

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**



CURSO:

Educación Y pedagogía Comparada

TÍTULO DEL TRABAJO:

Evidencia de unidad 2

PRESENTADO POR:

Litzy Selene Casas Uresti #3

Angela Graciela González Cuevas #11

Daniela Saucedo Mata #26

Ana Gabriela Zertuche Betancourt #28

SEMESTRE: 4 SECCIÓN: A

MAESTRO DEL CURSO:

Ramiro García Elías

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

02 DE MARZO DE 2024

Dominios del saber: Saber ser, saber conocer y saber hacer en el Perfil General de Egreso

- Hace investigación, produce saber desde la reflexión de la práctica docente y trabaja comunidades de aprendizaje para innovar continuamente la relación educativa, los procesos de enseñanza y de aprendizaje para contribuir en la mejora del Sistema

Educativo Nacional.

- Tiene pensamiento reflexivo, crítico, creativo, sistémico y actúa con valores y principios que hacen al bien común promoviendo en sus relaciones la equidad de género, relaciones interculturales de diálogo y simetría, una vida saludable, la conciencia de cuidado activo de la naturaleza y el medio ambiente, el respeto a los derechos humanos y la erradicación de toda forma de violencia como parte de la identidad docente

Link de la presentación:

https://www.canva.com/design/DAGINsu1zss/8InT69xKHw36SLtr3mQwBw/edit?utm_content=DAGINsu1zss&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton



Escuela Normal de Educación Preescolar



Materia:
Educación y Pedagogía Comparada

Maestro:
Ramiro García Elías

Elaborado por:
Litzy Selene Uresti Casa #3
Angela Graciela González Cuevas #11
Daniela Saucedo Mata #26
Ana Gabriela Zertuche Betancourt #28

Nota reflexiva

La educación en Hong Kong está en una encrucijada, donde debe navegar las tensiones entre la tradición y la modernidad, entre la excelencia académica y el bienestar estudiantil, y entre la autonomía local y la influencia de China. Los valores de equidad, respeto a los derechos humanos y el cuidado del medio ambiente son fundamentales para formar a ciudadanos responsables y conscientes. A medida que Hong Kong enfrenta estos desafíos, es crucial que el sistema educativo promueva no solo el conocimiento académico, sino también el desarrollo integral de los estudiantes como seres humanos completos, preparados para contribuir positivamente a la sociedad global.