

GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE PARA LA
EDUCACIÓN HÍBRIDA: SU PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE III. MODELOS DE APRENDIZAJES
HÍBRIDOS E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

PRESENTADO POR:

SARAHÍ FONSECA SENA #8

MAESTRO:

ALBINO BENJAMÍN RAMÍREZ AGUILAR

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

MAYO 2024

Desempeños del curso

° Identifica las oportunidades que ofrecen los planes y programas de estudio para su fortalecimiento y el uso de los recursos educativos como son los libros de texto, las bibliotecas, los espacios escolares, las TICCAD y los medios de comunicación.

° Diseña, desarrolla y aplica planeaciones didácticas situadas, globalizadoras y pertinentes a su contexto desde la interculturalidad crítica, considerando el plan y programas de estudio vigentes.

° Promueve en las niñas y los niños la utilización de las Tecnologías de la información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD) para la investigación, a partir de sus intereses y con apoyo de sus madres, padres o personas tutoras, considerando el contexto.

° Crea y utiliza materiales didácticos físicos y virtuales, y recupera los recursos con los que cuenta la comunidad, para favorecer la reflexión y el aprendizaje en diversas áreas del conocimiento y vida social de las niñas y los niños de preescolar, considerando la diversidad de su grupo, con enfoque inclusivo.

° Construye escenarios y experiencias de aprendizaje en ambientes híbridos, utilizando metodologías incluyentes y participativas que favorezcan el desarrollo educativo de la población preescolar que atiende en contextos de organización completa o incompleta, unigrado o multigrado.

Índice de Contenidos

Introducción	4
Desarrollo.....	5
Conclusiones	8
Referencias.....	9
Nota reflexiva.....	12

Introducción

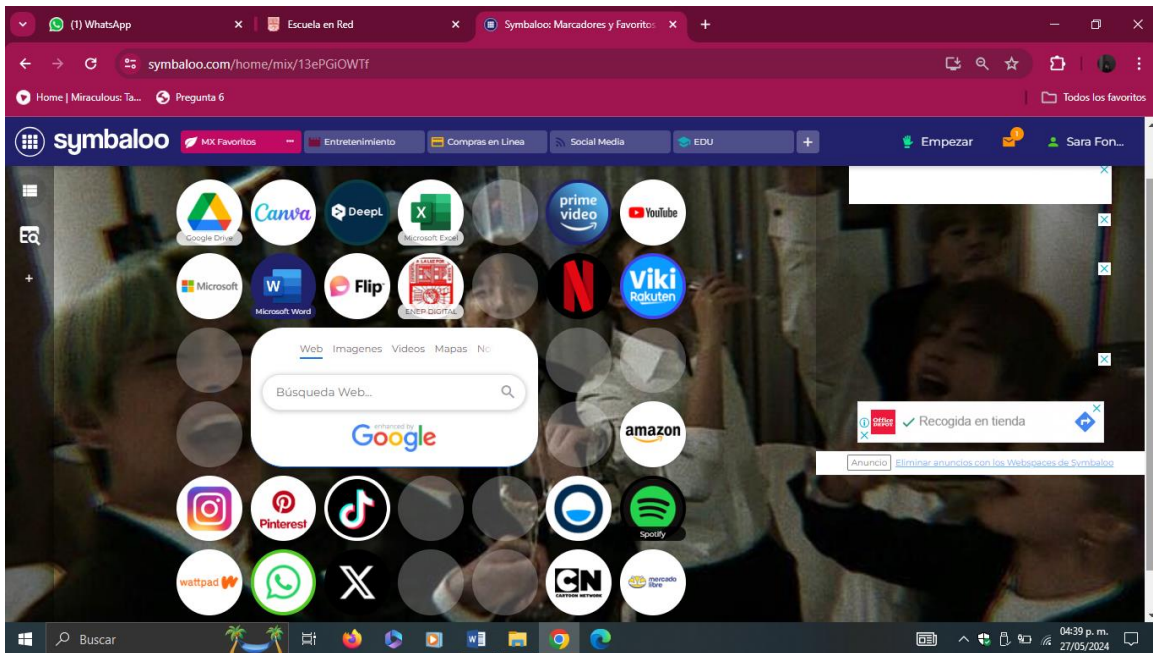
En la era actual, Symbaloo forma parte de las herramientas innovadoras en línea diseñadas para posibilitar recursos distintivos dentro del internet en un entorno basado en la nube. Dicha aplicación gestiona enlaces web de interés del usuario y los organiza directamente permitiéndole mantener un acceso ordenado y totalmente eficaz ante los recursos personales preferidos, esto agiliza tiempos, lo cual resulta beneficioso para aquellos usuarios que usualmente realizan tareas que necesitan ser abordadas en cortos lapsos de tiempo.

