# Imagen relacionada Escuela Normal de Educación Preescolar

**Materia Lenguaje y alfabetización 3° Semestre**

Rubrica de Texto 2° año Secciones “C” y”D”

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Referentes | **Pre-formal** | **Receptivo** | **Resolutivo** | **Autónomo** | **Estratégico** |
| **Evidencia**  **TEXTO**  **Criterio**  El efecto de la intervención docente en la progresión de los aprendizajes. • Una mirada crítica a la patologización | Expresa ideas desarticuladas. | Expresa las diferencias de del efecto de la intervención docente en la progresión de los aprendizajes. • Una mirada crítica a la patologización, pero no argumenta su opinión. | Expresa su opinión sobre cómo se entiende, del efecto de la intervención docente en la progresión de los aprendizajes. • Una mirada crítica a la patologización, pero no argumenta sobre cada uno de ellos, solamente se limita algunos. | Expresa su opinión general de las del efecto de la intervención docente en la progresión de los aprendizajes. • Una mirada crítica a la patologización diferenciaciones argumentadas de cada una de ellas. | Expresa su postura personalizada del efecto de la intervención docente en la progresión de los aprendizajes. • Una mirada crítica a la patologización y otras ideas de déficit comunes alrededor de los procesos de aprendizaje de lengua escrita. progresión en preescolar.  Así como para mejorar la alfabetización en la enseñanza --aprendizaje de esta con alumnos |
| **TextValor** | 50% | 60% | 70 % | 80 % | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Autoevaluación |  |  |
| Coevaluación |  |  |
| Heteroevaluación |  |  |

NRE- Enero- 2022