**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA.**

**SECRETARIA DE EDUCACION**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**TÍTULO DEL TRABAJO**

Recopilación de instrumentos a aplicar en una investigación del nivel de preescolar

**PRESENTADO POR:**

**MAESTRO DEL CURSO:**

Rocio Blanco Gomez

**COMPETENCIA PROFESIONAL:**

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA FECHA**

Rúbrica para evaluar la autogestión e investigación educativa a partir de la elaboración de un video, Blog u objeto de aprendizaje

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia: Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**  **Competencia de unidad de aprendizaje: Aplica la probabilidad en el campo educativo.** | | | **Planteamiento del problema: A partir de uno de los temas de probabilidad investiga y elabora un tutorial sobre dicho tema y su aplicación en la investigación educativa, realiza un video, Blog u objeto de aprendizaje.** | | |
|  | **INDICADOR** | **6** | **7-8** | **9** | **10** |
| **Integra recursos para la investigación educativa** | Identifica y analiza los datos necesarios del tema a investigar | Nombra emplea y usa herramientas, pero no da evidencia de esto. | Explica el contenido | Aplica e implementa el contenido | Autogestiona y argumenta el empleo del tema en eucación |
| Describe el proceso para solucionar problemas desde el tema a investigar | Considera solo alguno de estos | Presenta claridad en lo que se expone sobre el tema | Aplica en la resolución de problemas a partir de ejemplos | Formula y transversaliza la teoría con la práctica siendo capaz de solucionar problemas de probabilidad. |
| Identifica la información relevante y la comunica de manera clara y coherente | Aborda datos del tema. | Organiza datos del tema | Integra datos claramente sobre el tema | Argumenta los datos investigados sobre el tema. |
| **Expresa su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.** | Genera pensamiento crítico y estadístico argumentando su aplicación. | Nombra de manera general la importancia de la aplicación del tema | Describe la importancia del tema | Contextualiza y argumenta la aplicación del tema | Argumenta y contextualiza la aplicación del tema en la investigación. |
| El trabajo es creativo, innovador y mantiene al espectador interesado | Tiene poca visualización y no se logra comprender el tema | Tiene buena calidad de imagen | Presenta suficiente cantidad de imagen o gráficos que atraen al espectador  Pocos errores ortográficos | Presenta n trabajo dinámico que interesa y atrae al espectador, emplea la creatividad en el diseño y no presenta errores ortográficos |