FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

De manera individual contestar los siguientes cuestionamientos:

1. ¿Qué fue lo que diseñe en mis planes de clase?
2. ¿Qué sucedió durante la clase?
3. ¿Cómo explique y cooordiné las actividades de enseñanza aprenizaje?
4. ¿Cómo evalué los aprenidzajes?
5. ¿Qué tipo de problemas enfrente?
6. ¿Qué preguntas me hice?
7. ¿Qué tipo de conceptos o categorías me permitieron explicar lo que experimente?

De los cursos de bases teorico metodologicos y de la práctica y formación pedagogica, didáctica e interdisicplinar analiza y contesta las siguientes preguntas-

● ¿Qué actividades se consideran necesarias para lograr una comunicación asertiva con el alumnado?

● ¿Cuáles son los rasgos comunes y metodologías de trabajo empleadas, desde la planeación hasta su intervención que se identificaron?

● ¿Qué otro tipo de actividades se observan en el aula?

● ¿Cuáles son las respuestas de las niñas y los niños a dichas actividades?

● ¿De qué manera se consideran en la enseñanza los procesos cognitivos, psicológicos y emocionales implicados en el aprendizaje?

● ¿Cómo se promueve la construcción del pensamiento matemático, lenguaje y comprensión del medio natural y social en preescolar, a partir de su didáctica?

● ¿De qué manera se utilizan entornos virtuales de aprendizaje en la enseñanza y el aprendizaje?