Su principal función radica en la habilidad que tiene para estructurar y categorizar los distintos enlaces de una forma visual y accesible para todos. Symbaloo se basan en un sistema de botones distinguidos por categorías, crea entornos de trabajo únicos y personalizados en los que son fáciles de navegar e incluso la estructura propia del programa no es solo atractiva y novedosa, sino que a la vez facilita la distribución e integración de recursos y otro tipo de contenidos en la nube.

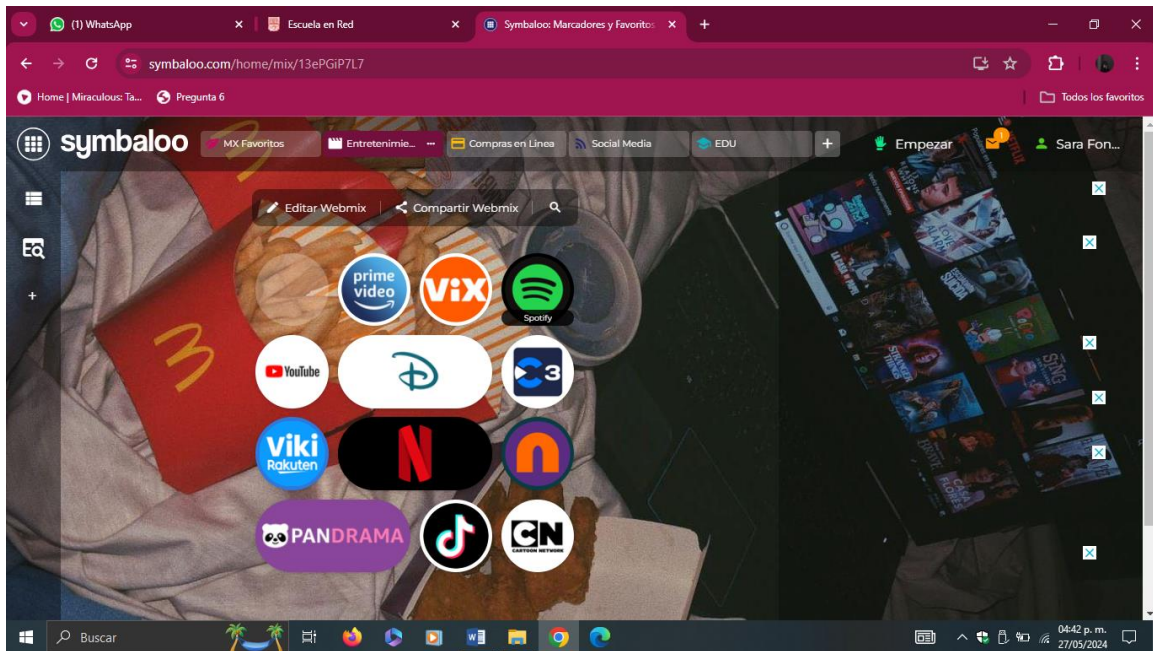
Por este medio se pueden crear y compartir fácilmente las colecciones de enlaces, creando colaboraciones e intercambio de información. Esto se presenta como una situación favorecedora para los distintos contextos educativos en donde los profesores y estudiantes con esto pueden beneficiarse para lograr un sistema educativo moderno el cual permita optimizar la experiencia de alumnos y docentes y fomentar la integración de las tecnologías.

