|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA TRABAJO GLOBAL**  Informe de práctica (evidencia  integradora final) | | | | | | |
| **COMPETENCIA**  Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.  Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.   Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.   Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. | | | | **PROBLEMA**  Plantea y sustenta de manera organizada sus ideas, argumentándolas, tomando una postura crítica al analizar de manera analítica las actividades aplicados dentro de su jornada de práctica, en un grupo de educación preescolar. | | |
|  | | | | | | |
| REFEFRENTES  evidencia:  -Informe de practica a partir de una situación problemática, relacionada con la escuela y la comunidad.  -Explica la relación entre los datos de un problema para encontrar soluciones.  - | PREFORMAL  Reflexiona y analiza su propia experiencia como practicante en el aula.  Reconoce los productos realizados en las situaciones didácticas que fortalecen la participación y el conocimiento del entorno social, por medio de la alfabetización. | RECEPTIVO   Reflexiona críticamente acerca de su nivel de logro en el desarrollo de sus competencias e identifica las áreas de oportunidad que tiene para mejorar en la práctica.  Distingue los productos realizados en las situaciones didácticas que fortalecen la participación y el conocimiento del entorno social | RESOLUTIVO   Reflexiona acerca de los enfoques de enseñanza aprendizaje, los campos de formación académica, la evaluación, los procesos de interacción, los contextos, la modalidad educativa, así como los recursos y medios que utilizó para su enseñanza. | | AUTONOMO   Analiza la pertinencia y relevancia de su intervención en función del seguimiento de su actuación y del aprendizaje de los alumnos. | ESTRATÉGICO   Explica y argumenta el proceso de intervención en el aula y utiliza los referentes teóricos y empíricos para sustentar sus ideas. |
| VALOR: | 60% | 70% | 80% | | 90% | 100% |
| EVALUACIÓN | LOGROS | NOTA |  | | ACCIONES PARA MEJORAR: | |



|  |  |
| --- | --- |
| Escuela Normal de Educación Preescolar | **2019 2020** |

**Curso: INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE**

**Tercer semestre, Sección A y B.**

Maestra: Angélica María Rocca Valdés

**COMPETENCIA:**

Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.  Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.  Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

**RUBRICA TRABAJO GLOBAL**

Informe de práctica (evidencia

integradora final)

Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. de lista: \_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Cursos: Estudio del mundo social / Lenguaje y Alfabetización 3er Semestre**

**Mtra . Yixie Karelia Laguna Montañez. / Mtra. Elena Monserrat Gámez Cepeda**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rúbrica de Reporte de Ensayo Final**  Elaborar un documento analítico y reflexivo sobre la progresión de los aprendizajes de los niños para favorecer la participación y el conocimiento de su entorno social donde se registren las producciones alfabéticas | |
| **Competencias Genéricas:** Soluciona problemas y toma decisiones utilizando su pensamiento crítico y creativo.  Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera crítica.  Aplica sus habilidades lingüísticas y comunicativas en diversos contextos. | **Competencias profesionales:**  1. Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional**.**  2. Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.  3. Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes  5. Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.  **Unidades de competencia**:  1.1 Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos  2.1. Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.  2.2. Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.  3.1. Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones  5.1. Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.  5.2. Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios de Desempeño** | **Pre formal 6** | **Receptivo 7** | **Resolutivo 8** | **Autónomo 9** | **Estratégico 10** |
| **Introducción** | La introducción está incompleta y no es efectiva. | La introducciónda parcialmente un panorama general y no se exponen las ideas principales del tema de manera implícita. | La introducción da un panorama general del tema, con un lenguaje bastante claro. Expone sus ideas principales que apoyan el desarrollo del tema; estos se presentan en el orden que se desarrollará de manera implícita | La introducción da un panorama general del tema, con un lenguaje académico e ideas propias. | La introducción da panorama general muy interesante para el lector, utiliza un lenguaje académico con ideas propias |
| **Desarrollo** | Reconoce los productos realizados en las situaciones didácticas que fortalecen la participación y el conocimiento del entorno social, por medio de la alfabetización | Distingue los productos realizados en las situaciones didácticas que fortalecen la participación y el conocimiento del entorno social, por medio de la alfabetización | Organiza los productos realizados en las situaciones didácticas que fortalecen la participación y el conocimiento del entorno social, por medio de la alfabetización | Diferencia los productos realizados en las situaciones didácticas que fortalecen la participación y el conocimiento del entorno social, por medio de la alfabetización. | Desarrolla los productos realizados en las situaciones didácticas que fortalecen la participación y el conocimiento del entorno social, por medio de la alfabetización. |
| **Conclusión** | Termina el ensayo mostrando un pequeño resumen de los contenidos del texto | Termina el ensayo con un texto poco satisfactorio y la conclusión es muy insuficiente - | Termina el ensayo con ideas personales y un lenguaje poco claro y académico | Termina el ensayo con reflexiones e ideas personales con lenguaje académico. | Termina el ensayo con reflexiones e ideas personales de manera lógica y coherente |
| **Ortografía** |  |  |  |  |  |
| **Referencias** | No mostró fuentes. No referenció adecuadamente | Menciona algunas referencias, pero no las citas de manera adecuada en el texto. Incluye las referencias al final pero no sigue el estilo APA | Hace uso correcto de referencias y las referencias utilizadas en el texto siguiendo el estilo APA. No Incluye las referencias al final del texto de manera adecuada | Hace uso correcto de referencias y las referencias utilizadas en el texto siguiendo el estilo APA. Incluye las referencias al final del texto de manera adecuada | Hace uso correcto de referencias y las referencias utilizadas en el texto siguiendo el estilo APA. Incluye las referencias al final del texto de manera correcta |