# Imagen relacionada Escuela Normal de Educación Preescolar

 **Materia Lenguaje y alfabetización 3° Semestre**

 Rubrica de Texto 2° año Secciones “C” y”D”

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Referentes | **Pre-formal** | **Receptivo** | **Resolutivo** | **Autónomo** | **Estratégico** |
| **Evidencia****TEXTO****Criterio** El efecto de la intervención docente en la progresión de los aprendizajes.• Una mirada crítica a la patologización | Expresa ideas desarticuladas. | Expresa las diferencias de del efecto de la intervención docente en la progresión de los aprendizajes.• Una mirada crítica a la patologización, pero no argumenta su opinión.  | Expresa su opinión sobre cómo se entiende, del efecto de la intervención docente en la progresión de los aprendizajes.• Una mirada crítica a la patologización, pero no argumenta sobre cada uno de ellos, solamente se limita algunos. | Expresa su opinión general de las del efecto de la intervención docente en la progresión de los aprendizajes.• Una mirada crítica a la patologización diferenciaciones argumentadas de cada una de ellas. | Expresa su postura personalizada del efecto de la intervención docente en la progresión de los aprendizajes.• Una mirada crítica a la patologización y otras ideas de déficit comunesalrededor de los procesos de aprendizaje de lengua escrita. progresión en preescolar.Así como para mejorar la alfabetización en la enseñanza --aprendizaje de esta con alumnos |
| **TextValor** |  50% |  60% |  70 % |  80 % |  100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Autoevaluación |  |  |
| Coevaluación |  |  |
| Heteroevaluación |  |  |

NRE- Enero- 2022