales, cantar o relatar sucesos familiares. 	<p style="text-align: center;">Mtra. Practicante Pamela Yudith avila castillo</p>
<p style="text-align: center;">CAMPO FORMATIVO</p>	<p style="text-align: center;">CONTENIDO</p>	<p style="text-align: center;">PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE</p>	
<p style="text-align: center;">Lenguajes</p>	<p>Representación gráfica de ideas y descubrimientos, al explorar los diversos textos que hay en su comunidad y otros lugares.</p>	<p style="text-align: center;">II</p> <p>Interpreta, a partir de experiencias y referentes culturales, el Contenido de diversos textos que le interesan y los utiliza al representar gráficamente ideas y descubrimientos del entorno</p>	
<p>PRÓPOSITO Que los alumnos desarrollen capacidades de lectura y escritura, a través de la exploración de diversos acervos bibliográficos que existen en su comunidad y por medio del juego simbólico con el fin de aprender sobre la cultura, costumbres y tradiciones de su entorno</p>			
<p style="text-align: center;">METODOLOGIA DE APRENDIZAJE</p>		<p style="text-align: center;">EJES ARTICULADORES</p>	
<p style="text-align: center;">Aprendizaje basado en proyectos comunitarios</p>		<ul style="list-style-type: none"> o Pensamiento crítico o [REDACTED] o Interculturalidad crítica o Igualdad de género o Vida saludable o [REDACTED] o [REDACTED] 	



	JARDÍN DE NIÑOS "HEROICO COLEGIO MILITAR"	'3A' CICLO ESCOLAR 2023- 2024	MTRA. MARCELA ALEXANDRA HERNANDEZ CARRILLO MTRA. PRACTICANTE PAMELA SUEITH AVILA CASTILLO
TIEMPO ESTIMADO Fecha: 27 de noviembre al 01 de diciembre	Plan didáctico "¿Los osos se esconden?" Fase II	UNIDAD DIDÁCTICA Y SU AMBIENTE <ul style="list-style-type: none"> • Promover la participación de padres de familia en actividades culturales. • Fortalecer acuerdos y normas de convivencia dentro y fuera del aula. • Plantear situaciones que generen experiencias espontáneas afines, como inventar palabras, juegos de roles, cantar o relatar sucesos familiares. 	
CAMPO FORMATIVO	CONTENIDO	PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE	
Saberes y pensamiento científico	Los seres vivos: elementos, procesos, fenómenos naturales que refieren oportunidades para entender y explicar hechos cotidianos, desde distintas perspectivas.	III Planifica de manera colaborativa indagaciones para ampliar sus conocimientos sobre la naturaleza, el planeta y el universo; hace preguntas, explora su entorno, expone sus ideas, busca información, compara lo que sabe, registra datos y explica sus hallazgos.	
PROPÓSITO: Que los alumnos indaguen y expongan sus hallazgos de la hibernación del oso negro y la importancia del cuidado de su hábitat por medio de la investigación y exposición			
METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE		EJES ARTICULADORES	
STEAM (Ciencia, tecnología, Ingeniería, artes, matemáticas): hace referencia a los diferentes campos en los que los científicos estudian el mundo natural y proponen explicaciones basadas en la evidencia. Las actividades de los alumnos les permiten desarrollar conocimiento y comprensión de ideas científicas,		<ul style="list-style-type: none"> • Formación cívica • Inclusión • Interculturalidad crítica • Igualdad de género • Vida saludable • Aprendizajes de los estudiantes a través del la lectura y escritura • Actos y experiencias estéticas 	

FASES/ MOMENTOS	SESIONES	ACTIVIDADES
FASE 1 1. Selección/identificación/negociación del tema 2. Planificación y recuperación de	Lunes 27 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionar a los alumnos acerca de las estaciones del año: ¿Han visto los osos que están cerca de su comunidad?, ¿Por qué los osos se esconden en invierno?, ¿Dónde duermen los osos cuando hace frío?, ¿Qué es la hibernación?





4. Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos

¿Qué es la evaluación formativa?

