

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**  
**Licenciatura en Educación Preescolar**  
**Quinto semestre sección C**



**Curso:**

**Educación Inclusiva**

**Docente:**

**Jazmín Aide León Jamaica**

**Equipo 4**

**Gabriela Haydeé Alcalá Ramírez #1**

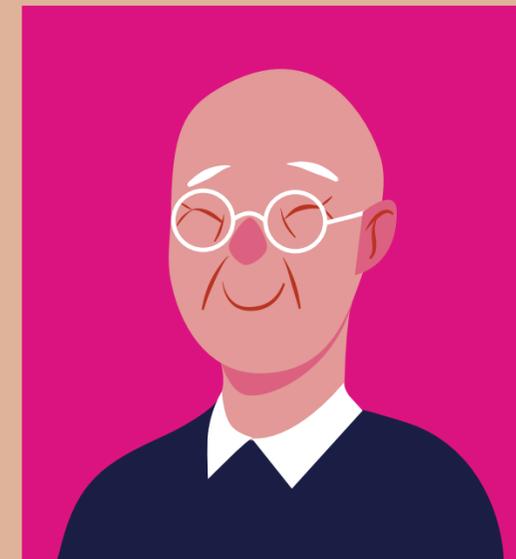
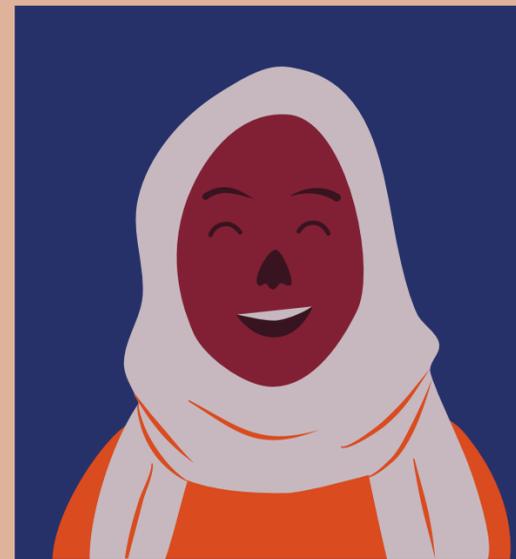
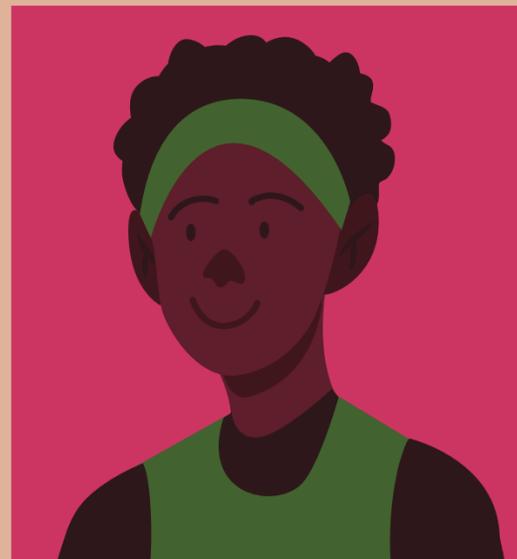
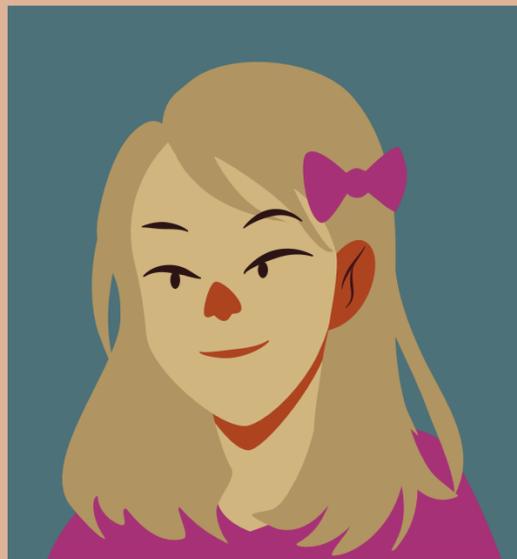
**Devani Monserrath Gonzalez #9**

