**CUADRO COMPARATIVO DILEMAS FILOSÓFICOS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la postura | Síntesis de la postura en cuestión | Reconstrucción resumida de los argumentos presentados a favor de la postura | Reconstrucción  Resumida de los  Argumentos en  Contra que se  Puedan ofrecer  Sobre la postura  En cuestión | Enumeración de  Tres beneficios  Concretos que el  Estudiante  Encuentre sobre  La postura en  Cuestión en la  Práctica docente | Enumeración de  Tres elementos  Adversos que el  Estudiante  Encuentre sobre  La postura en  Cuestión en la  Práctica docente | Problemas  Actuales dentro  Del sistema  Educativo o de  La sociedad que  Se podrían  Resolver de  Aceptar dichas  Posturas | Posibles  Consecuencias  Negativas  Para el  Sistema  Educativo  Nacional o  Para la  Sociedad que  Tendría la  Aplicación de  Dichas  Posturas |
| Educación para  el  mantenimiento  de las  estructuras  (conservadora) |  |  |  |  |  |  |  |
| Educación para el cambio social o la transformación personal (progresista) |  |  |  |  |  |  |  |
| Educación para la transmisión de conocimientos |  |  |  |  |  |  |  |
| Educación como cultivo y la investigación de las habilidades que conduzcan al desarrollo de la autonomía |  |  |  |  |  |  |  |