La evaluación formativa en preescolar es un proceso continuo y sistemático que busca entender y apoyar el progreso individual de los niños durante su desarrollo. En esta etapa temprana, la evaluación formativa se centra en observar, documentar y comprender cómo los niños aprenden y crecen en diferentes áreas

RUBRICA

CONTENIDO		Representación gráfica de ideas y descubrimientos, al explorar los diversos textos que hay en su comunidad y otros lugares			
Nivel de proceso de desarrollo	Proceso de desarrollo	Sobresaliente	Bastante bueno	Buena	Insuficiente
II	Representa gráficamente con recursos personales ideas y descubrimientos del entorno mediante textos conocidos	Logra representar gráficamente con dibujos, marcas o grafías ideas y descubrimientos	Utiliza el registro dibujos, marcas para compartir ideas y descubrimientos de su medio	Utiliza dibujos y marcas para compartir lo que sabe sobre su medio	Realiza algunas ocasiones dibujos sobre lo que observa y conoce de su medio.
		Logra expresar por medio de representaciones gráficas (cartel, periódico mural, dibujos o revistas) ideas acerca de acontecimientos históricos que involucre su comunidad	Realiza representaciones gráficas (cartel, o dibujos) y expresa algunas ideas acerca de acontecimientos históricos	Realiza solo dibujos y expresa algunas ideas acerca de acontecimientos históricos	Se le dificulta realizar representaciones gráficas acerca de acontecimientos históricos

Importancia

Sirve para evaluar el desempeño de los alumnos y el mío frente al aula.

Instrumentos

El instrumento utilizado para la evaluación es la rúbrica, es una herramienta útil para la evaluación ya que establece criterios claros y específicos para valorar el desempeño de los estudiantes en determinadas actividades o proyectos

5. Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación

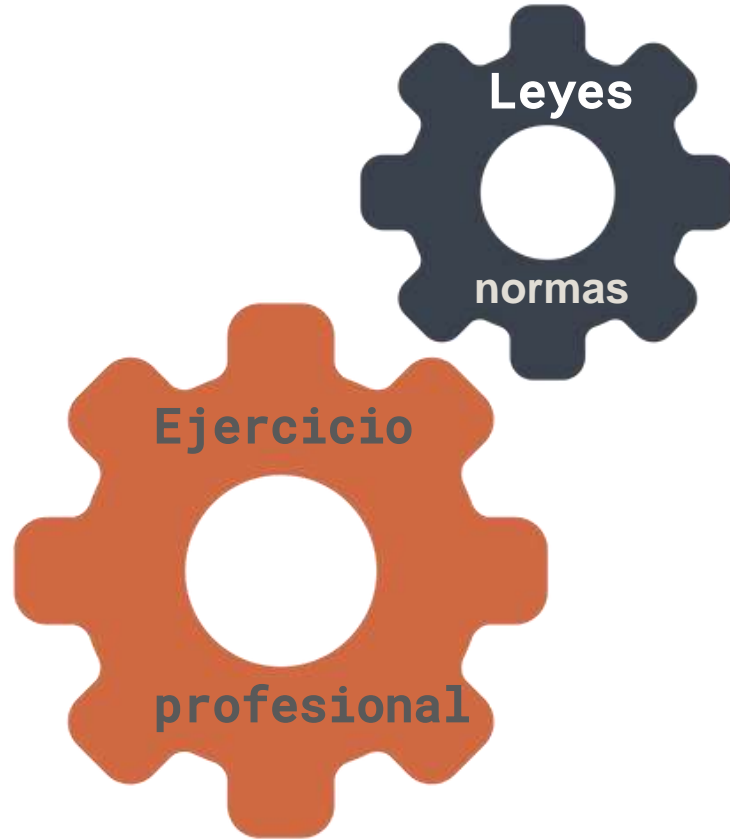
Mejora la enseñanza

Desarrollo curricular

La investigación
en la educación

Identificación de

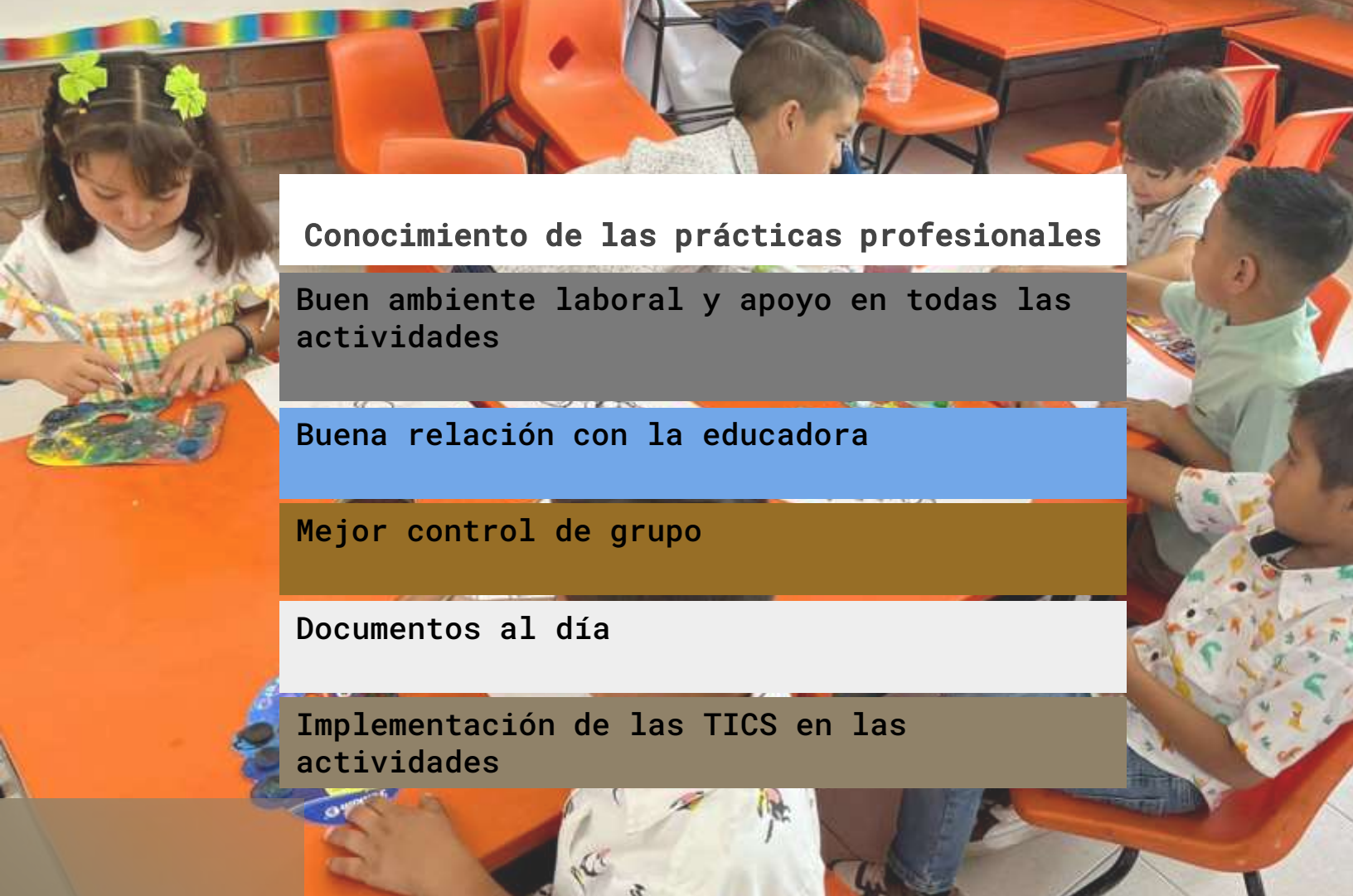
6. Actúa de manera ética y profesional ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional





