



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo 2023-2024

Educación Inclusiva

Titular: Jazmín Aide León Jamaica

Alumnas:

Natalia Monserrat Alonso Moreno #2

Keren Stephania Gonzales Ramos #10

Claudia Fernanda Herrera Ibarra #14

Yumiko Ramirez Medina #21

Gabriela Ximena Rosas Lopez #23

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

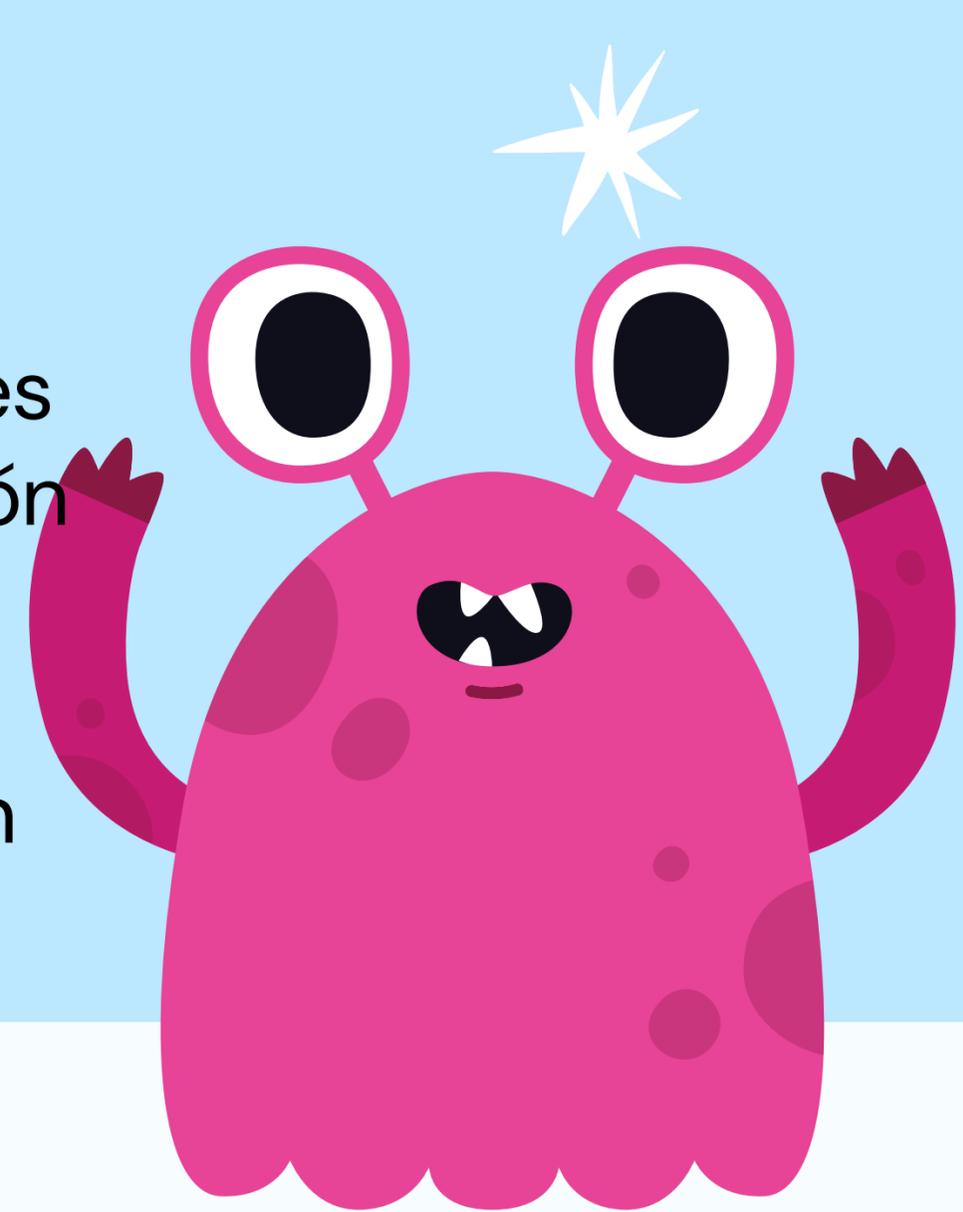
14 de sep 2023

***Las ocupaciones de las personas indígenas
tienden a ser de menor jerarquía
y concentrarse en el sector informal y el trabajo agrícola***



