**AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL**

1. **Datos de Identificación:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Licenciatura: Educación Preescolar** | | **Lugar y fecha: 24/03/222** |
| **Semestre: 2do** | **Período de práctica: 29, 30 y 31 de marzo** | | |
| **Nombre del alumno:** | | **N° de Lista:** | **Sección:** |

1. **Propósito:** Contar con la evidencia suficiente de que el alumno cumple con los elementos mínimos indispensables para asistir y desempeñar su práctica profesional.
2. **Indicaciones:** El docente de trayecto de práctica profesional registrará en la primera columna el nombre del curso y el nombre del maestro que revisa – autoriza, en las celdas siguientes se registra el nombre del o los instrumentos a revisar; cada docente encargado de dicho curso será el encargado de firmar para autorizar que el alumno puede asistir a su práctica. En este formato se podrán agregar o eliminar filas, según se requiera.

**PROCESO DE REVISIÓN Y AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA DOCENTE/ PROFESIONAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL CURSO**  **DOCENTE NORM.** | **Instrumentos que son revisados y avalados por el docente** | | |
| ­­­­­Planeación y evaluación de la enseñanza y aprendizaje | **Instrumentos: Guía de observación**  Eva Fabiola Ruíz Prádis “C” Y “D”  Gerardo Garza Alcalá “A” Y “B”  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | | |
| Prácticas sociales del lenguaje | **Instrumento(s): Guía de observación.**  Yara Alejandra Hernández Figueroa “A” Y “B”  María Elena Villarreal Márquez “C” Y “D”  **FIRMA AUTORIZACIÓN** |  |  |
| Forma espacio y medida | **Instrumento(s): Entrevista a educadora y niños.**  María Teresa Cerda Orocio “B”  Cristina Isela Valenzuela Escalera” A”  José Luis Perales Torres “C” Y “D”  **FIRMA AUTORIZACIÓN** |  |  |
| Estrategia para la exploración del mundo natural | **Instrumento(s): Entrevista a educadora.**  Yixie Karelia Laguna Montañez “A” Y “C”  Daniel Díaz Gutiérrez “B” Y “D”  **FIRMA AUTORIZACIÓN** |  |  |
| Estrategias de música y canto en preescolar | **Instrumento(s): Cuestionario a la educadora.**  Jorge Ariel Morales García “A” Y “B”, “C” Y “D”  **FIRMA AUTORIZACIÓN** |  |  |
| Computación | **Instrumento(s): Encuesta a la educadora.**  Mario Alejandro Gutiérrez Hernández “A” Y “B”  Diana Elizabeth Cerda Orocio “C” Y “D”  **FIRMA AUTORIZACIÓN** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAYECTO DE PRÁCTICA PROFESIONAL / ÁREA DE ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA**  **PROFR(A):**  Eduarda Maldonado Martínez  Observación y análisis de la práctica en contextos escolares | **Instrumentos:** | **Instrumentos:** | **AUTORIZACIÓN GENERAL** |
| **Cuestionario la directora**  **PROBLEMÁTICA: LA OFERTA EDUCATIVA DE LA INSTITUCIÓN Y LA DEMANDA SOCIAL**  **Investigar cómo se realiza la gestión escolar** a través de la aplicación de cuestionarios e indicadores de observación como herramientas de investigación para recopilar información referente a:la gestión escolar:  · La función directiva y la gestión escolar.  · Características de las instituciones de educación preescolar  · Organización y funcionamiento escolar: micropolítica de la escuela.  · Planeación y modelo de gestión: formas de negociación, relaciones de poder, conflictos en las instituciones.  Eduarda Maldonado Martínez  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | **Cuestionario a la educadora**   El modelo, el plan de estudios y los programas educativos.   Mejora en el trabajo docente y los resultados educativos del plantel escolar  **Guía de observación**  -En cuanto a este instrumento las alumnas observarán de manera personal todos los indicadores antes mencionados con el propósito de fortalecer la información como resultados educativos del plantel escolar  a través del estudio de una monografía Hacia la propuesta de investigación para dar respuesta sobre la relación entre la oferta educativa de la institución y la demanda social.  Eduarda Maldonado Martínez  **FIRMA AUTORIZACIÓN** | Eduarda Maldonado Martínez  **FIRMA AUTORIZACIÓN** |

|  |
| --- |
| OBSERVACIONES: |
|  |
|  |