UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

FACULTAD DE CIENCIA, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Encuesta confidencial

RECOMENDACIÓN: Le invitamos a que responda con honestidad y sinceridad a las siguientes cuestiones. No hay respuestas correctas o incorrectas; no deje ninguna sin responder; lo que responda es confidencial, es una encuesta anónima y su información se utilizará con fines científicos.

Responder marque **con una “X” o escriba según corresponda**.

Sexo: Hombre\_\_\_\_\_ Mujer: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Religión: católica \_\_\_\_\_\_ Otra: \_\_\_Ninguna\_\_\_\_

Trabaja: Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_\_ En qué trabaja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Horario en que trabaja: de 08:30 a 18:00 horas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Puesto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Carrera: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Estado civil: \_\_\_\_Divorciado\_\_\_\_\_\_

**Introducción**

El presente es un protocolo de investigación científica, pretende explorar a través de el, que elementos intervienen en la relación de trabajo propician o inhiben en el desarrollo de dicho acuerdo de voluntad establecido entre personas y contribuyen o afectan el desarrollo humano, cuales se manifiestan con relevancia y frecuencia, además de explorar la intervención de los aspectos, cultural, educativo, social, familiar en dicho fenómeno, en que medida dichos elementos afectan o desarrollan el entorno de una relación de trabajo en lo particular y en la sociedad.

**Recomendación**

Para lograr el propósito de la misma le solicitamos a usted tenga a bien responder conforme a las siguientes instrucciones los diversos elementos que conforman el presente instrumento de investigación conforme a su propio conocimiento, experiencia conceptual y laboral respecto del fenómeno en cuestión para llegar a la finalidad propuesta.

**INSTRUCCIONES:** Escriba en el cuadro de la derecha de cada palabra, el valor que le corresponde desde su experiencia de vida o perspectiva, utilizando una escala porcentual del 0 al 100, donde el 0 es la ausencia del atributo y el 100 el máximo valor que usted le otorga, use toda la escala: 0, 1, 14, 29, 47, 53, 60, 85, etc.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ¿En qué medida, en una escala de 0 A 100, las siguientes caracteristicas se presentan en la formación familiar? | | | | | |
| Actualización |  | Fijar en la memoria |  | Preparación |  |
| Adaptación |  | Finalidad |  | Previsión |  |
| Adquisición |  | Formación |  | Proceso |  |
| Amor |  | Fortaleza |  | Procuración |  |
| Aptitud |  | Generación |  | Producción |  |
| Aprendizaje |  | Hábito |  | Progreso |  |
| Asegurar |  | Ideal |  | Protección |  |
| Beneficios |  | Individualidad |  | Realización |  |
| Bienes |  | Influjo |  | Religión |  |
| Capacidad |  | Influencia |  | Respuesta |  |
| Civilización |  | Información |  | Resultado |  |
| Comunidad |  | Instinto |  | Salud |  |
| Conciencia |  | Inteligencia |  | Satisfacción |  |
| Conocimientos |  | Intencionalidad |  | Sensibilidad |  |
| Consecuencias |  | Inspiración |  | Sentido |  |
| Creación |  | Instrucción |  | Ser humano |  |
| Crecimiento |  | Intelectualidad |  | Servicio |  |
| Creencia |  | Libertad |  | Sociabilidad |  |
| Cultura |  | Logro |  | Sociedad |  |
| Desarrollo |  | Madurez |  | Sistema |  |
| Destino |  | Medio ambiente |  | Superación |  |
| Determinación |  | Mecanismo |  | Tradiciones |  |
| Dignidad |  | Mentalidad |  | Transformación |  |
| Dirección |  | Meta |  | Valores |  |
| Directriz |  | Modelos |  | Vida |  |
| Disposición |  | Naturaleza |  | Virtud |  |
| Educación |  | Necesidad |  | Vitalidad |  |
| Eficiencia |  | Objetivos |  | Vocación |  |
| Elección |  | Orden |  | Voluntad |  |
| Enseñanza |  | Organización |  |  |  |
| Esfuerzo |  | Participación |  |  |  |
| Espiritualidad |  | Perfección |  |  |  |
| Estímulo |  | Permanencia |  |  |  |
| Ética |  | Personalidad |  |  |  |
| Existencia |  | Planeación |  |  |  |
| Explicación |  | Posibilidades |  |  |  |
| Facultad |  | Potencias |  |  |  |
| Felicidad |  | Perfección |  |  |  |

