|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CATEGORÍA** | **EXCELENTE** | **BUENO** | **EN DESARROLLO** | **NECESITA MEJORAR** |
| CLARIDAD Y COHERENCIA | Redacta de forma clara y coherente las ideas, y utiliza adecuadamente conectores. | Redacta de forma clara y coherente las ideas, usa algunos conectores. | Redacta parcialmente con coherencia y no presenta uso de conectores. |  No hay claridad ni coherencia en el texto. |
| CONTENIDO | Evidencia un buen dominio del lenguaje, incluye todas las ideas relacionadas con el tema de manera clara y precisa sin ambigüedades. Presenta citas textuales y paráfrasis de las mismas | Evidencia cierto dominio del lenguaje, incluye algunas ideas relacionadas con el tema aunque un tanto dispersas. Se observan algunas citas textuales. | Se observa falta de dominio del lenguaje. Las ideas son poco claras y vagas. Presenta citas textuales en abundancia sin parafrasear. | Presenta un dominio pobre del lenguaje. El contenido es ajeno o irrelevante respecto al tema del estudio. No Hay paráfrasis ni citas textuales. |
| ANÁLISIS DEL TEXTO | Realiza un análisis reflexivo y centrado en el tema de estudio, formula preguntas adicionales así como posibles soluciones respecto al asunto desarrollado. | Realiza un análisis reflexivo parcial, acercándose mucho al tema de estudio pero sin formular preguntas ni propuestas.  | El análisis reflexivo es pobre y trata de aproximarse al tema de estudio. No formula preguntas ni propuestas | No se identifica reflexión en el análisis. El tema es muy lejano al propuesto en la investigación. |
| ORTOGRAFÍA | Presenta un texto sin faltas de ortografía ni de acentuación. Utiliza los signos de puntuación y la utilización de letras mayúsculas con propiedad. | Presenta un texto con pocas faltas de ortografía y acentuación. Los signos de puntuación son utilizados adecuadamente así como las letras mayúsculas. | Hay más de cinco faltas de ortografía, los signos de puntuación casi no se utilizan así como las letras mayúsculas. | Hay poco cuidado en la acentuación y la ortografía de las palabras, los signos de puntuación no son utilizados para la comprensión de las ideas . Las mayúsculas no se usan con propiedad. |