Desarrollo

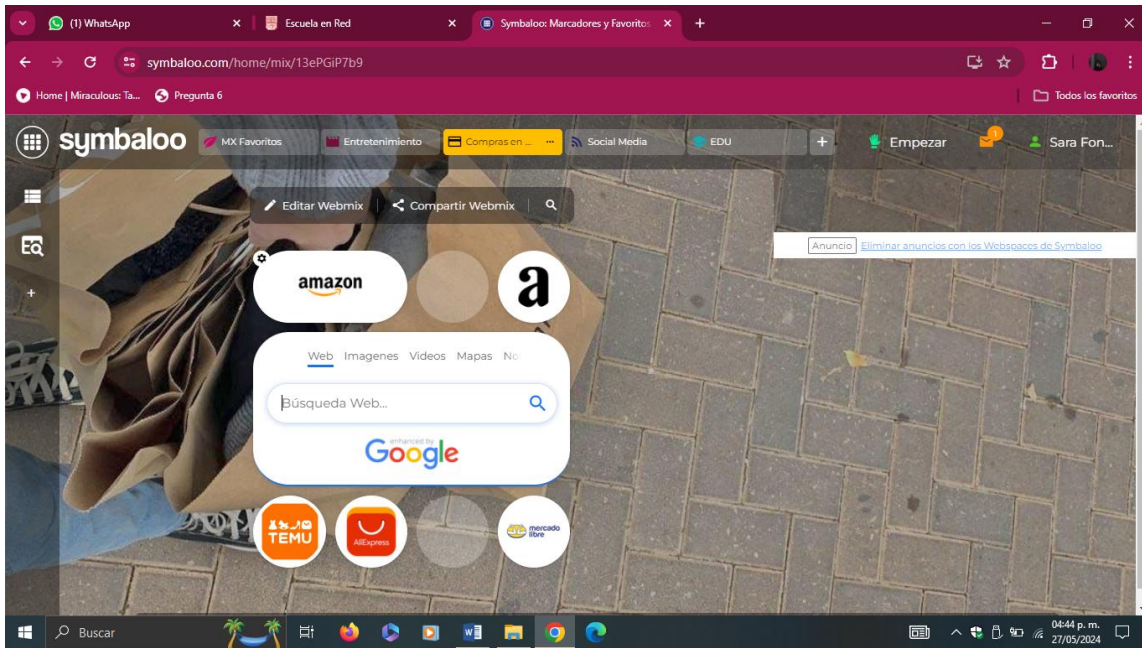
<https://www.symbaloo.com/shared/AAAABqrpKrQAA42ADdqrHw==>



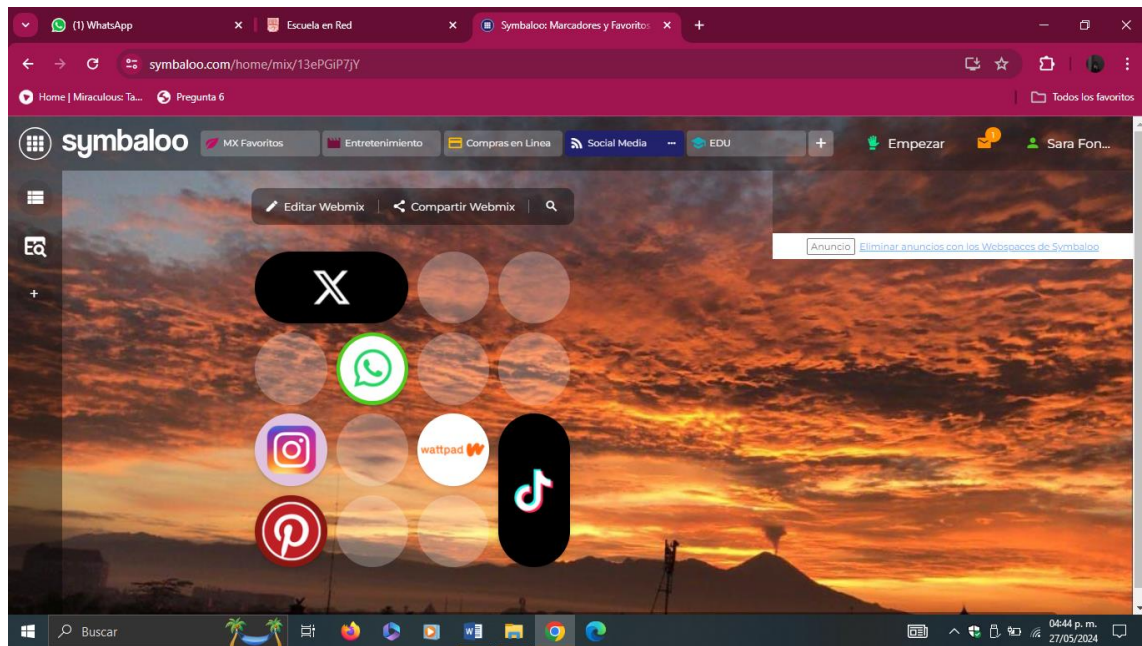
<https://www.symbaloo.com/shared/AAAABrw4zKsAA42ADdtXIQ==>



