



**Unidad de
aprendizaje II.
La construcción
de
conocimientos
sobre la
materia, energía
y sus
interacciones**

TIPS

ELABORACIÓN DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA

1. Debe poner a prueba los conocimientos previos de los estudiantes y adaptarse al nivel de sus conocimientos.



2. Los contenidos necesitan ser significativos y desafiantes para los estudiantes.



3. Debe promover la actividad mental y la construcción de nuevos conceptos.



4. Debe promover el pensamiento autónomo y metacognitivo.



5. Contribuye a desarrollar conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes aplicables en la vida real.



FASE 1. SELECCIÓN DE TEMA

TEMA 1. La materia y los materiales.

- **Propiedades de la materia**
- **Estados físicos de la materia**
- **Mezclas homogéneas y heterogéneas**
- **Los métodos de separación de mezclas**

TEMA 3. Fenómenos térmicos

- **Diferencia entre calor y temperatura**
- **Efecto invernadero**
- **Calentamiento global**

TEMA 2. La energía

- **Tipos de energía**
- **Fuentes de energía renovables y no renovables**
- **Conservación de la energía;**

TEMA 4. fenómenos mecánicos

- **Fuerza**
- **Movimiento**
- **Velocidad**
- **Fuerza de gravedad**
- **Peso**
- **Flotación y hundimiento de los cuerpos**

FASE 2. BÚSQUEDA Y SELECCIÓN DE CONTENIDO

Inicia la búsqueda de información en revistas de didáctica de las ciencias, videos con experimentos que se puedan llevar a cabo en el preescolar y en plataformas digitales o páginas web confiables para el estudio de tu tema.

10
fuentes
en total



La materia



Todos

Imágenes

Videos

Libros

Maps

Más

Preferencias

Herramientas

Cerca de 312,000,000 resultados (0.71 segundos)



En física, **la materia** es todo aquello que se extiende en cierta región del espacio-tiempo, que posee energía y está sujeto a cambios en el tiempo y a interacciones con aparatos de medida. Se considera que es lo que forma la parte sensible de los objetos perceptibles o detectables por medios físicos.

es.wikipedia.org › wiki › Materia ▾

[Materia - Wikipedia, la enciclopedia libre](#)

Información sobre los fragmentos destacados

Comentarios

FASE 3. Fundamentación teórica de la secuencia didáctica

- 1. ¿Qué voy a realizar en esta planeación didáctica?**
- 2. ¿Cuáles son los resultados del análisis didáctico?**
- 3. ¿Cuáles son las dificultades para el aprendizaje de este tema?**
- 4. ¿Cuáles son las ideas previas?**
- 5. ¿Cuáles son los resultados del análisis científico?**
- 6. ¿Qué deseo que aprendan los estudiantes?**
- 7. ¿Qué competencias desarrollarán?**
- 8. ¿Cuál o cuáles son los propósitos de esta planeación?**
- 9. ¿Qué contenidos deben comprender y aplicar?**
- 10. ¿Cuál o cuáles serán las etapas de la actividad?**
- 11. ¿Cómo voy a distribuir el tiempo?**
- 12. ¿Qué recursos y materiales necesito y dispongo (indicar tipo, cantidad y capacidad y según corresponda) para realizar la actividad?**

FASE 4. Elaboración de planeación didáctica

PLANEACION DIDACTICA

Campo formativo:		Aprendizajes esperados:
Organizador curricular 1:		
Organizador curricular 2:		
Área de desarrollo:		
Tema:	Subtema:	
TIEMPO	ACTIVIDADES	MATERIALES
INICIO: (Tiempo)	EJEMPLO DE ACTIVIDADES PARA EMPEZAR BIEN EL DÍA: Estritar, jugar "Enanos y Gigantes", cantar alguna canción de bienvenida.	Bocina
DESARROLLO: (Tiempo)	EJEMPLOS DE DESARROLLO: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Buscarán elementos colocados previamente por la docente alrededor de la escuela. ❖ Llevarán una hoja de registro dónde dibujarán la forma y características de los objetos observados. 	Lista de objetos distribuidos en el patio.
CIERRE: (Tiempo)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Al regresar al salón identificarán los objetos de forma grupal y haciendo un experimento manualmente intentarán determinar del más pesado y el menos pesado. Posteriormente, se comprueba con una balanza y se retroalimenta 	Balanza y cartelón para registrar los resultados de forma grupal.



FASE 5. Reflexiona

- 1. ¿Qué competencias desarrollé al hacer la investigación didáctica?**
- 2. ¿Qué aprendí en el plano conceptual, procedimental y actitudinal?**
- 3. ¿Cómo me di cuenta que lo aprendí?**
- 4. ¿Qué no aprendí?**
- 5. ¿Cuáles son mis limitaciones, temores y errores?**
- 6. ¿Cómo las identifiqué?**
- 7. ¿Cómo los superé?**
- 8. ¿Cuáles son mis logros?**
- 9. ¿Cómo me di cuenta de ellos?**
- 10. ¿Cuál fue mi compromiso con la actividad?**
- 11. ¿Han surgido preguntas? ¿cuáles y por qué?**