SECTORES LABORALES INDIGENAS

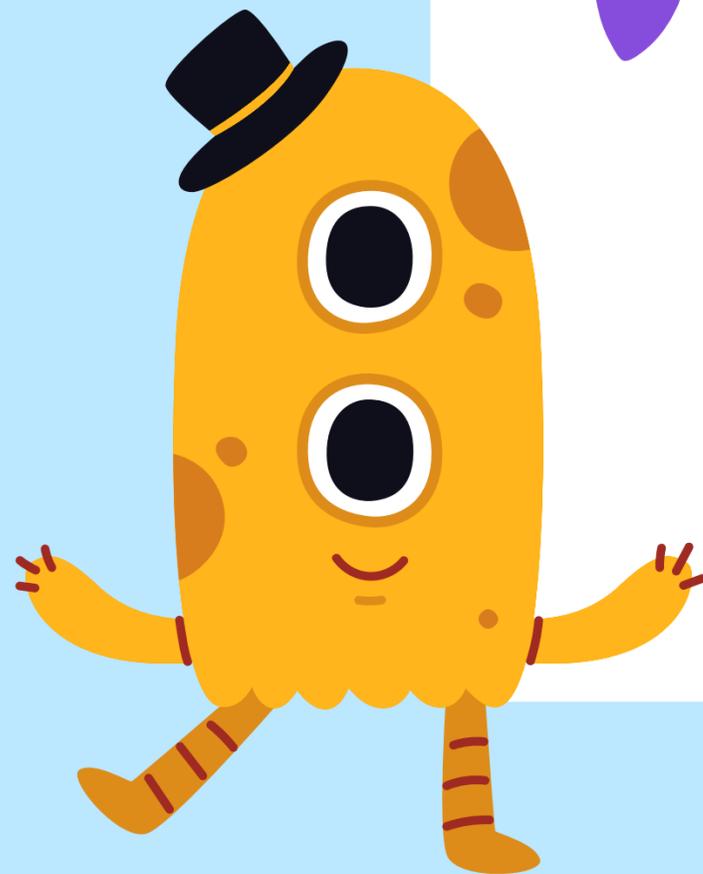
- Para las personas que integran los pueblos y comunidades indígenas hay espacios específicos en donde la protección de su derecho humano al trabajo no se ha logrado garantizar a plenitud.
- Una de las múltiples consecuencias “de la marginalización histórica de los pueblos indígenas” son sus condiciones laborales.
- El 85% de esa población se encuentra en la informalidad. No tienen acceso a muchos otros derechos, por lo que su situación de pobreza se perpetúa.



- A partir del último cuarto del siglo pasado en el medio rural mexicano se redujo la inversión pública y el fomento de las actividades primarias, sobre todo en las regiones indígenas; atentando con la agricultura y sus cultivos comerciales.
- La población se emplea principalmente en los sectores agrícola; artesanal, servicios de mercado; en el transporte; el alojamiento y comida; los servicios comerciales, fabricación y construcción.
- En cuanto a las actividades artesanales, poco se ha hecho para garantizar una serie de derechos en relación con este ámbito, por ejemplo la propiedad intelectual, así como la protección al abasto de materias primas y la valoración, tanto social como económica, de este trabajo.



Puestos de trabajo comunidades indígenas



- Para las personas que integran los pueblos y comunidades indígenas hay espacios específicos en donde la protección de su derecho humano al trabajo no se ha logrado garantizar a plenitud.
- La población indígena se emplea principalmente en los sectores agrícola; servicios de mercado, que abarca el comercio; en el transporte; el alojamiento y comida; los servicios comerciales y administrativos, fabricación y construcción.



Declaración de Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas (2007)

- Los individuos y los pueblos indígenas tienen derecho a disfrutar plenamente de todos los derechos establecidos en el derecho laboral internacional y nacional aplicable.
- Las personas indígenas tienen derecho a no ser sometidas a condiciones discriminatorias de trabajo y, entre otras cosas, de empleo o salario.



