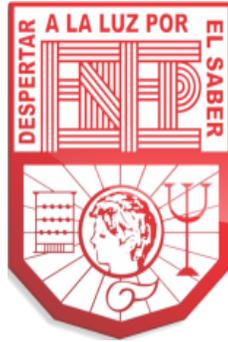


**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE PARA LA EDUCACIÓN  
HÍBRIDA: SU PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA**

**EVIDENCIA INTEGRADORA**

**“GOOGLE SITES”**

**MAESTRO:**

**JUAN MANUEL MARTINEZ MUZA**

**PRESENTADO POR:**

**XIMENA RODRÍGUEZ DE LA PEÑA**

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

**JUNIO 2024**

## **Dominios y desempeños del perfil de egreso a los que contribuye el curso**

A continuación, se presenta tanto el perfil general como el profesional, y hemos puesto en cursiva los elementos específicos a los cuales abona este curso.

### **Perfil general**

Hace intervención educativa mediante el diseño, aplicación y evaluación de estrategias de enseñanza, didácticas, materiales y recursos educativos que consideran a la alumna, al alumno, en el centro del proceso educativo como protagonista de su aprendizaje.

Hace investigación, produce saber desde la reflexión de la práctica docente y trabaja comunidades de aprendizaje para innovar continuamente la relación educativa, los procesos de enseñanza y de aprendizaje para contribuir en la mejora del Sistema Educativo Nacional.

Reconoce las culturas digitales y usa sus herramientas y tecnologías para vincularse al mundo y definir trayectorias personales de aprendizaje, compartiendo lo que sabe e impulsa a las y los estudiantes a definir sus propias trayectorias y acompaña su desarrollo como personas.

### **Perfil profesional**

Analiza críticamente los planes y programas de estudio y basa su ejercicio profesional tomando en cuenta las orientaciones pedagógicas vigentes para comprender la articulación y coherencia con otros grados y niveles de la educación básica

- Identifica las oportunidades que ofrecen los planes y programas de estudio para su fortalecimiento y el uso de los recursos educativos como son los libros de texto, las bibliotecas, los espacios escolares, las TICCAD y los medios de comunicación.
- Diseña, desarrolla y aplica planeaciones didácticas situadas, globalizadoras y pertinentes a su contexto desde la interculturalidad crítica, considerando el plan y programas de estudio vigentes.

Planea su trabajo docente para distintos escenarios de aprendizaje (presencial, virtual e híbrido) desde un enfoque intercultural e inclusivo, de acuerdo con el modelo educativo vigente, dirigido a grupos de escuelas de organización completa o multigrado, en contextos urbanos, semi-urbanos, rurales, migrantes e indígenas.

Desarrolla una cultura digital para generar procesos de aprendizaje significativo, colaborativo, ético e incluyente en diferentes escenarios y contextos coherentes con el plan y programas de estudio vigentes.

Utiliza de manera crítica los recursos y herramientas de las culturas digitales en sus procesos de actualización, investigación y participación en redes de colaboración, manteniendo una actitud responsable, ética y profesional en el uso académico de las redes sociales con la comunidad educativa.

- Promueve en las niñas y los niños la utilización de las Tecnologías de la información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD) para la investigación, a partir de sus intereses y con apoyo de sus madres, padres o personas tutoras, considerando el contexto.

- Crea y utiliza materiales didácticos físicos y virtuales, y recupera los recursos con los que cuenta la comunidad, para favorecer la reflexión y el aprendizaje en diversas áreas del conocimiento y vida social de las niñas y los niños de preescolar, considerando la diversidad de su grupo, con enfoque inclusivo.
- Construye escenarios y experiencias de aprendizaje en ambientes híbridos, utilizando metodologías incluyentes y participativas que favorezcan el desarrollo educativo de la población preescolar que atiende en contextos de organización completa o incompleta, unigrado o multigrado

## **Introducción**

En la actualidad existen un sinnúmero de nuevas apps y programas que nos permiten crear distintos tipos de documentos. Una de ellas es Google Sites, app que facilita sincronizar distintas herramientas de Google en un mismo documento, implementando maps, hipervínculos, fotografías, videos, permite jugar con la organización de los cuadros de textos, etc., y permite guardarlo como un sitio web lo cual es una manera más fácil y rápida de acceder al documento.

El crear un sitio donde se encuentre nuestra información educativa y personal es de suma ayuda para mostrar un poco de lo que somos a los lectores y que de igual forma que puedan conocernos un poco de una manera muy rápida e interactiva. Y finalmente como estudiante este sitio me permite dar a conocer a los demás un poco de mi trayecto durante este primer año en la Escuela Normal de Educación Preescolar.

## **Desarrollo**

**Link:** <https://sites.google.com/view/ximena-dlp-curriculo/curr%C3%A1culo>

## **Conclusiones**

Con esta actividad logre aprender el como usar una app nueva considero que es muy gentil ya que tiene herramientas muy comunes y fáciles de comprender. Me gusto mucho el como puedes organizar la información según lo que estés buscando hacer y es muy interactiva.

## **Nota Reflexiva**

A través de los dominios y desempeños esperados en la unidad logre desarrollar distintas habilidades y capacidades el conocer y hacer uso de las herramientas y tecnologías que cada vez avanzan más en el ámbito educativo.

De igual forma aplique mucho el desempeño de reconocer estos avances digitales y usarlos como herramienta de aprendizaje. Este sitio permite que nuestros trabajos se reflejen para posteriormente compartirlos a más personas.

# Rúbric

## Criterios de evaluación

Los descriptos en la rúbrica, y formato general de trabajo además de los descriptos a continuación.

Utiliza el Canva, Whiteboard para la realización de su infografía, guardar el archivo como imagen la cual deberán de insertar en el área de desarrollo del formato para elaboración de trabajos.

### Saberes docentes

- Conceptualiza la denominación de culturas digitales
- Explica las características e impactos de las culturas digitales en la sociedad
- Señala los riesgos y desafíos de la utilización de las culturas digitales en preescolar.
- Caracteriza los EVA
- Explica las ventajas y desventajas de los EVA en la educación
- Ejemplifica, sus explicaciones con alguno de los EVA

### Saberes hacer docente

- Utiliza el Canva, Whiteboard, en su infografía
- Redacta de acuerdo a las reglas gramaticales y ortográficas
- Incluye títulos y subtítulos para agilizar la lectura
- Demuestra su capacidad de síntesis en el manejo de la información
- Incorpora elementos visuales relevantes a los EVA (iconos, ilustraciones o dibujos, gráficas, imágenes, tipografías)
- Utiliza al menos tres colores, en su infografía que atraen su lectura
- Utiliza, al menos dos tipos de fuentes tipográficas.
- Utiliza los espacios de manera estratégica, dejando algunos en blanco, para dar aire al texto y facilitar su lectura
- Logra armonía y simplicidad en el diseño de la infografía.

### Saber ser y convivir docente

- Refleja creatividad y originalidad en su infografía
- Utiliza de manera crítica los recursos y herramientas de las culturas digitales en sus procesos de actualización e investigación
- Cumple de manera responsable con los compromisos del equipo
- Participa en redes de colaboración.
- Mantiene una actitud responsable, ética y profesional en el uso académico de las redes sociales con la comunidad educativa.

