**RÚBRICA EVIDENCIA UNIDAD II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **10 COMPETENTE** | **9 SATISFACTORIO** | **8 SUFICIENTE** | **7 REGULAR** |
| Portada | La portada incluye todos los datos especificados dentro del portafolio del estudiante. | La portada incluye todos los datos especificados dentro del portafolio del estudiante. | La portada incluye algunos de los datos especificados dentro del portafolio del estudiante. | No incluye una portada |
| IntroducciónDescribe el proceso llevado a cabo para el logro del cuadro comparativo así como los principales referentes teóricos para desarrollarlo. | La introducción describe el proceso llevado a cabo, así como lo que se retomó de cada uno de los filósofos analizados dentro del cuadro comparativo. | La introducción describe el proceso llevado a cabo y lo que se verá en el contenido del trabajo. | La introducción describe el proceso llevado a cabo. | No contiene introducción. |
| Cuadro comparativoMuestra el cuadro comparativo realizado por equipos en actividades anteriores. | El cuadro contempla cada uno de los 4 dilemas y todos los argumentos a favor o en contra de cada uno de ellos. | El cuadro contempla solamente 3 de los dilemas y todos los argumentos a favor o en contra de cada uno de ellos. | El cuadro contempla solamente 2 de los dilemas y todos los argumentos a favor o en contra de cada uno de ellos. | El cuadro contempla solamente 1 de los dilemas y todos los argumentos a favor o en contra de cada uno de ellos. |
| Análisis de la escuela ideal. En este espacio cada alumna de forma individual retomando todo lo analizado de los cuatro dilemas y utilizando toda su creatividad, describe cual para ella sería la escuela ideal proponiendo el principal objetivo de la escuela basándose en algún filósofo analizado y la forma en que deberán actuar los principales agentes como lo son el gobierno, la secretaria de educación, directivos, docentes, padres de familia y estudiantes. | La descripción de la escuela ideal contiene objetivo que persigue, fundamento teórico de la corriente filosófica seleccionada y presenta la actuación de los 6 agentes educativos mencionados en la descripción del indicador. | La descripción de la escuela no presenta el objetivo que persigue, pero si muestra fundamento teórico de la corriente filosófica seleccionada, la actuación de los 6 agentes educativos mencionados en la descripción del indicador. | La descripción de la escuela ideal presenta el objetivo que persigue, pero no muestra fundamento teórico de la corriente filosófica seleccionada, la actuación de los 5-4 de los agentes educativos mencionados en la descripción del indicador. | La descripción de la escuela ideal presenta el objetivo que persigue, pero no muestra fundamento teórico de la corriente filosófica seleccionada y presenta la actuación de 3 de los agentes educativos mencionados en la descripción del indicador. |
| Referencias | Se incluyen las referencias de todos los fundamentos teóricos utilizados en el trabajo. | Se incluyen las referencias de algunos los fundamentos teóricos utilizados en el trabajo. | Se incluyen las referencias de uno se los fundamentos teóricos utilizados en el trabajo. | No presenta referencias. |