Jerarquía



En las zonas rurales, donde predominan las actividades agropecuarias, la incorporación de la población masculina a la actividad económica es temprana y el retiro es en edades avanzadas porque trabajan hasta que alguna incapacidad se los impide o hasta la muerte

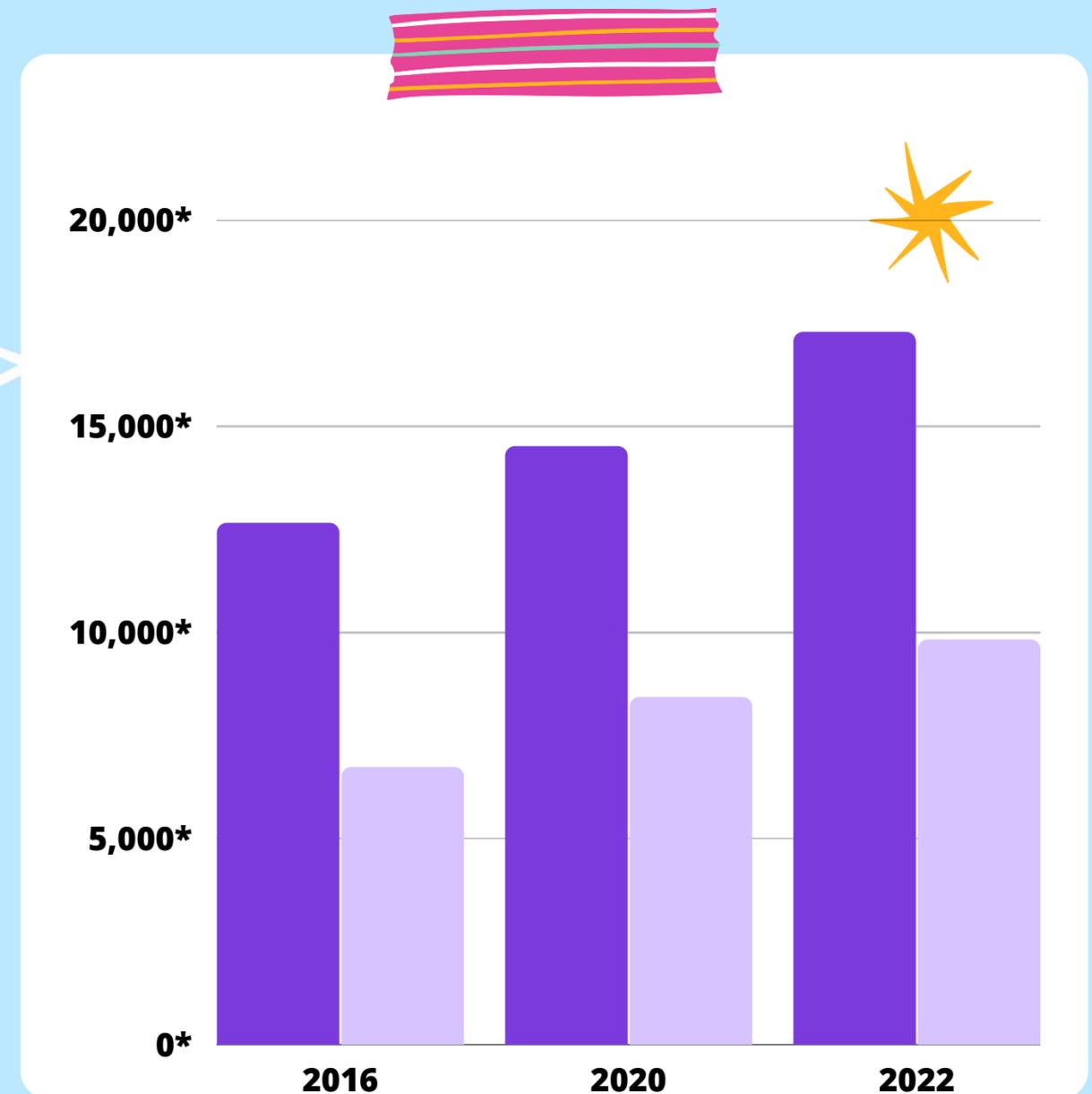
La tasa registrada de actividad económica femenina —bajo el marco conceptual de la OIT— de la población mayor de 12 años para el promedio nacional es de 36.81 por ciento; para el conjunto de las localidades de más de 100 mil habitantes es de 40.07 por ciento, lo que refleja el mayor registro de la actividad económica femenina en zonas urbanas.

