

GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA

SECRETARIA DE EDUCACIÓN

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



TÍTULO DEL TRABAJO

“EVIDENCIA UNIDAD 1”

PRESENTADO POR

Paulina Ortiz Morales #23

CURSO

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE

Marco Antonio Valdés Molina

DOMINIO DEL PREFIL DE EGRESO

Hace investigación, produce saber desde la reflexión de la práctica docente y trabaja comunidades de aprendizaje para innovar continuamente la relación educativa, los procesos de enseñanza y de aprendizaje para contribuir en la mejora del Sistema Educativo Nacional.

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

MARZO 2024

Enlace del video: <https://youtu.be/Kn9bU3u0blY?si=hAQk75OCMAgtebKs>

Nota reflexiva

El desarrollo de la motricidad fina y gruesa es fundamental en el crecimiento y el aprendizaje de los niños. Estas habilidades motoras juegan un papel crucial en su capacidad para interactuar con el mundo que les rodea, desde actividades básicas como comer y vestirse, hasta tareas más complejas como escribir y practicar deportes

La motricidad fina se refiere a los movimientos pequeños y precisos de las manos y los dedos, mientras que la motricidad gruesa implica movimientos más grandes y coordinados de los músculos grandes del cuerpo, como los de las piernas y los brazos. Ambas son esenciales para el desarrollo físico y cognitivo de los niños.

Este trabajo nos lleva a apreciar la complejidad y la interconexión entre el cuerpo y la mente en el proceso de aprendizaje. Al observar cómo los niños desarrollan estas habilidades a lo largo del tiempo, podemos entender mejor cómo interactúan con su entorno y cómo se relacionan con los demás.

Este tipo de trabajo puede destacar la importancia de proporcionar a los niños oportunidades para practicar y mejorar estas habilidades, ya sea a través del juego, la exploración o actividades estructuradas. También puede resaltar la importancia de la atención temprana a cualquier dificultad en el desarrollo de estas habilidades, ya que pueden afectar significativamente el progreso académico y social de un niño.

En última instancia, un trabajo que aborde la motricidad fina y gruesa nos invita a reflexionar sobre la importancia de comprender y apoyar el desarrollo integral de los niños, reconociendo la interdependencia entre su desarrollo físico, emocional y cognitivo.

RÚBRICA

INDICADOR	10	9	8	7
ORGANIZACIÓN	Contenido bien organizado usando títulos y listas para agrupar el material relacionado a los temas a tratar.	Usa títulos y listas para organizar, pero la organización en conjunto de tópicos aparenta debilidad.	La mayor parte del contenido está organizado lógicamente	La organización no estuvo clara o fue lógica.
PRESENTACIÓN ORAL	Interesante y bien presentado.	Relativamente interesante; presentada con bastante propiedad	Algunos problemas en la presentación, pero fue capaz de mantener el interés de la audiencia	Mal presentada y no logra la atención de la audiencia.
ORIGINALIDAD	El producto demuestra gran originalidad. Las ideas son creativas e ingeniosas.	El producto demuestra cierta originalidad. El trabajo demuestra el uso de nuevas ideas y de perspicacia.	Usa ideas de otras personas (dándoles crédito) pero no hay casi evidencia de ideas originales.	Usa ideas de otras personas, pero no les da crédito.
CONTENIDO	Cubre los temas a profundidad con detalles y ejemplos. El conocimiento de los temas es excelente.	Todos los requisitos fueron cumplidos.	No cumple satisfactoriamente con un requisito.	Más de un requisito no fue cumplido satisfactoriamente.
UNIFORME	Se presentan con el uniforme deportivo completo.	Faltó algún elemento del uniforme.	Faltó algún elemento del uniforme.	No cumple con el uniforme.
TIEMPO	De un mínimo de 2 minutos a máximo de 5 minutos.	No cumple con el tiempo.	No cumple con el tiempo.	No cumple con el tiempo.