**Zachet Michell Hernandez #13**

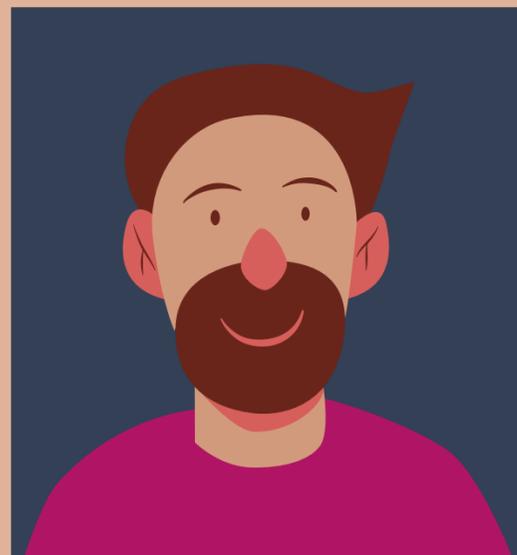
**Ana Paola Peña Farías #20**

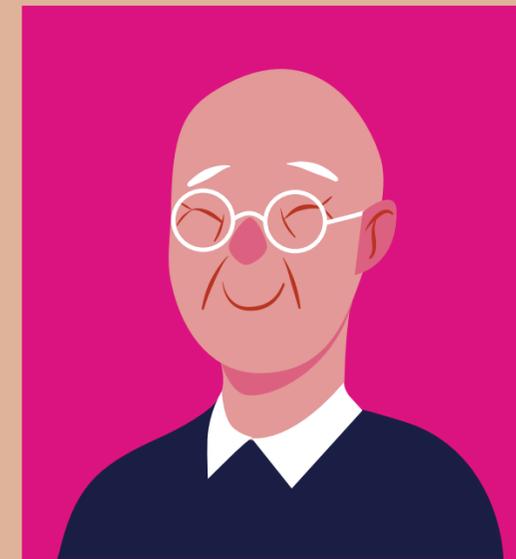
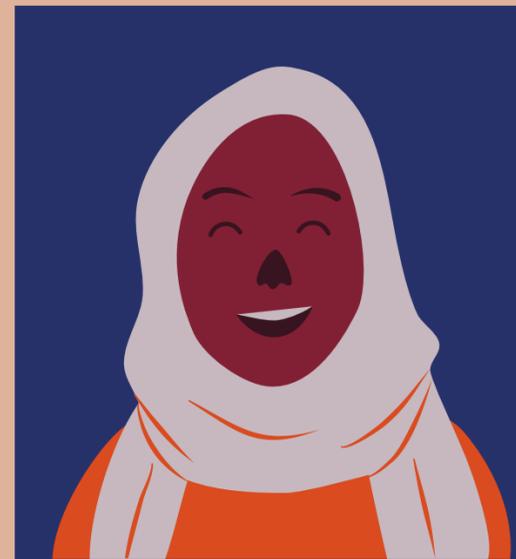
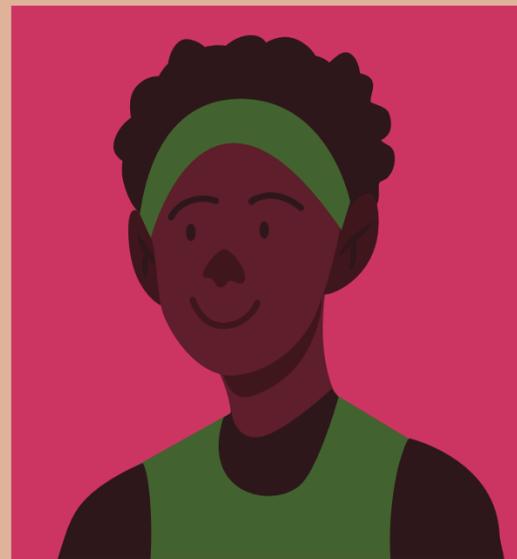
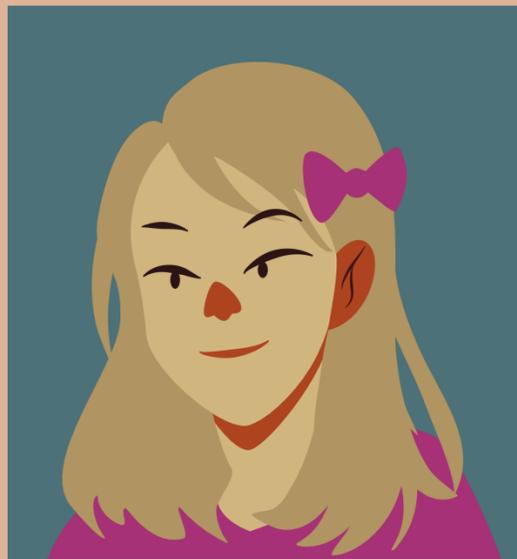
**Johana Vanessa Salas #25**

