ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

6º SEMESTRE Educación Inclusiva RUBRICA PARA EVALUAR situación didáctica inclusiva

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| # | DESCRIPCIÓN | SI | NO | OBSERVACIONES |
| 1 | **El estudiante, explica porque quiere llevar a cabo esa situación didáctica inclusiva.** |  |  |  |
| 2 | **Antes de ponerla en práctica se investigan las características de las NEE presentadas en sus alumnos.** |  |  |  |
| 3 | La estudiante tomará en cuenta el diagnóstico realizado en la Jornada anterior. |  |  |  |
| 4 | El futuro docente edita y organiza según lo que haya arrojado de información, en dado caso que no exista algún alumno con NEE, llevará a cabo según alguna NEE que ella elija. |  |  |  |
| 5 | Toda la información deberá coincidir con las características que se aborden en la NEE. |  |  |  |
| 6 | **Puede explicar varios aspectos en los cuales su actividad se debe de llevar a cabo de manera grupal.** |  |  |  |
| 7 | **Deben de contener los elementos completos de una situación didáctica.**  |  |  |  |
| 8 | Responder los cuestionamientos, en base a su situación didáctica: qué, dónde, cómo, porqué, quién, cuando. |  |  |  |
| 9 | **Trabajo y material creativo.** |  |  |  |
| 10 | **Deberá incluir la modificación requerida en base a la NEE.** |  |  |  |