METODOLOGÍA

En este apartado se dará a conocer el paradigma, tipo de investigación y enfoque de este estudio. Además, se presenta el instrumento que fue aplicado durante esta investigación y que permitió mostrar un resultado objetivo de la medición de los constructos.

Esta investigación presenta un diseño con un enfoque mixto, de acuerdo a Hernández Sampieri et al. (2014) mencionan que este tipo de enfoque “están constituidos por dos realidades, una objetiva y la otra subjetiva” (p. 569), debido a la naturaleza del instrumento se dan a conocer dos realidades, es decir por una parte hace referencia a la intersubjetividad, debido a que ciertos ítems permiten que el investigador dé su punto de vista, evalúe ciertas variables y por otro lado la objetividad que da un panorama más amplio de lo que se pretende medir. El paradigma que gira en torno a este estudio es el paradigma interpretativo de acuerdo a Arnal et al. (1992), menciona que este tipo de paradigma comprende e interpreta la realidad se construye de manera holística etc etc TIPO DE INVESTIGACIÓN

**El instrumento**

Se diseñó in instrumento que consta de 2 constructos, dislalia y dicción cada uno con 5 ítems que mide los fonemas, y la pronunciación, con una escala de Likert que va de …..

**Tabla 1**

*La dislalia y dicción en niños y niñas preescolares*

|  |  |
| --- | --- |
| Constructo | ítem |
| Dislalia | Omite fonemas al hablar |
|  | Pronuncia correctamente palabras |
|  | Presenta discriminación auditiva en los sonidos |
|  | Relaciona el sonido con las letras |
|  | Articula las sílabas al expresarse de manera oral |

*Nota.* Elaboración propia