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza**  
**Septiembre 2023**



Las y los jóvenes que se identifican como indígenas o hablan una lengua indígena siguen enfrentando obstáculos para ingresar a la escuela.





**Equipo 4**

Gabriela Haydeé Alcalá Ramírez #1  
Devani Monserrath Gonzalez #9  
Zachet Michell Hernandez #13  
Ana Paola Peña Farías #20  
Johana Vanessa Salas #25



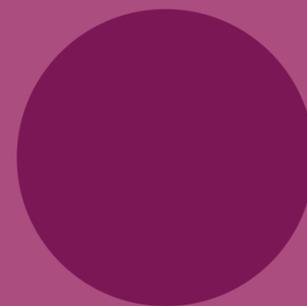
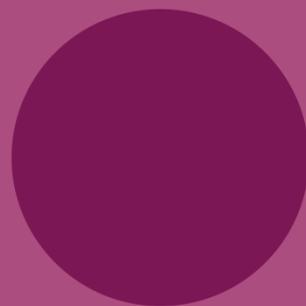
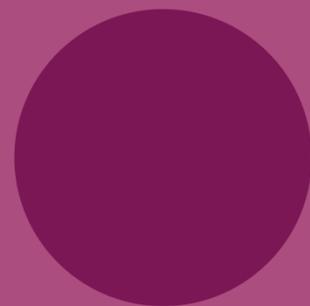


La barrera cultural y lingüística se profundiza cada vez más para los jóvenes indígenas que aspiran cursar una licenciatura que ofertan las universidades públicas, mientras que las escuelas privadas mantienen colegiaturas inalcanzables para los pueblos y comunidades indígenas.





La educación superior, privilegio de unos cuantos



# EE

## Declaración de los derechos de los pueblos indígenas

La educación debe ser pertinente,

¿qué pasa con la educación de la de los que migran a la ciudad?

Derecho a ejercer su cultura

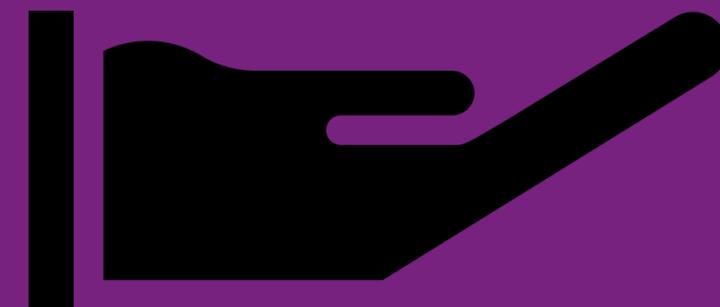
Reconocer la cultura

apoyo económico



# ESCOLARIDAD

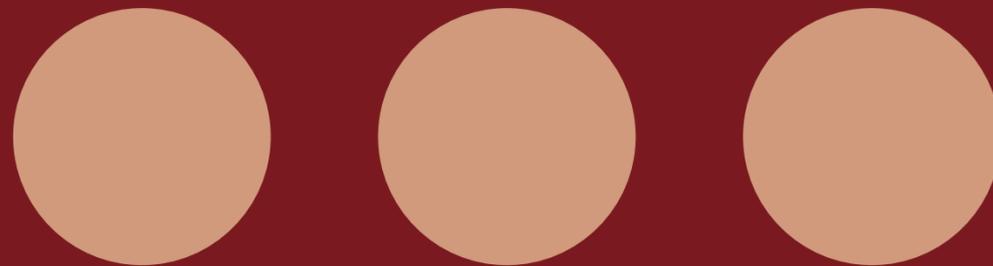
Los hablantes de lengua indígena tienen en promedio seis grados de escolaridad (equivalentes a primaria completa) en tanto que la población no indígena tiene 9.6 años (primer año de media superior).