Sirvase anotar en el recuadro de la derecha de cada enunciado, el valor que le corresponde desde su experiencia de vida o perspectiva, utilizando una escala porcentual del 0 al 100, donde el 0 es la ausencia del atributo y el 100 el máximo valor que usted le otorga, use toda la escala: 0, 1, 14, 29, 47, 53, 60, 85, etc

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ¿En qué medida, en una escala de 0 A 100, las siguientes caracteristicas se presentan en una Relación de trabajo? | | | | | |
| Actividad |  | Ejecución |  | Producción |  |
| Administración |  | Estructura |  | Productividad |  |
| Autoridad |  | Exactitud |  | Profesionalismo |  |
| Bienes Materiales |  | Exigencia |  | Progreso |  |
| Burocracia |  | Experiencia |  | Propiedad |  |
| Calidad |  | Firmeza |  | Recursos |  |
| Cansancio |  | Función |  | Reglamento |  |
| Capacitación |  | Interés |  | Responsabilidad |  |
| Carácter |  | Intereses |  | Rivalidad |  |
| Conflictos |  | Jale |  | Salario |  |
| Construcción |  | Labor |  | Servicio 2 |  |
| Contrato |  | Mando |  | Subordinación |  |
| Costos |  | Medida |  | Sujetos |  |
| Dinamismo |  | Normas jurídicas |  | Técnica |  |
| Dirección |  | Normatividad |  | Trabajo |  |
| Disciplina |  | Obediencia |  | Trabajador |  |
| Disposición |  | Obligaciones |  |  |  |
| Eficiencia |  | Patrón |  |  |  |
| Efectividad |  | Prestación |  |  |  |

Sirvase anotando en el recuadro de la derecha de cada enunciado, el valor que le corresponde desde su experiencia de vida o perspectiva, utilizando una escala porcentual del 0 al 100, donde el 0 es la ausencia del atributo y el 100 el máximo valor que usted le otorga, use toda la escala: 0, 1, 14, 29, 47, 53, 60, 85, etc

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ¿En qué medida, en una escala de 0 A 100, las siguientes caracteristicas son importantes en las relaciones personales que se establecen en trabajo? | | | | | |
| Abuso |  | Cuidado |  | Motivación |  |
| Aceptación |  | Dependencia |  | Niveles |  |
| Agrupación |  | Derechos |  | Paternalismo |  |
| Altruismo |  | Desigualdad |  | Plenitud |  |
| Ambiente laboral |  | Diálogo |  | Poder |  |
| Beneficio |  | Disciplina |  | Perjuicio |  |
| Benevolencia |  | Dominio |  | Protección |  |
| Carisma |  | Equidad |  | Racismo |  |
| Castigo |  | Esclavitud |  | Relación |  |
| Clases sociales |  | Esperanza |  | Envidia |  |
| Clasisimo |  | Estabilidad |  | Fidelidad |  |
| Coalición |  | Estímulos |  | Lealtad |  |
| Colectividad |  | Hastío |  |  |  |
| Compensación |  | Indiferencia |  |  |  |
| Confianza |  | Injusticia |  |  |  |
| Control |  | Inmoralidad |  |  |  |
| Convenciencia |  | Justicia |  |  |  |
| Convivencia |  | Liderazgo |  |  |  |
| Cooperación |  | Lucha |  |  |  |
| Creencia |  | Moralidad |  |  |  |

¿En que considera usted que se funda la relación de trabajo, como parte de un contexto de desarrollo de la sociedad?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GRACIAS POR SU APOYO**