**** **Escuela Norma de Educación Preescolar**

 **Curso: Educación Inclusiva 5º semestre**

El **estudio de caso** es una herramienta de evaluación cualitativa que le permite al alumno enfrentarse a situaciones que puede experimentar en la vida real y tomar una postura al respecto.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEL DE DOMINIO****ASPECTO A EVALUAR** | **Estratégico/****competente** | **Autónomo** | **Resolutivo** | **Receptivo** |
| **Presentación del caso.** | 1. integra en un texto escrito los referentes encontrados donde presente los conceptos de interculturalidad, inequidad, desigualdad y de vulnerabilidad, así como sus implicaciones sociales.2. Clasifica las repercusiones sociales de la vulnerabilidad y la manera en que se manifiesta en el caso seleccionado.3. Marco conceptual. Descripción de la literatura existente que fundamenta la solución. | Cumple con los siete elementos solicitados | Cumple con 5 de los siete elementos solicitados | Cumple con 4 de los siete elementos solicitados |
| Redacción del caso (Causas que originan la exclusión) | Las ideas presentan:Relación entre sí: Inicio, desenlace y conclusión.Párrafos de entre 6 y 10 renglones.Explica las causas que origina la exclusión en los centros educativos y las leyes que garantizan su derecho a una educación de excelencia.Argumenta con dos referentes teóricos, la importancia de la inclusión en las aulas y su vinculación con los programas educativos vigentes de preescolar.Referencias bibliográficas, formato APAReglas ortográficas y gramaticales correctas. | Las ideas presentan:Relación entre sí: Inicio, desenlace y conclusión.Párrafos de entre 4 y 6 renglones.Referencias bibliográficas y formato APAReglas ortográficas y gramaticales correctas. | Las ideas presentan:Relación entre sí, Inicio, desenlace y conclusión, vagamente definidos.Párrafos de entre 4 y 5 renglones.Referencias bibliográficas y formato APAReglas ortográficas y gramaticales correctas. | Las ideas presentan:Enuncia ideas con articulación.Párrafos de entre dos y tres renglones |
| **Impacto del proyecto (Opciones de solución)** | Argumenta los principales cambios que, en manera de política educativa, el estado garantiza para una atención educativa de excelencia para los que asisten a la escuela.Muestra la interpretación de su realidad social considerando al menos tres opciones de solución para su caso.Argumenta las experiencias obtenidas durante el desarrollo del proyecto y como han influido en su formación. | Sigue la metodología planteada por el docente.Describe las experiencias tenidas durante el desarrollo del caso y como ha influido en su formación.Muestra la interpretación de la realidad social ordenando los procesos históricos. | Sigue algo de la metodología planteada por el docente.Nombra las experiencias obtenidas durante el desarrollo del caso y como han inferido en su formación. | No sigue la metodología planteada por el maestro |
|  |  10/9 |  8/7 |  6/5 |  5/4 |