****CURSO: ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

 UNIDAD I PROFRA. YIXIE KARELIA LAGUNA MONTAÑEZ

**CONOCIMIENTO DIDÁCTICO DEL CONTENIDO**

1. ¿Cómo se establece el proceso formativo de los docentes?
2. ¿Según Shulman y Margnusson ¿Cómo organizan los conocimientos didácticos del contenido respecto al profesor?
3. ¿Qué es el Conocimiento didáctico de la enseñanza?
4. ¿Cómo se logra la representación del contenido para preparar adecuadamente una clase que debe considerarse?
5. ¿Qué otros elementos son apropiados para inducir a los estudiantes a preguntarse sobre la estructura del contenido?
6. ¿Qué es lo que ayuda a los estudiantes a responder independientemente sus preguntas respecto a un tema?
7. ¿Cuáles son las etapas en la que el profesor prepara su clase y en que construye se C.D.C?
8. ¿Qué es la etapa de preparación en la que el profesor construye se clase (C.D.C)?
9. ¿Qué es la etapa de representación en la que el profesor construye se (C.D.C)?
10. En esta etapa de Selección en la cual el profesor prepara su clase en que consiste)
11. ¿Qué es la adaptación en C.D.C?
12. ¿Cómo se llaman las habilidades que debe tener un profesor para una enseñanza exitosa?
13. ¿Cuáles son las dos herramientas para documentar el C.D.C de los profesores?
14. ¿Para la representación del contenido ReCo que elementos debe considerar el docente?
15. ¿Cuáles son las 8 cuestiones para la exposición de un tema?
16. ¿Qué es el Re Co?
17. ¿Qué son los RePyPs o Papers?
18. ¿Cómo se describe la matriz de la ReCo?
19. ¿Qué son los Papers en el C.D.C?
20. ¿Qué son los inventarios?

¿Para **qué enseñamos Ciencias Naturales?**

21.- ¿Qué son las ideas previas?

22.- ¿Qué es el Modelo Investigativo?

23.- ¿Por qué es necesario cambiar las ideas previas erróneas en el alumno científicamente?

24.- ¿Cuál es la definición de la Concepción Científica?

25.- ¿Qué es el Modelo Tradicional?

26.- En este Modelo hay una integración de conceptos, procedimientos y actitudes, donde las actividades se plantean como problemas

27.- ¿Qué son los recursos didácticos?

28.- ¿Qué es el Conocimiento Procedimental?

29.- ¿Qué son los Procedimientos en el aula?

30.- ¿Por qué son importantes la selección delos materiales en el aula?

31.- ¿Cuál es la importancia de llevar el registro de las expresiones verbales del alumno?

32.- ¿Que capacidades se desarrollan con la enseñanza de las Ciencias?

33.- La enseñanza de las ciencias ¿Qué es lo que estimula en el alumno?

**Conceptos básicos para niños ¿Qué es la Ciencia?**

34.- ¿Qué son las interpretaciones científicas?

35.- ¿Por qué son importantes las pruebas en las Ciencias?

36.- ¿Por qué es importante la investigación y la experimentación para que los niños aprendan?

37.- Definir los conceptos de Observar, Comprobar, Clasificar

38.- ¿Qué son las Ciencias Prácticas?

39.- ¿Por qué las Ciencias Naturales forma ciudadanos con Competencias científicas y tecnológicas?

**CÓMO AYUDAR AL NIÑO A APRENDER CIENCIAS**

.

Elaborar el cuadro comparativo visto en clase a través de un mapa conceptual:

 INTRODUCCIÓN, IDEAS PRINCIPALES Y CONSEJOS PARA ENSEÑAR CIENCIA AL NIÑO EN PREESCOLAR**.**