RUBRICA PARA EVALUAR UN RESUMEN

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO | 10-9 | 8 | 7 | 6 |
| Organización | * El resumen está elaborado en computadora * Las ideas son puestas en orden lógico y la forma en que son presentadas mantienen el interés del lector * Su extensión, con respecto al original oscila entre 1/3 y 1/5. | * El resumen está elaborado en computadora * Las ideas son puestas en orden lógico pero la forma en que son presentadas algunas veces hacen al escrito poco interesante * Su extensión, con respecto al original es mayor de 1/3 | * El resumen está elaborado en computadora * Las ideas no están en orden lógico y distraen al lector. * Su extensión, con respecto al original es menor de 1/5 | * El resumen está elaborado en computadora * Las ideas no están en orden lógico hay poco sentido de organización. * Su extensión, con respecto al original es menor de 1 página |
| Ortografía, puntuación y gramática | * El resumen no presenta errores de puntuación, ortografía y uso de mayúsculas | * El resumen presenta 1 ó 2 errores gramaticales u ortográficos, pero la redacción es correcta | * El resumen presenta 3 ó 4 errores gramaticales u ortográficos, pero la redacción es correcta | * El resumen presenta más de 4 errores gramaticales u ortográficos, pero la redacción es correcta |
| Exposición de las ideas | * El resumen incluye la idea principal y los detalles más importantes del texto. | * El resumen incluye la idea principal y sólo algunos de los detalles más importantes del texto. | * El resumen incluye la idea principal y no incluye los detalles más importantes del texto. | * El resumen incluye la idea principal y no incluye los detalles más importantes del texto. Ninguna de las idesa son expresadas en manera clara. |
| Redacción | * Las oraciones están bien secuenciadas, con movimientos claros que abren y cierran los temas | * Muestra un orden razonable en el fraseo y la selección de palabras. | * Utiliza palabras equivocadas y el fraseo es inadecuado, requiere que el lector vuelva atrás para encontrar el sentido | * El resumen no se entiende. |

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

RUBRICA PARA EVALUAR UN RESUMEN

**Probabilidad y Estadística**

**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_\_ N.L.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO | 10-9 | 8 | 7 | 6 |
| Organización | * El resumen está elaborado en computadora * Las ideas son puestas en orden lógico y la forma en que son presentadas mantienen el interés del lector * Su extensión, con respecto al original oscila entre 1/3 y 1/5. | * El resumen está elaborado en computadora * Las ideas son puestas en orden lógico pero la forma en que son presentadas algunas veces hacen al escrito poco interesante * Su extensión, con respecto al original es mayor de 1/3 | * El resumen está elaborado en computadora * Las ideas no están en orden lógico y distraen al lector. * Su extensión, con respecto al original es menor de 1/5 | * El resumen está elaborado en computadora * Las ideas no están en orden lógico hay poco sentido de organización. * Su extensión, con respecto al original es menor de 1 página |
| Ortografía, puntuación y gramática | * El resumen no presenta errores de puntuación, ortografía y uso de mayúsculas | * El resumen presenta 1 ó 2 errores gramaticales u ortográficos, pero la redacción es correcta | * El resumen presenta 3 ó 4 errores gramaticales u ortográficos, pero la redacción es correcta | * El resumen presenta más de 4 errores gramaticales u ortográficos, pero la redacción es correcta |
| Exposición de las ideas | * El resumen incluye la idea principal y los detalles más importantes del texto. | * El resumen incluye la idea principal y sólo algunos de los detalles más importantes del texto. | * El resumen incluye la idea principal y no incluye los detalles más importantes del texto. | * El resumen incluye la idea principal y no incluye los detalles más importantes del texto. Ninguna de las idesa son expresadas en manera clara. |
| Redacción | * Las oraciones están bien secuenciadas, con movimientos claros que abren y cierran los temas | * Muestra un orden razonable en el fraseo y la selección de palabras. | * Utiliza palabras equivocadas y el fraseo es inadecuado, requiere que el lector vuelva atrás para encontrar el sentido | * El resumen no se entiende. |