RELACIÓN CON LOS PADRES DE FAMILIA





Conocimiento de las prácticas profesionales

Buen ambiente laboral y apoyo en todas las actividades

Buena relación con la educadora

Mejor control de grupo

Documentos al día

Implementación de las TICs en las actividades

FORTALEZAS

DEBILIDADES

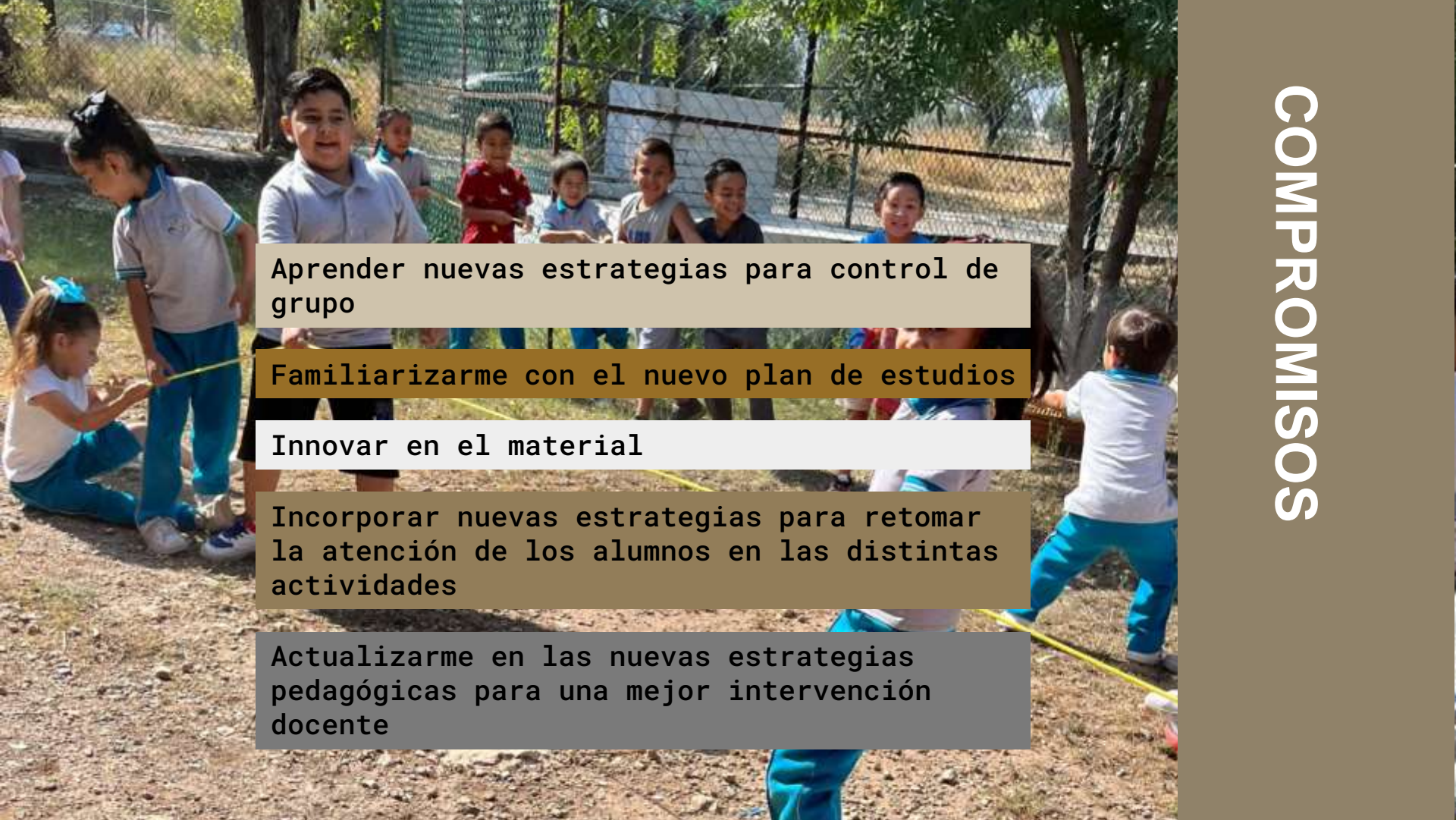
Modulación de voz

Falta de estrategias para retomar la clase

Falta de estrategias para integración de los y las alumnas

Actividades no acordes a las edades de los y las alumnas

COMPROMISOS



Aprender nuevas estrategias para control de grupo

Familiarizarme con el nuevo plan de estudios

Innovar en el material

Incorporar nuevas estrategias para retomar la atención de los alumnos en las distintas actividades

Actualizarme en las nuevas estrategias pedagógicas para una mejor intervención docente

¡GRACIAS!

