

GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA

SECRETARIA DE EDUCACIÓN

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



TÍTULO DEL TRABAJO

“EVIDENCIA UNIDAD 1”

PRESENTADO POR

Paulina Ortiz Morales #23

CURSO

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE

Marco Antonio Valdés Molina

DOMINIO DEL PREFIL DE EGRESO

Hace investigación, produce saber desde la reflexión de la práctica docente y trabaja comunidades de aprendizaje para innovar continuamente la relación educativa, los procesos de enseñanza y de aprendizaje para contribuir en la mejora del Sistema Educativo Nacional.

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

MARZO 2024

Enlace del video: <https://youtu.be/Kn9bU3u0blY?si=hAQk75OCMAgtebKs>

Nota reflexiva

El desarrollo de la motricidad fina y gruesa es fundamental en el crecimiento y el aprendizaje de los niños. Estas habilidades motoras juegan un papel crucial en su capacidad para interactuar con el mundo que les rodea, desde actividades básicas como comer y vestirse, hasta tareas más complejas como escribir y practicar deportes

La motricidad fina se refiere a los movimientos pequeños y precisos de las manos y los dedos, mientras que la motricidad gruesa implica movimientos más grandes y coordinados de los músculos grandes del cuerpo, como los de las piernas y los brazos. Ambas son esenciales para el desarrollo físico y cognitivo de los niños.

Este trabajo nos lleva a apreciar la complejidad y la interconexión entre el cuerpo y la mente en el proceso de aprendizaje. Al observar cómo los niños desarrollan estas habilidades a lo largo del tiempo, podemos entender mejor cómo interactúan con su entorno y cómo se relacionan con los demás.

Este tipo de trabajo puede destacar la importancia de proporcionar a los niños oportunidades para practicar y mejorar estas habilidades, ya sea a través del juego, la exploración o actividades estructuradas. También puede resaltar la importancia de la atención temprana a cualquier dificultad en el desarrollo de estas habilidades, ya que pueden afectar significativamente el progreso académico y social de un niño.

En última instancia, un trabajo que aborde la motricidad fina y gruesa nos invita a reflexionar sobre la importancia de comprender y apoyar el desarrollo integral de los niños, reconociendo la interdependencia entre su desarrollo físico, emocional y cognitivo.

RÚBRICA

| INDICADOR | 10 | 9 | 8 | 7 |
|-------------------|--|--|--|---|
| ORGANIZACIÓN | Contenido bien organizado usando títulos y listas para agrupar el material relacionado a los temas a tratar. | Usa títulos y listas para organizar, pero la organización en conjunto de tópicos aparenta debilidad. | La mayor parte del contenido está organizado lógicamente | La organización no estuvo clara o fue lógica. |
| PRESENTACIÓN ORAL | Interesante y bien presentado. | Relativamente interesante; presentada con bastante propiedad | Algunos problemas en la presentación, pero fue capaz de mantener el interés de la audiencia | Mal presentada y no logra la atención de la audiencia. |
| ORIGINALIDAD | El producto demuestra gran originalidad. Las ideas son creativas e ingeniosas. | El producto demuestra cierta originalidad. El trabajo demuestra el uso de nuevas ideas y de perspicacia. | Usa ideas de otras personas (dándoles crédito) pero no hay casi evidencia de ideas originales. | Usa ideas de otras personas, pero no les da crédito. |
| CONTENIDO | Cubre los temas a profundidad con detalles y ejemplos. El conocimiento de los temas es excelente. | Todos los requisitos fueron cumplidos. | No cumple satisfactoriamente con un requisito. | Más de un requisito no fue cumplido satisfactoriamente. |
| UNIFORME | Se presentan con el uniforme deportivo completo. | Faltó algún elemento del uniforme. | Faltó algún elemento del uniforme. | No cumple con el uniforme. |
| TIEMPO | De un mínimo de 2 minutos a máximo de 5 minutos. | No cumple con el tiempo. | No cumple con el tiempo. | No cumple con el tiempo. |