<https://www.symbaloo.com/shared/AAAABrw6D5YAA42ADdtaAw==>



<https://www.symbaloo.com/shared/AAAABrw66s8AA42ADdtbjA==>



<https://www.symbaloo.com/shared/AAAABrw74bAAA42ADd6w>

The image shows a browser window displaying a Symbaloo webmix dashboard. The browser's address bar shows the URL `symbaloo.com/home/mix/13ePGiP87H`. The dashboard features a grid of application icons for various tools and services. At the top, there are navigation tabs for 'MX Favoritos', 'Entretenimiento', 'Compras en Línea', 'Social Media', and 'EDU'. Below these, there are buttons for 'Editar Webmix' and 'Compartir Webmix'. The main grid contains icons for: 'Sign in to your account', 'CAMBRIDGE', 'Flip', 'Microsoft Teams', 'DeepL', 'Google Drive', 'PowerPoint', 'Word', 'Excel', 'Canva', and 'Google'. A search bar is located at the top of the grid. The browser's taskbar at the bottom shows the Windows logo, a search bar with the text 'Buscar', and several application icons. The system tray on the right indicates the time as 04:46 p.m. on 27/05/2024.

Conclusiones

Esta plataforma resulta ser una herramienta indispensable en la administración de recursos en línea, ofrece una modalidad moderna y eficaz para posibilitar una gestión de contenidos apropiados. El sistema que lo caracteriza permite a los usuarios crear entornos de trabajo activos y funcionales que les brinda una mejor experiencia de navegación y a la vez optimiza el acceso a la información puesto que esto resulta ser rápido y la organización de esta es intuitiva y eficiente por medio de los enlaces web.

En la educación, Symbaloo representa un auge valioso, por lo que alumnos y maestros pueden ser beneficiarios de esta nueva capacidad que les permita distribuir e integrar recursos educativos para optimizar los aprendizajes y desarrollar estrategias para buscar información y compartirla. Permite el intercambio de conocimientos y familiariza los usuarios con la colaboración de una forma efectiva e intuitiva.

La capacidad que posee Symbaloo reduce significativamente el esfuerzo y permite una concentración más profunda en las tareas y objetivos sin preocupación a perder enlaces importantes o navegar en espacios desorganizados. Con esto se puede decir que las experiencias que transmite ofrecen un enfoque atractivo visualmente y funcional, y con ello transforma la manera de usar los entornos virtuales para los usuarios.

Referencias

<https://www.symboloo.com/>



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
CICLO ESCOLAR
2023-2024

Curso: Entornos Virtuales de Aprendizaje para la Educación Híbrida: su Pedagogía y Didáctica
 Titular: Mtro. Albino Benjamín Ramírez Aguilar

Segundo Semestre

Rubrica: General de tareas y trabajos del Curso Entornos Virtuales de Aprendizaje para la Educación Híbrida: su Pedagogía y Didáctica.

Desempeño: Mostrar el dominio de los temas para lograr el desarrollo de las competencias planteadas dentro del programa de la materia Entornos Virtuales de Aprendizaje para la Educación Híbrida: su Pedagogía y Didáctica del plan 2022 de la Licenciatura en Educación Preescolar.

