**Rúbrica para Análisis**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIO** | **EXCELENTE** | **BUENO**  | **REGULAR** | **DEFICIENTE** | **NO CUMPLE** |
| Comprensión del texto | Demuestra una comprensión profunda del texto, identificando matices, temas y detalles relevantes. | Comprende el texto de manera efectiva, destacando elementos clave y comprendiendo la trama o contenido principal. | Comprende el texto en términos generales, aunque puede perder algunos detalles o matices. | La comprensión del texto es limitada, con errores significativos en la interpretación. | No hay evidencia de comprensión del texto en ninguna fase del análisis. |
| Identificación de elementos clave | Identifica y destaca con precisión los elementos clave del texto, como personajes, argumentos, y mensajes subyacentes. | Identifica de manera efectiva los elementos clave del texto, aunque podría haber ligeras omisiones. | Identifica algunos elementos clave, pero con ciertas deficiencias o imprecisiones. | La identificación de elementos clave es deficiente, afectando la integridad del análisis. | No hay evidencia de identificación de elementos clave en ninguna fase del análisis. |
| Interpretación contextual | Interpreta el texto en su contexto más amplio, considerando influencias históricas, culturales o sociales. | Realiza una interpretación contextual efectiva, aunque puede haber ciertas limitaciones. | Realiza una interpretación contextual básica, con oportunidades para mejoras. | La interpretación contextual es deficiente, comprometiendo la comprensión global. | No hay evidencia de interpretación contextual en ninguna fase del análisis. |
| Expresión clara de ideas | Expresa ideas de manera clara y efectiva, utilizando un lenguaje preciso y organizando coherentemente el análisis. | Expresa ideas de manera efectiva, aunque puede haber ocasiones de ambigüedad o falta de claridad. | La expresión de ideas es básica, con algunas dificultades en la claridad y organización. | La expresión de ideas es deficiente, afectando la comprensión del análisis. | No hay evidencia de expresión clara de ideas en ninguna fase del análisis. |