El 56% de los empleos están totalmente legalizados y el 44% son informales en condiciones de pasar a legales. El 62% pertenecen al sector primario, el 23% al sector secundario y el 6% al sector terciario. Generan 7,560 empleos, de los cuales el 37% son directos y el 63% indirectos.



Tipos de ingresos del sector indígena

En 2022, las personas que se consideran indígenas o hablan alguna lengua indígena percibieron un ingreso promedio trimestral monetario de 18 428 pesos: 24.5 % menos que el promedio nacional. En el caso de quienes hablan alguna lengua indígena, el ingreso promedio fue de 13 708 pesos: 43.9 % menos que el promedio nacional.



Tipos de ingresos del sector indígena

A diferencia entre ingresos monetarios entre las familias indígenas y no-indígenas pueden ser el resultado de muchos factores, por ejemplo.

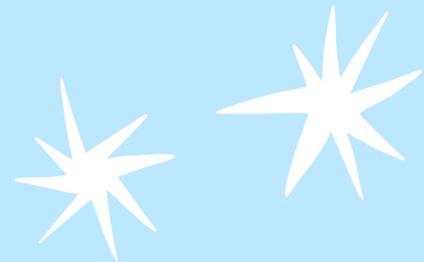
- difieren en logros educativos
- distribuciones de edades
- composición de los hogares
- distribución geográfica
- específico la distribución urbana-rural



- La condición económica y social de los pueblos indígenas en México no difiere de la realidad detectada en América Latina
- La condición económica y social de los pueblos indígenas en México no difiere de la realidad detectada en América Latina



Posibles soluciones.



Plan de desarrollo que se adapten a sus necesidad y a mejorar sus actividades.



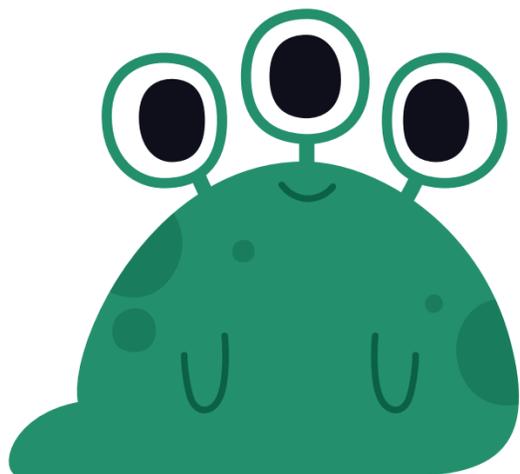
Mejorar el acceso a una educación formal culturalmente apropiada para todas las personas indígenas.



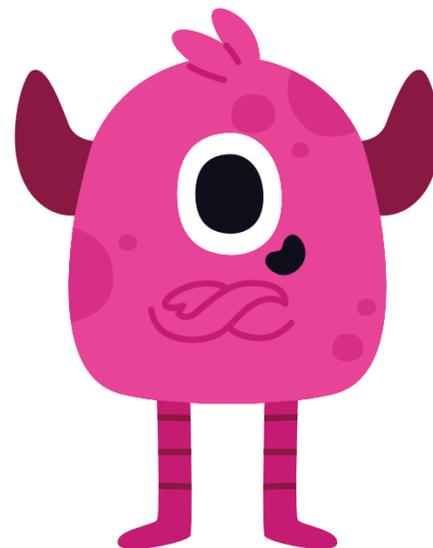
Posibles soluciones.



Evaluar las necesidades y aspiraciones en materia de formación profesional.



Realizar una inspección de los lugares de trabajo donde las personas indígenas realizan trabajos asalariados.



Reconocer y proteger los derechos de los pueblos indígenas a la tierra y los recursos naturales, que son fundamentales para la práctica de ocupaciones y actividades de subsistencia tradicionales.

