**RÚBRICA PARA EVALUAR LA MAQUETA DE LAS DIMENSIONES DE LA GESTIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Excelente (10)** | **Muy Bien (9)** | **Bien (8)** | **Regular (7)** |
| **Creatividad y originalidad** | La maqueta muestra creatividad en su diseño y en los materiales utilizados | La maqueta muestra creatividad en su diseño y trabajo en equipo. | La maqueta es buena demuestra poca creatividad. | La maqueta se presenta aunque carece de creatividad. |
| **Precisión** | Representa los conceptos y características de la dimensión de la gestión analizada. | Representa los conceptos y algunas características de la dimensión analizada. | Representa algunos conceptos y una o dos características de la dimensión. | Representa escasamente el concepto y menciona una característica de la dimensión. |
| **Originalidad** | La explicación de la maqueta y la forma en que esta enfoca el concepto analizado es original y representa el tema. | La explicación de la maqueta se enfoca en el concepto. | La explicación de la maqueta es suficiente analizando el concepto. | La explicación es insuficiente, se denota que los estudiantes no conocen mucho sobre el tema. |
| **Explicación Oral** | La explicación de la dimensión por el equipo es clara, completa y organizada, todos los miembros del equipo muestran el entendimiento y dominio del concepto. | La explicación de la dimensión por el equipo es clara, completa y organizada, algunos de los miembros del equipo muestran el entendimiento y dominio del concepto. | La explicación de la dimensión por el equipo es clara, completa y organizada, solo uno de los miembros del equipo demuestra el entendimiento y dominio del concepto. | La explicación de la dimensión por el equipo es confusa y completa, solo uno de los miembros del equipo demuestra el entendimiento y dominio del concepto. |
| **Integración de conocimiento** | Los tres miembros del equipo demuestran una comprensión del tema y lo integran con ejemplos a su experiencia en los jardines de niños. | Algunos miembros del equipo demuestran una comprensión del tema y lo integran con ejemplos a su experiencia en los jardines de niños. | Algunos miembros del equipo demuestran una comprensión del tema y lo integran con ejemplos a su experiencia en los jardines de niños. | Solo uno de los miembros del equipo demuestran comprensión del tema. |