**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**​ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL**

**Nombre de la alumn@:­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Número de lista: \_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_**

**Nombre del trabajo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**UNIDAD I**

Nombre del docente: ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA | Unidad de aprendizaje I  DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS Y NATURALEZA DE LA CIENCIA |
| COMPETENCIA A DESARROLLAR Y RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO | **Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos** |
| CRITERIOS DE DESEMPEÑO | Analiza y explica las relaciones entre todos los componentes del plan y los programas de estudio de ciencias de la educación preescolar  Relaciona los contenidos del programa de ciencias con los aprendizajes esperados solicitados en cada grado  Identifica la coherencia y continuidad de los contenidos así como el nivel de logro de los aprendizaje en los distintos grados y niveles |
| ACUERDOS DE EVALUACION | Elaboración del trabajo de investigación y organización de información  Sistematización de la información en forma individual  Revisión de rubrica  Presentación de trabajo para portafolio  Presentación en escuela en red |
| PRODUCTO | Matriz de clasificación (PROGRAMAS DE CIENCIAS DE EDUCACION BASICA) |
| CONDICIONES PARA EL PORTAFOLIO | Se elabora el trabajo, valora, actualiza (portada, trabajo, rubrica y nota reflexiva) y se complementa para subir en escuela en red a portafolio |

Matriz de clasificación

(programas de ciencias de educación básica).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO/NIVEL | PREESCOLAR | PRIMARIA | SECUNDARIA |
| NOMBRE DEL CAMPO /CURSO /MATERIA |  |  |  |
| APRENDIZAJES ESPERADOS |  |  |  |
| COMPONENTES CURRICULARES |  |  |  |
| RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO |  |  |  |
| CONTENIDOS/TEMATICAS |  |  |  |
| FUNCION DEL ALUMNO |  |  |  |
| FUNCION DEL MAESTRO |  |  |  |

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Asignatura: Estudio del Mundo Natural

Ciclo escolar 2020-2021

Mtra ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA

|  |  |
| --- | --- |
| Rúbrica de Matriz de Clasificación | |
| Competencia:   * Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan de estudios de Educación Básica y los programas de Ciencias de educación preescolar en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. | Problema:  Que los estudiantes aprendan conocimientos básicos de las ciencias naturales, reflexionen acerca de la importancia de enseñar ciencias en la educación preescolar y revisen diferentes líneas de investigación en didáctica de las ciencias que les permitan enseñar de forma reflexiva e innovadora empleando una variedad de experiencias a partir de fenómenos cotidianos.  Desarrollará capacidades que le permitan elaborar preguntas, identificar aspectos científicos en diversas fuentes, describir y explicar fenómenos naturales y expresar opiniones con sustento científico y tecnológico. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicadores | Excelente | Bueno | Regular | Deficiente |
| Contenido | Toda la información está claramente relacionada con la idea principal y presentan varias ideas secundarias o ejemplos | Toda la información está relacionada con la idea principal y presenta una idea secundaria o ejemplo | La información presentada esta poco relacionada con el tema principal | La información presentada no está relacionada con el tema principal |
| Material Multimedia | Contiene más de dos imágenes ilustrativas del tema | Contiene de 1-2 imágenes ilustrativas pertinentes del tema | Contiene imágenes no pertinentes del tema | No incluye imágenes ilustrativas |
| Organización | Se muestran todos los componentes curriculares indicados | Se muestran algunos componentes curriculares | Faltan 2 componentes curriculares | No muestra ningún componente curricular |
| Ortografía y creatividad | La ortografía es excelente y no tiene error alguno. Hay creatividad en su elaboración | Tiene de 2 a 3 errores ortográficos. Hay una creatividad considerable | Tiene de 3 a 6 errores ortográficos y hay poca creatividad | Tiene de 6 a 9 errores ortográficos de sintaxis y no hay creatividad |

CRITERIOS DE DESEMPEÑO (Matriz de Clasificación)

Analiza y explica las relaciones entre todos los componentes del plan y los programas de estudio de Ciencias de educación preescolar.

Relaciona los contenidos del programa de Ciencias con los aprendizajes esperados solicitados en cada grado.

Identifica la coherencia y continuidad de los contenidos, así como el nivel de logro de los aprendizajes, en los distintos grados y niveles.

NOTA REFLEXIVA

PREGUNTAS PARA REALIZAR NOTA REFLEXIVA

¿Como se realizó el trabajo?

Acciones realizadas se facilitaron y cuales se dificultaron al realizar el trabajo

Aspectos que conocí, habilidades que apliqué

¿Como favoreció la formación de la competencia señalada? nota : puedes eliminar las preguntas solo son una guía , se puede poner solo las respuestas