

GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



TÍTULO DEL TRABAJO:

Evidencia Integradora

PRESENTADO POR:

Teresita Ayala Avila #01

2 A

MAESTRO:

Ramiro Garcia Elias

CURSO:

Educación Y Pedagogía Comparada

Desempeño:

Conoce el sistema educativo mexicano y domina los enfoques y contenidos de los planes y programas de estudio, estos contenidos, los contextualiza e incorpora críticamente argumentos locales, regionales, nacionales y globales significativos.

Hace investigación, produce saber desde la reflexión de la practica docente y trabaja comunidades de aprendizaje para innovar continuamente la relacion educativa, los procesos de enseñanza y de aprendizaje para contribuir en la mejora del Sistema Educativo Nacional.



Link:

https://www.canva.com/design/DAGIBtRhuR4/Mv7vOLZh3mU6oCOL00DOA/view?utm_content=DAGIBtRhuR4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

Rúbrica

	Excelente 10-9	Bien 8-7	Puedes mejorar 6	En proceso 5
1. Presentación y formato	Las diapositivas cuentan con una presentación indicando el tema, los datos del expositor y de la escuela. Cuentan con un diseño atractivo y limpio que permite comprender el texto y su relación con los recursos multimedia en cualquier diapositiva.	Las diapositivas cuentan con una presentación, pero le faltan algunos datos que hagan referencia al tema, al expositor o a la escuela. Cuentan con un adecuado y limpio diseño que permite entender el texto y su relación con los recursos multimedia en cualquier diapositiva.	Las diapositivas no cuentan con una presentación o sólo se indica un dato de los solicitados. Cuentan con un diseño necesario que permite ver el texto, pero es confusa su relación con los recursos multimedia en las diapositivas.	Las diapositivas no cuentan con una presentación. El diseño no es atractivo o estéticamente limpio, lo que impide ver o leer el texto y comprender su relación con los recursos multimedia en cualquier diapositiva.
2. Diseño de la información	La información tiene un diseño y tamaño de letra que es legible y está organizada en párrafos de no más de 10 renglones.	La información tiene un diseño o tamaño de letra que es legible y está organizada en párrafos de no más de 15 renglones.	La información tiene un diseño o tamaño de letra que dificulta su comprensión y se presenta en grandes párrafos.	La información tiene un diseño y tamaño de letra que no es legible y está organizada en párrafos excesivos de texto.
3. Uso de recursos multimedia	Las imágenes, animaciones, videos, gráficos o diagramas están insertados de manera adecuada, ordenada, llamativa y tienen relación con el texto o la información que se está presentando.	Las imágenes, animaciones, videos, gráficos o diagramas están insertados de manera adecuada y tienen alguna relación con el texto o la información que se está presentando.	Las imágenes, animaciones, videos, gráficos o diagramas están insertados de manera inadecuada, que generan la pérdida de atención a lo importante y tienen muy poca relación con el texto o la información que se está presentando.	No existen imágenes, animaciones, videos, gráficos o diagramas en las diapositivas que ayuden a comprender el tema.
4. Relación con el tema	La información está relacionada al tema y se muestran datos relevantes y sistematizados, ayudando a comprender.	La información está relacionada al tema y se muestran datos sistematizados, ayudando a entender.	La información está relacionada al tema, pero se dificulta la comprensión.	La información dificulta el entendimiento del tema ya que se muestra información sin coherencia ni orden.

NOTA FINAL

Aprendí mucho acerca de los diferentes modelos educativos que existen y de cómo es el sistema educativo de cada país. Vi diferencias y similitudes entre algunos países investigados y México. Este proceso me permitió entender cómo cada sistema educativo produce resultados distintos en el nivel educativo del país. Observar las diferentes formas de formación tanto docente como estudiantil me dio una perspectiva más amplia y profunda.

Uno de los aspectos más reveladores fue ver cómo la infraestructura y los recursos materiales influyen en la calidad de la educación. Las instalaciones adecuadas y accesibles son esenciales para asegurar que todos los niños, incluidos aquellos con discapacidades, puedan participar plenamente en el proceso educativo. Además, disponer de materiales didácticos de calidad y tecnología educativa es crucial para apoyar el aprendizaje de manera efectiva.

También aprendí que la capacitación y formación continua de los docentes es fundamental.

Estos conocimientos y observaciones me permitieron adquirir la información necesaria para identificar semejanzas y diferencias entre los sistemas educativos y entender cómo, de manera favorable, esas formas de trabajo pueden influir en la transformación de la educación preescolar. Mi experiencia en este proceso fue enriquecedora y me brindó una comprensión profunda de las complejidades y oportunidades presentes en el ámbito educativo.