Comisión Nacional para la Mejora Continua de La Educación

# La Universidad Autónoma Chapingo

La Universidad Autónoma Chapingo (UACH) es una institución de nivel superior que se especializa en formar ingenieros y licenciados en diversas áreas relacionadas con lo agropecuario y el medio rural en general. Su peculiaridad reside en que aparte de no cobrar cuotas, tiene el sistema de becas con más cobertura entre su población estudiantil y un internado que proporciona, a muy bajo costo o gratuitamente, a los estudiantes todos los servicios asistenciales necesarios (comida, peluquería, ropa de cama, enseres de baño).





## Chapingo como única opción: socialización y compromiso

La proporción de estudiantes indígenas en relación con el total sigue siendo minoritaria en Chapingo a pesar de las políticas instrumentadas. Entre 1999 y 2005 el promedio de ellos fue de 14%, aunque en los dos últimos años se incrementó sostenidamente; de entre estos, en todos los casos las mujeres siempre han tenido poca presencia numérica muestra la proporción de estudiantes indígenas en relación con el resto.



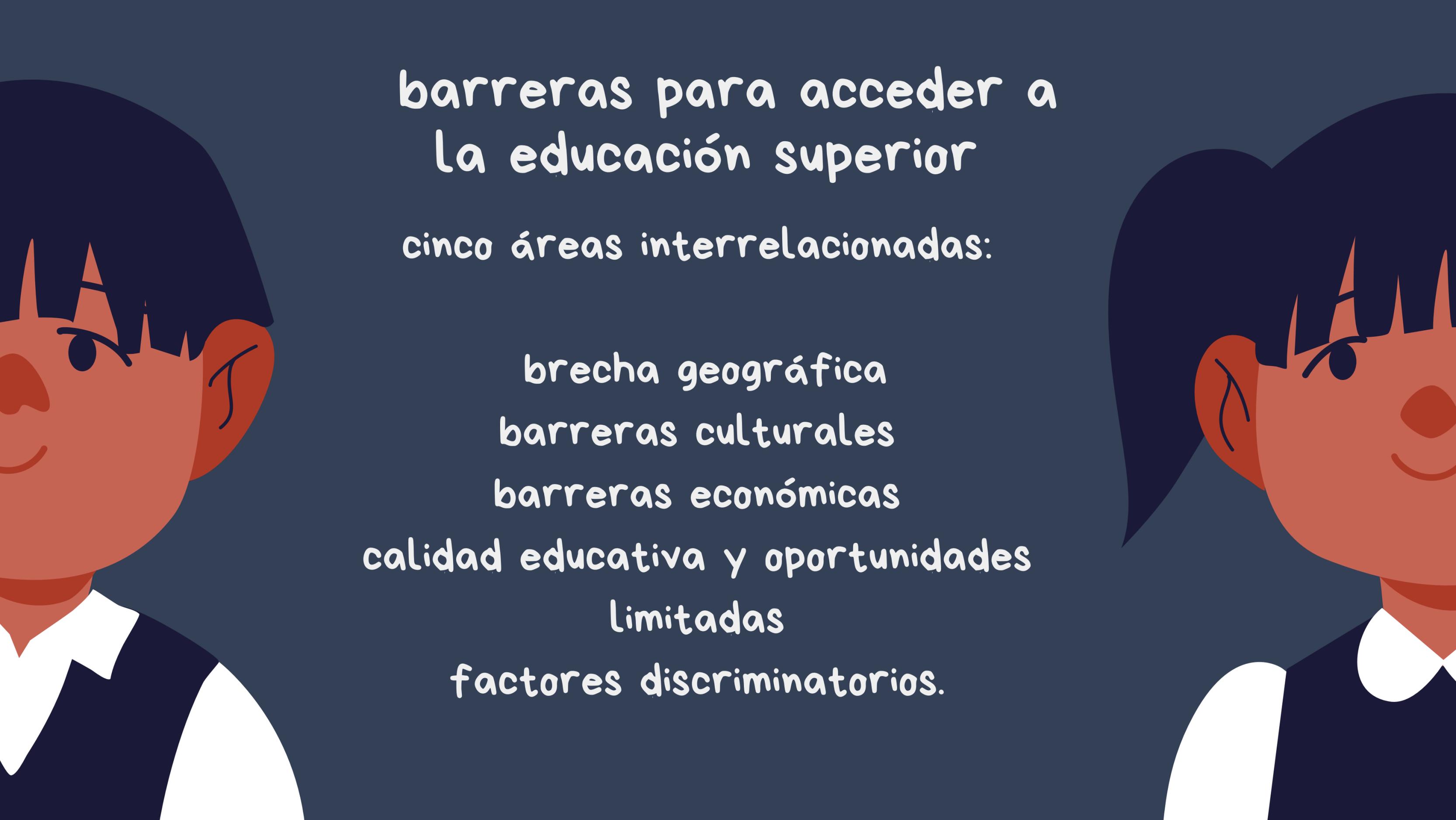


**no hablar  
español, o  
hablar una  
lengua indígena  
siempre ha sido  
un estigma**

**El 10% de los  
habitantes totales de  
México son indígenas**

**Solo el 3 % de la  
población indígena  
tiene una matricula  
universitaria**



The image features two stylized, cartoonish characters, a young boy on the left and a young girl on the right, both wearing dark blue school uniforms with white collars. They are positioned on either side of a central text area. The background is a solid dark blue color. The text is written in a white, rounded, sans-serif font.

# barreras para acceder a La educación superior

cinco áreas interrelacionadas:

brecha geográfica

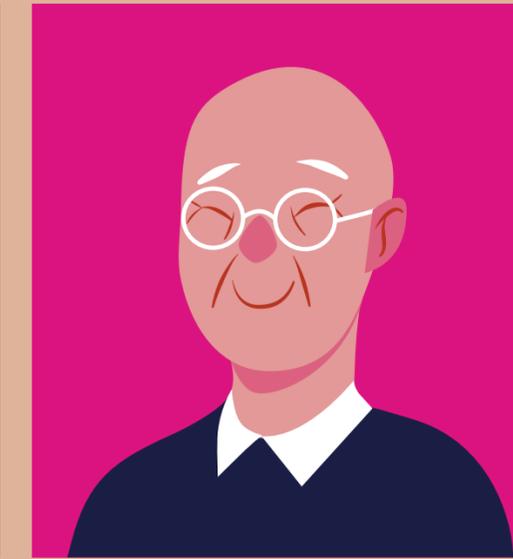
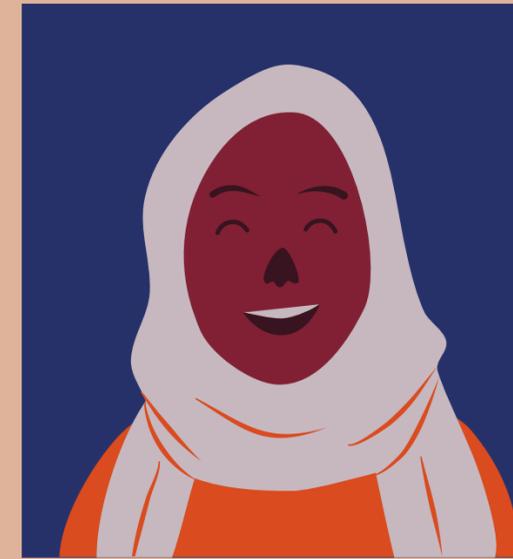
barreras culturales

barreras económicas

calidad educativa y oportunidades

limitadas

factores discriminatorios.



Gracias:)