El trabajo	Sobresaliente	Muy Bueno	Aceptable	Insuficiente	Deficiente
Contenido 25 puntos	Demuestra un profundo entendimiento del tema, presenta información relevante, detallada y precisa, y muestra evidencia de investigación adicional.	Muestra un buen entendimiento del tema, presenta información relevante y precisa, pero puede faltar algo de profundidad o evidencia de investigación adicional.	Contiene información básica y precisa, pero puede carecer de profundidad o evidencia de investigación adicional.	Demuestra un entendimiento básico del tema, pero puede carecer de profundidad en el análisis.	Tiene información limitada o incorrecta y muestra falta de comprensión del tema.
Ponderación	25	20	15	10	5

Rubrica: General de tareas y trabajos del Curso Entornos Virtuales de Aprendizaje para la Educación Híbrida: su Pedagogía y Didáctica.

Desempeño: Mostrar el dominio de los temas para lograr el desarrollo de las competencias planteadas dentro del programa de la materia Entornos Virtuales de Aprendizaje para la Educación Híbrida: su Pedagogía y Didáctica del plan 2022 de la Licenciatura en Educación Preescolar.

El trabajo	Sobresaliente	Muy Bueno	Aceptable	Insuficiente	Deficiente
Organización y Estructura 25 puntos	Está organizado de manera lógica y coherente, con una introducción clara, desarrollo ordenado, una conclusión efectiva y bibliografía.	Está mayormente organizado y tiene una introducción, desarrollo y conclusión adecuadas.	Tiene una organización básica, pero puede carecer de una introducción o conclusión efectiva.	La estructura es suficiente, pero podría mejorar para ser más efectiva en la presentación de ideas.	Carece de organización y estructura, lo que dificulta la comprensión.
Ponderación	25	20	15	10	5
Creatividad y Originalidad 25 puntos	Muestra una creatividad excepcional y originalidad en la presentación de ideas y conceptos.	Es creativo y muestra cierta originalidad en la presentación de ideas.	Es en su mayoría convencional y carece de elementos creativos significativos.	Se proporciona alguna evidencia, pero puede ser limitada o no siempre relevante.	Carece de creatividad y originalidad.
Ponderación	25	20	15	10	5
Claridad y Coherencia 25 puntos	Es claro y coherente en la expresión de ideas, con una excelente fluidez y cohesión.	Es en su mayoría claro y coherente, con una buena fluidez y cohesión.	Puede ser confuso en algunos puntos y puede carecer de cohesión en la presentación de ideas.	Contiene errores notables de gramática u ortografía, pero aún es legible. El formato se ajusta a las expectativas mínimas.	Es incoherente y difícil de entender.
Ponderación	25	20	15	10	5

Nota reflexiva

En la presente unidad culminada llamada "modelos de aprendizajes híbridos e innovación educativa", he obtenido aprendizajes profundos acerca de los aprendizajes híbridos y los entornos personalizados de aprendizaje en las que se abordan herramientas innovadoras considerando la exploración y el análisis para la implementación en la educación. En cuanto a los desempeños, he logrado identificar las oportunidades que ofrecen los planes y programas de estudio para el fortalecimiento y el uso de recursos educativos, los espacios escolares presenciales y sus variantes con el uso de dispositivos y plataformas digitales, y los medios de comunicación, ya que por medio de identificar las oportunidades que ofrecen estas herramientas y cómo pueden funcionar si se les da un buen uso, relaciono y percibo el impacto de ello. La unidad resultó ser una forma de percibir la realidad ante el uso distintivo de las plataformas, y cómo se incorporan a los enfoques y necesidades educativas presentes, pues esto me favorece al aplicarlo a los niños en un futuro en el que se pueda optimizar sus aprendizajes por medio de estas estrategias virtuales y como se relacionan con ellas. En lo personal, al conocer este tema hago reflexión de la vida que estamos llevando actualmente, cómo tengo que actuar para favorecer a los niños preescolares y dirigir un pensamiento crítico para desarrollar dinámicas innovadoras para ellos. Las distintas actividades como presentaciones e infografías, me sirvieron para organizar adecuadamente la información y percibirla visualmente para llegar a comprenderla en su totalidad.