**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**CICLO ESCOLAR 2019-2020**

**Desarrollo de la competencia lectora**

**Evidencia Integradora:**

Texto Informativo

**Propósito:** que estudiante deberá concebirse como un lector activo y mediador, inmerso en una cultura lectora capaz de crear espacios

de acercamiento y reflexión de textos, poniendo por escrito el análisis y reflexión sobre lo aprendido con lo aplicado en las jornadas de observación y práctica.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7-6 | 8 | 9 | 10 |
| Describe el tipo de comprensión de los niños a partir de las respuestas lectoras que realizan en una conversación literaria. | Caracteriza el tipo de comprensión de los niños a partir de las respuestas lectoras que realizan en una conversación literaria. | Argumenta el tipo de comprensión de los niños a partir de las respuestas lectoras que realizan en una conversación literaria. | Categoriza el tipo de comprensión de los niños a partir de las respuestas lectoras que realizan en una conversación literaria. |
| Recupera los referentes teóricos para sustentar sus resultados. | Compara los referentes teóricos para sustentar sus resultados. | Expone los referentes teóricos para sustentar sus resultados. | Utiliza y compone su reflexión con los referentes teóricos para sustentar sus resultados. |

Lista de Cotejo para el Informe reflexivo de la aplicación de las situaciones didácticas lectoras.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio**  | **Puntos** | **Resultado** |
| **Contenido** |  |  |
| Incluye los aprendizajes esperados; las actividades que constituyen la situación didáctica; el tiempo previsto para su Licenciatura en Educación Preescolar, los recursos. | **10** |  |
| Incluye consignas, preguntas y otras intervenciones para promover intercambios | **10** |  |
| Incluye la realización de un guion de preguntas para generar la conversación literaria. | **10** |  |
| **Características** |  |  |
| Utiliza las TIC para la producción del texto elaborado | **5** |  |
| Expresa claramente sus ideas (forma escrita) | **5** |  |
| Contiene una introducción que mencione el objetivo del informe. | **10** |  |
| Incluye un desarrollo donde expone los resultados de la implementación de situaciones didácticas lectoras | **20** |  |
| Organiza el escrito de acuerdo con las características lingüísticas y comunicativas distintivas del informe. | **10** |  |
| Contiene conclusiones. | **10** |  |
| Considera la citación APA | **5** |  |
| Redacta considerando las reglas de gramática y ortografía. | **5** |  |
| **Total** | **100** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Calificación | Puntaje |
| Lista de cotejo 50% |  |  |
| Rubrica 50% |  |  |
| Total |  |